



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN INVESTIGACIÓN
ARQUEOLÓGICA

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

-

%_Participacion

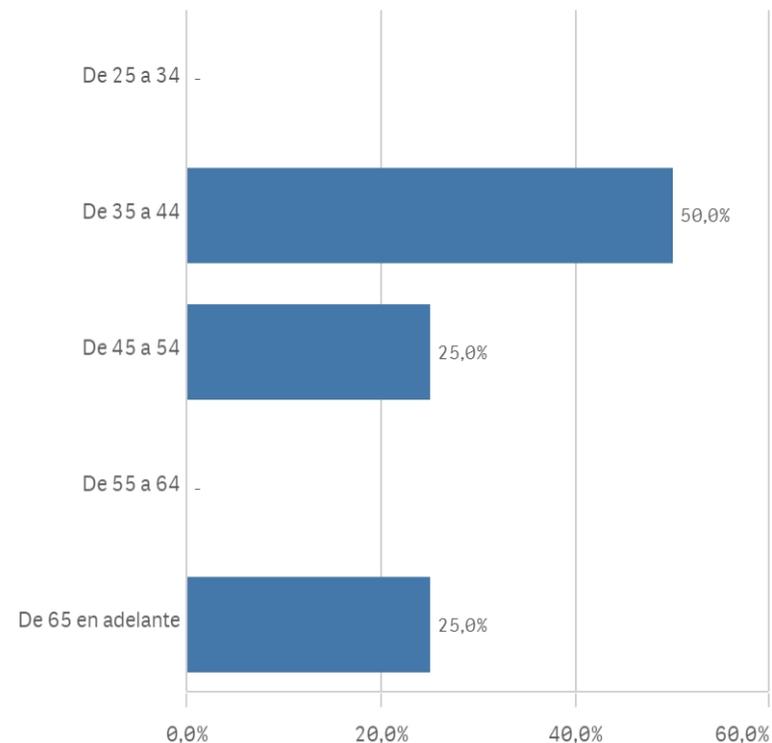
-

Participación n

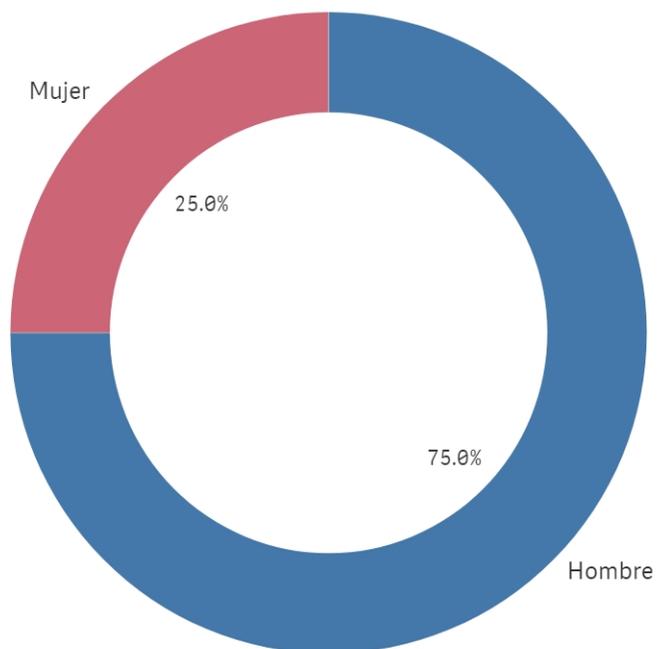
4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

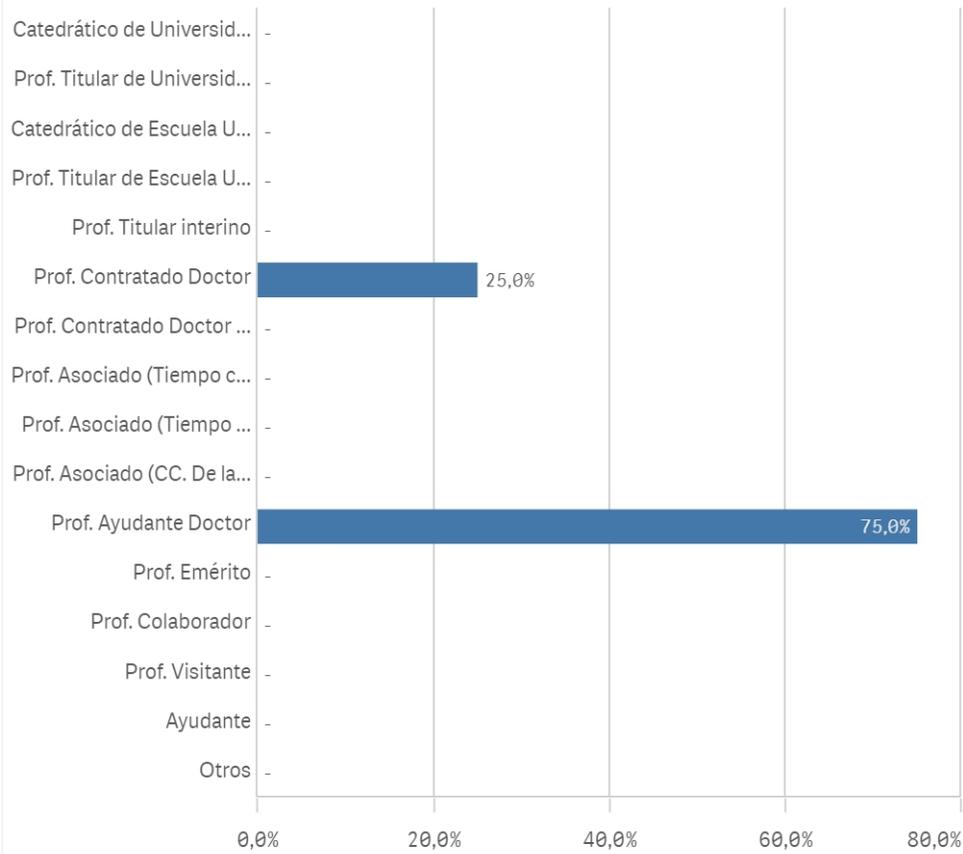
Edad media (años)

51,3

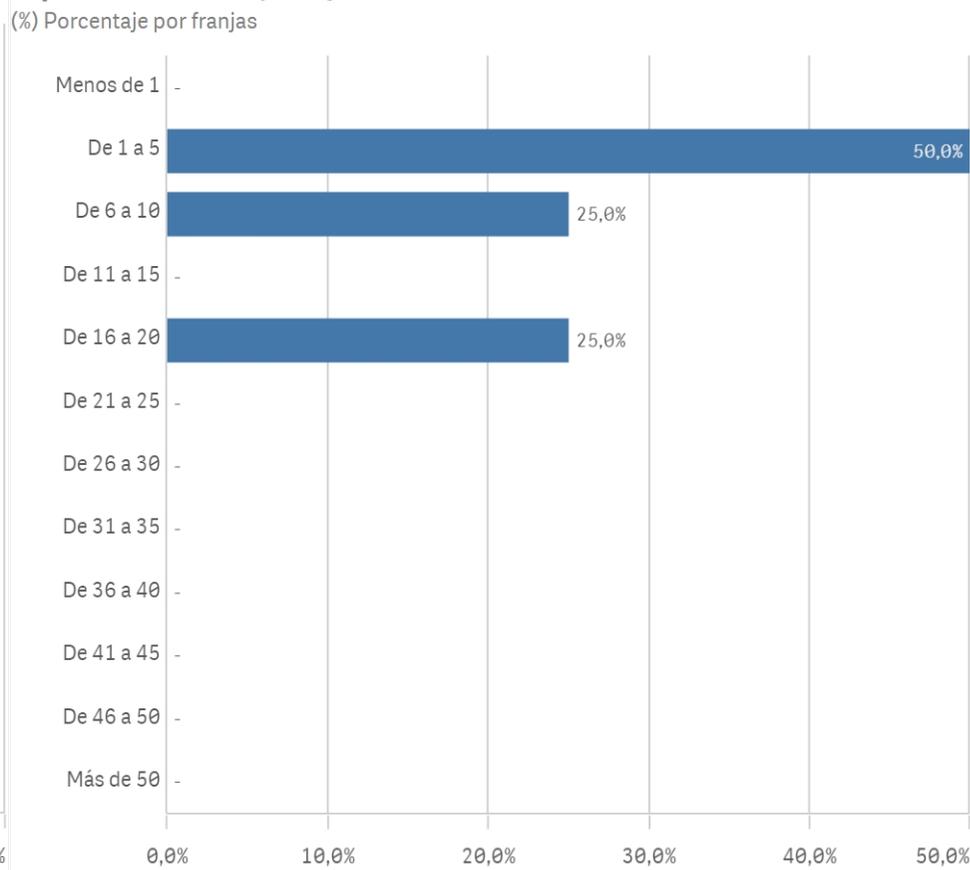
Des. Típica

12,3

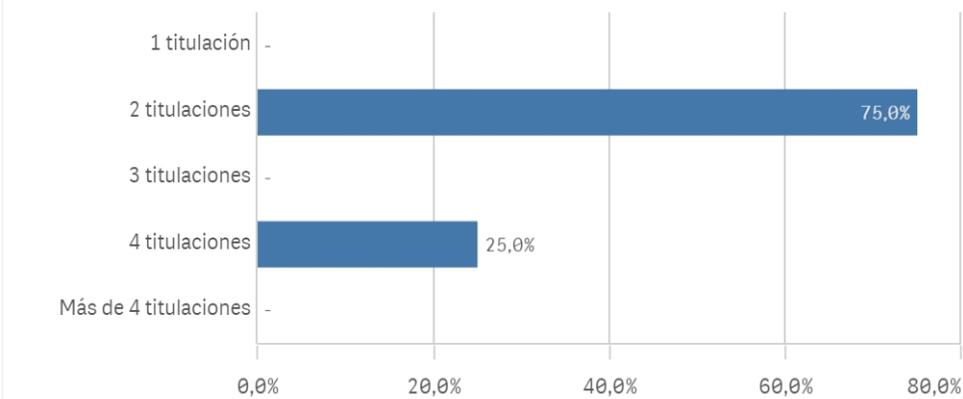
Distribución por categorías



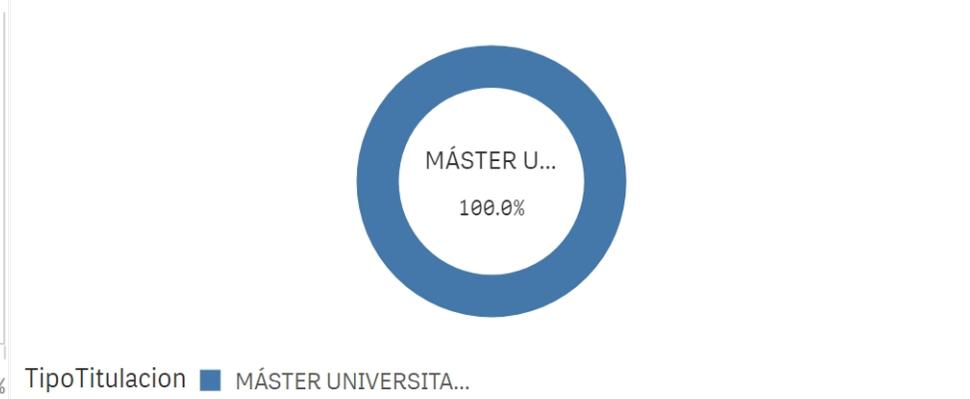
Experiencia laboral (años)



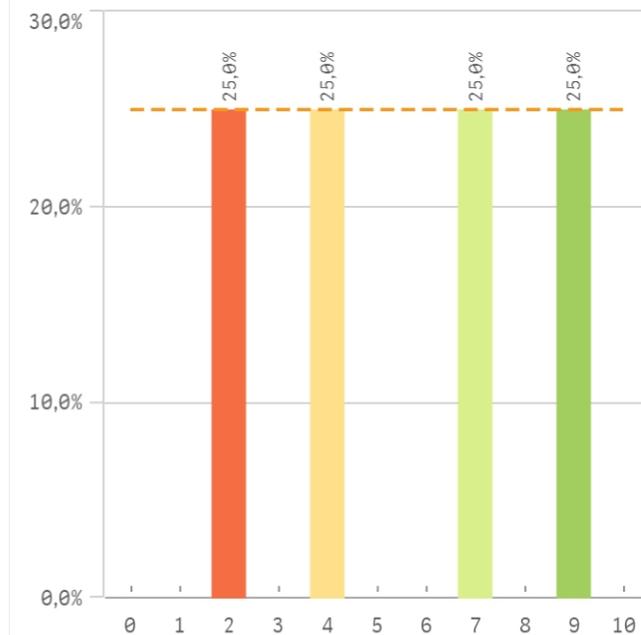
Distribución por Nº de Titulaciones



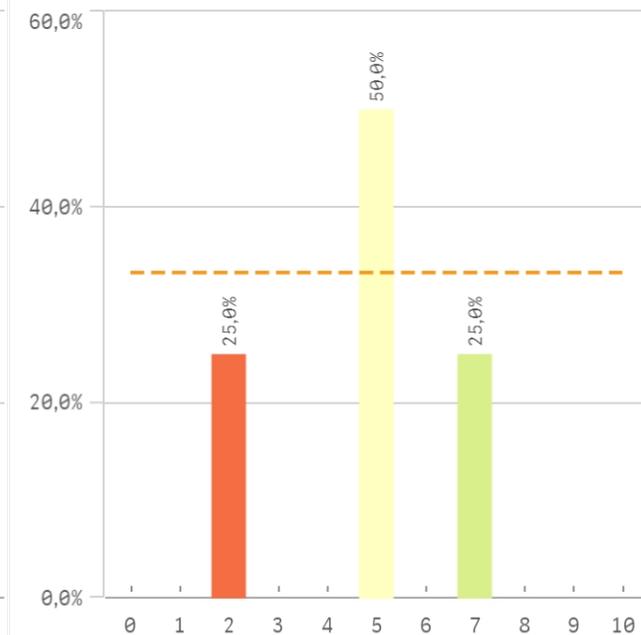
Tipo de titulación (%)



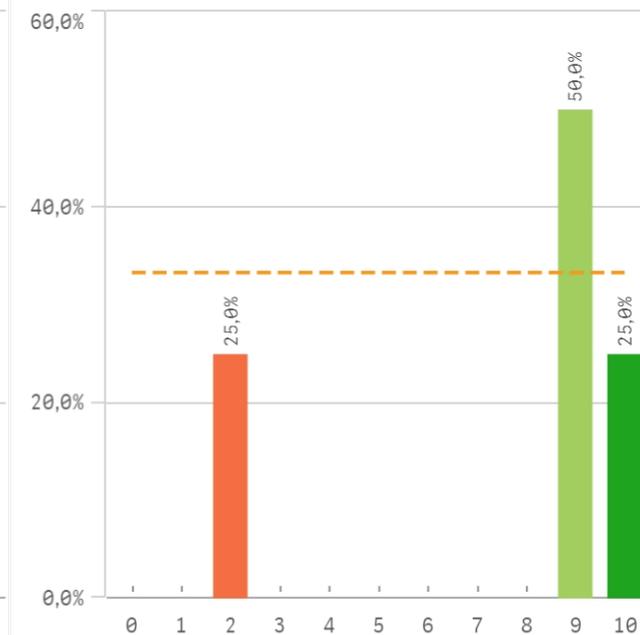
Plan de estudios



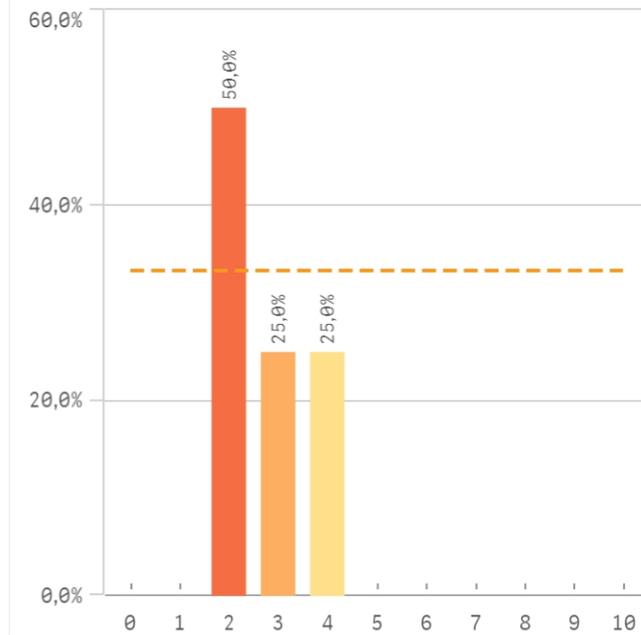
Objetivos claros



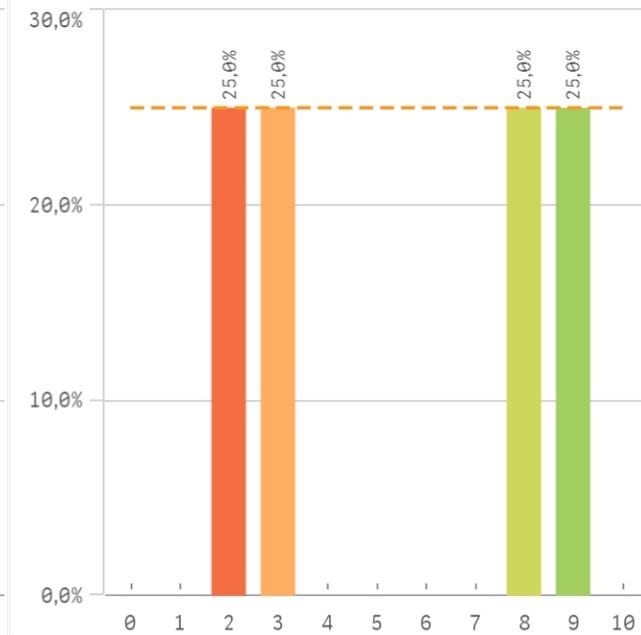
Cumplimiento del programa



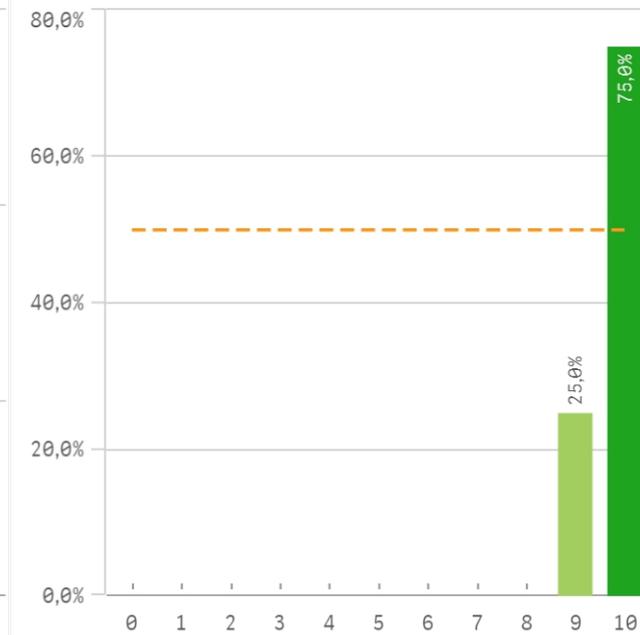
Orientación internacional



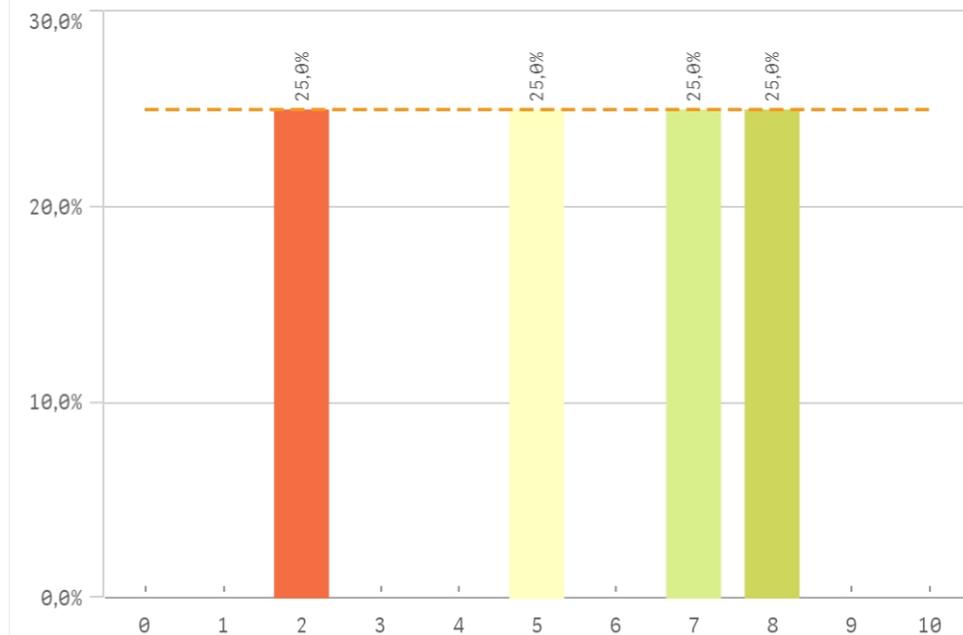
Coordinación de la titulación



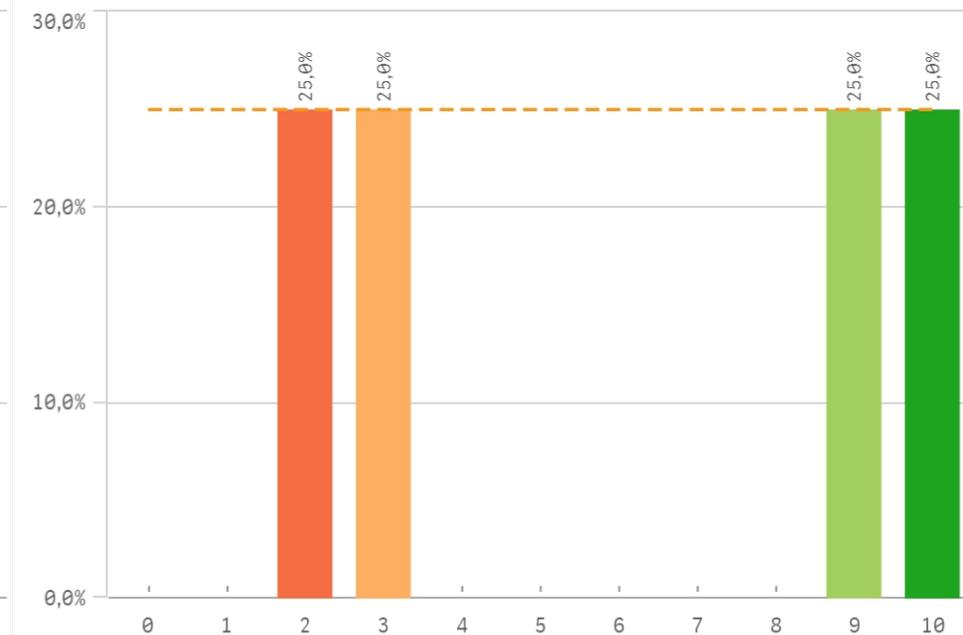
Alumnos por aula



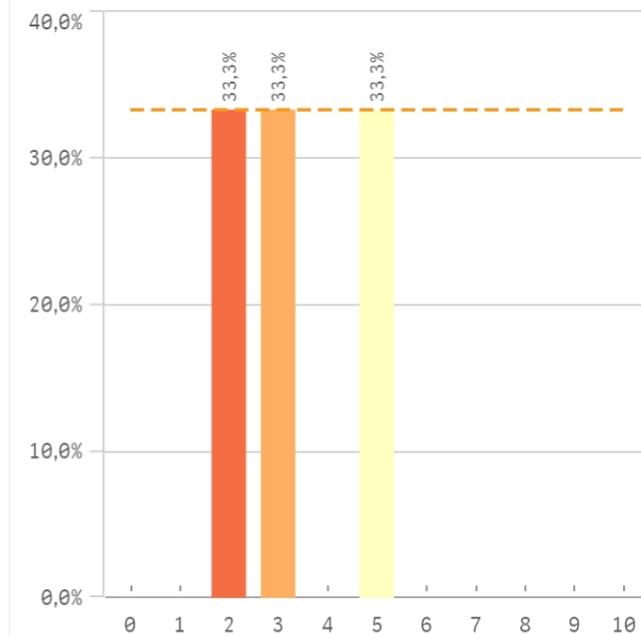
Dificultad apropiada



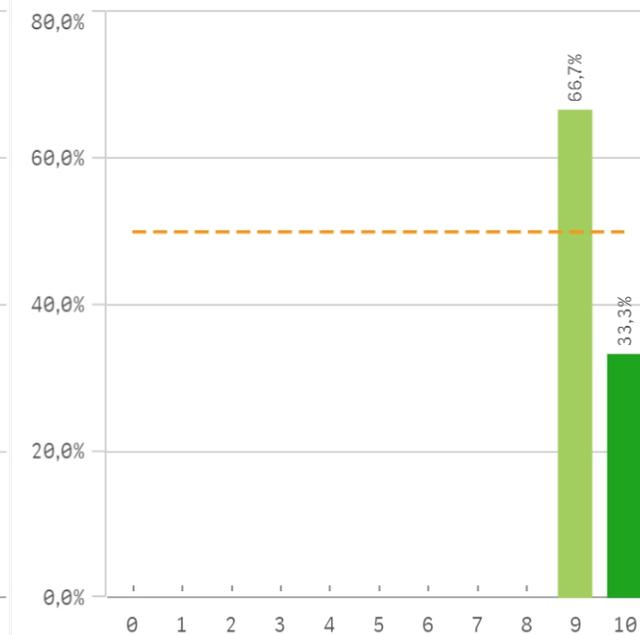
Integración teoría/práctica



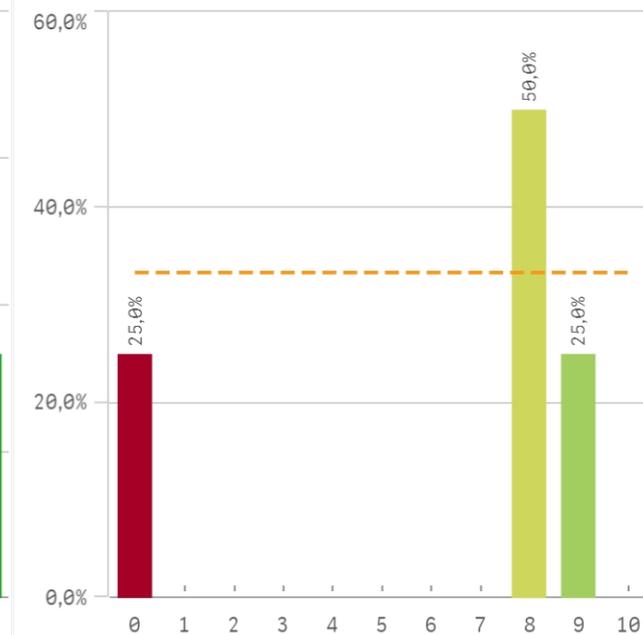
Relación calidad/precio



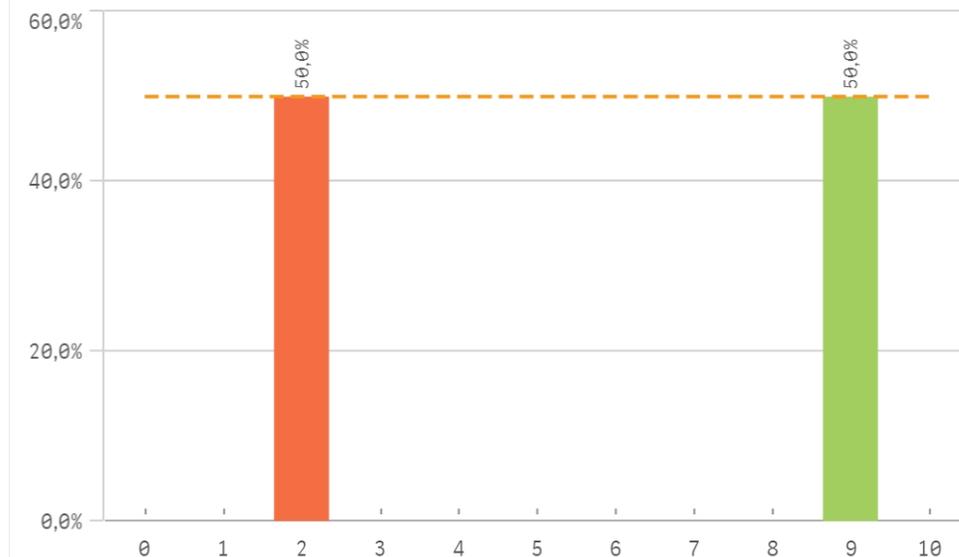
Calificaciones en tiempo



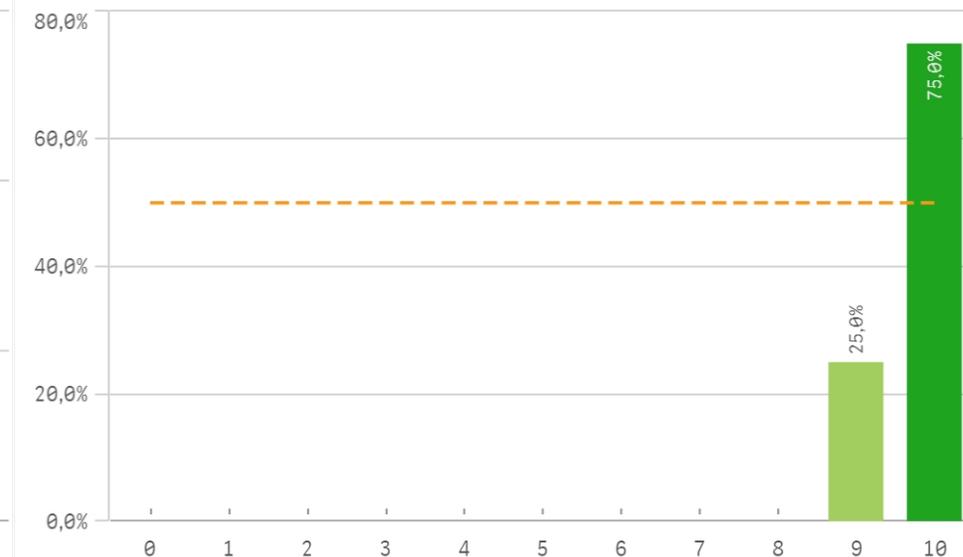
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

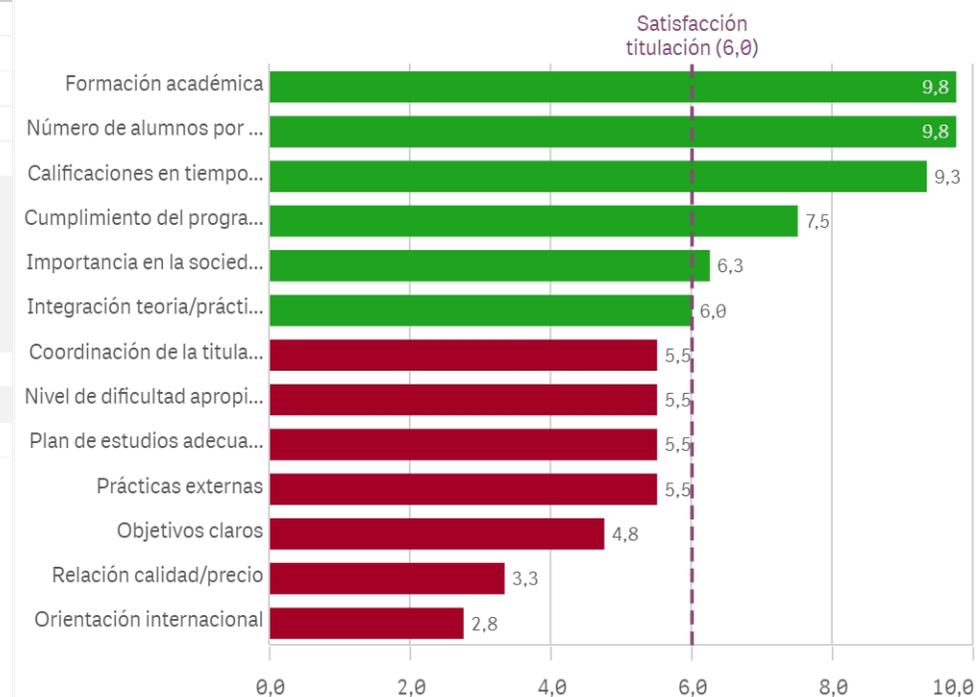


Formación académica relacionada

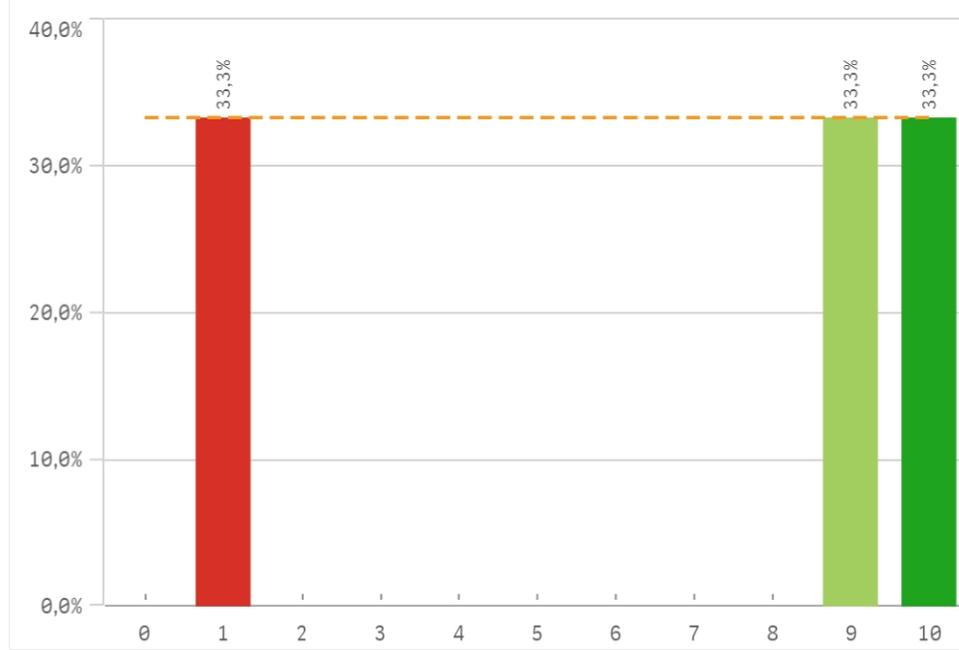


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,8	0,5	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,8	0,5	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,6	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		7,5	3,7	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		6,3	4,2	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		6,0	4,1	6,0	-
Coordinación de la titulación		5,5	3,5	5,5	-
Nivel de dificultad apropiada		5,5	2,6	6,0	-
Plan de estudios adecuado		5,5	3,1	5,5	-
Prácticas externas		5,5	4,9	5,5	-
Objetivos claros		4,8	2,1	5,0	5,0
Relación calidad/precio		3,3	1,5	3,0	-
Orientación internacional		2,8	1,0	2,5	2,0

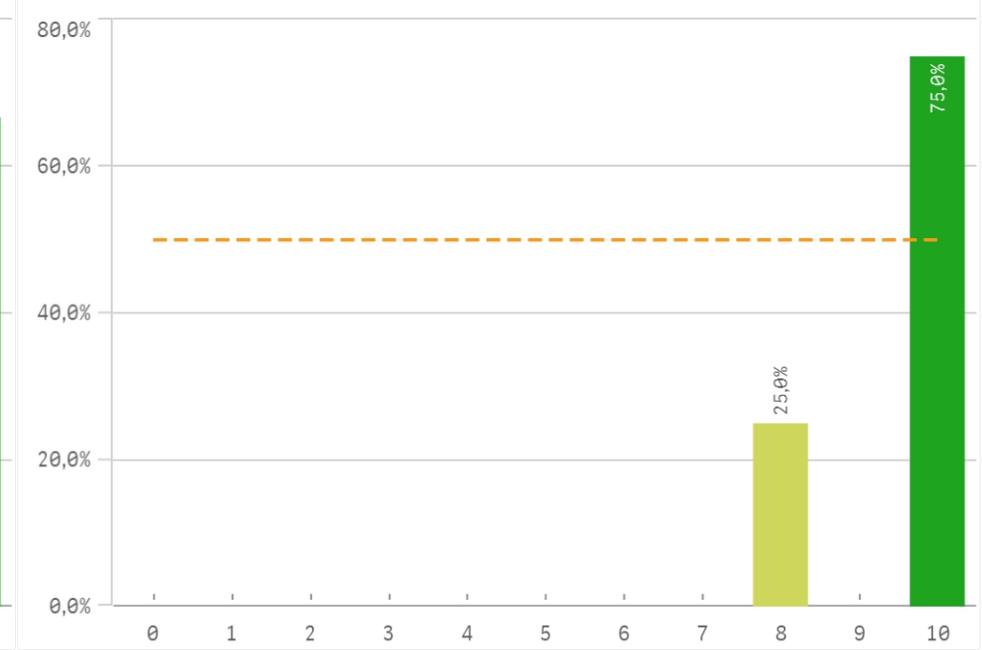
Fortalezas y debilidades



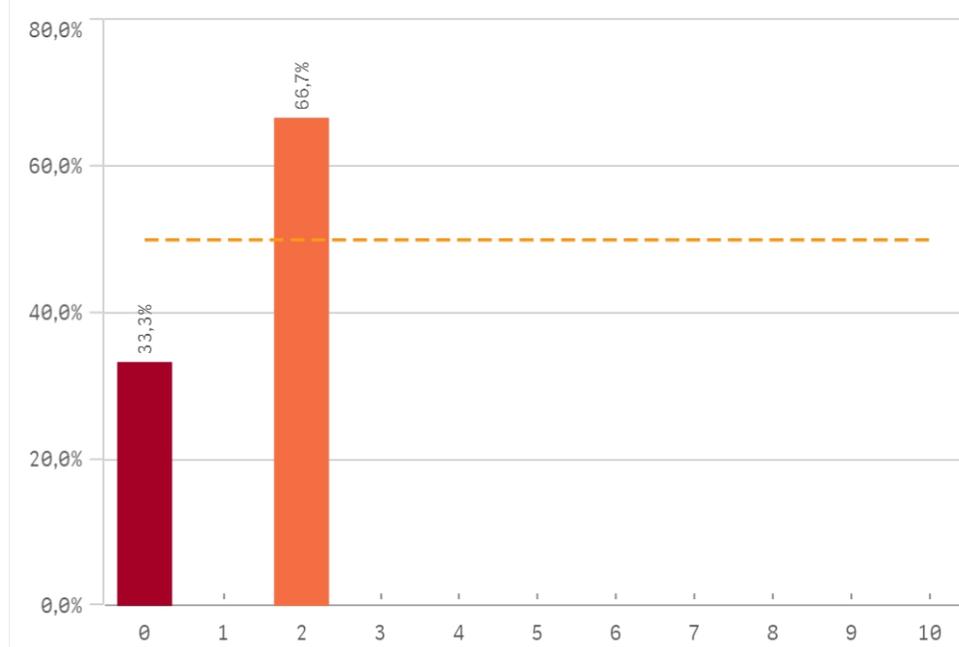
Recursos administrativos suficientes



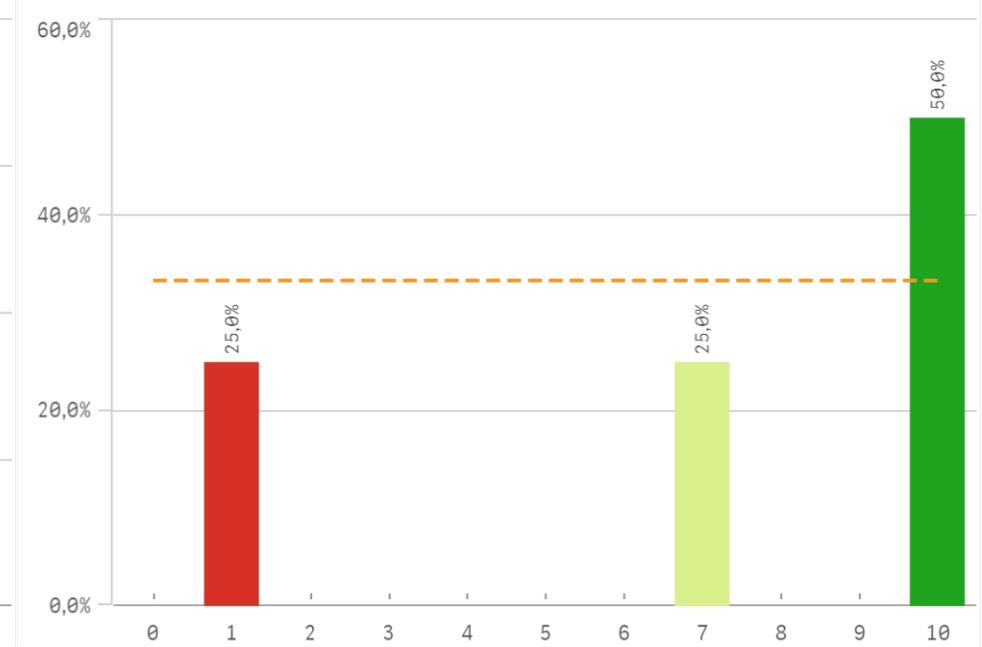
Aulas docencia teorica



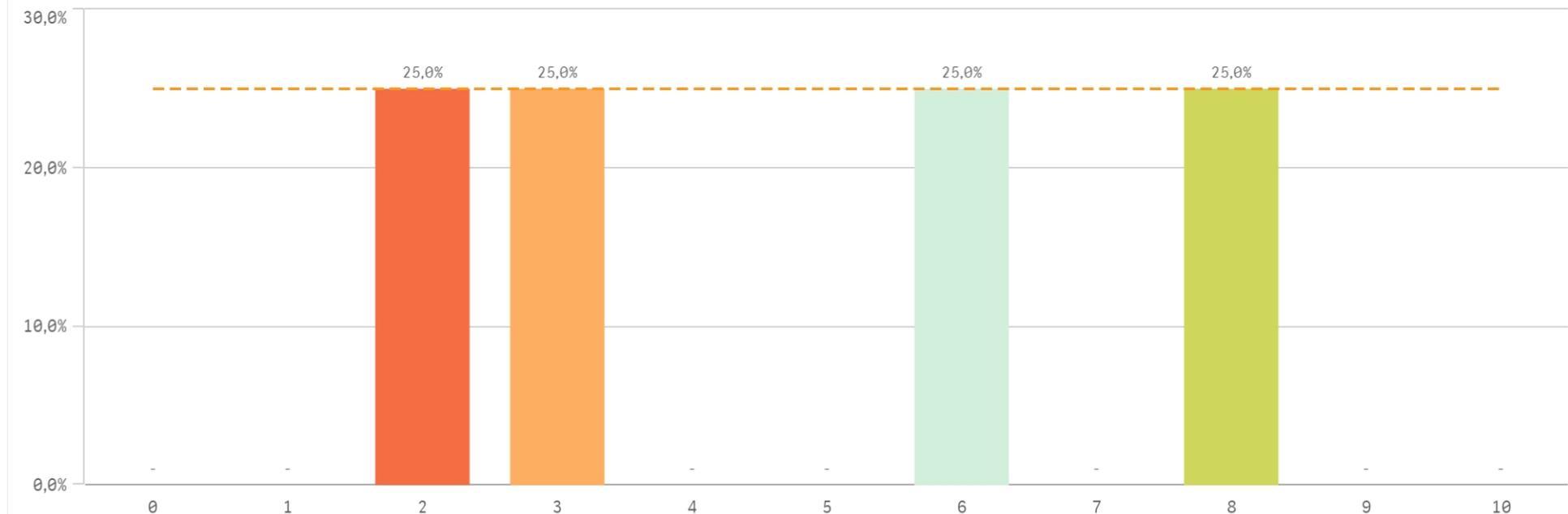
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

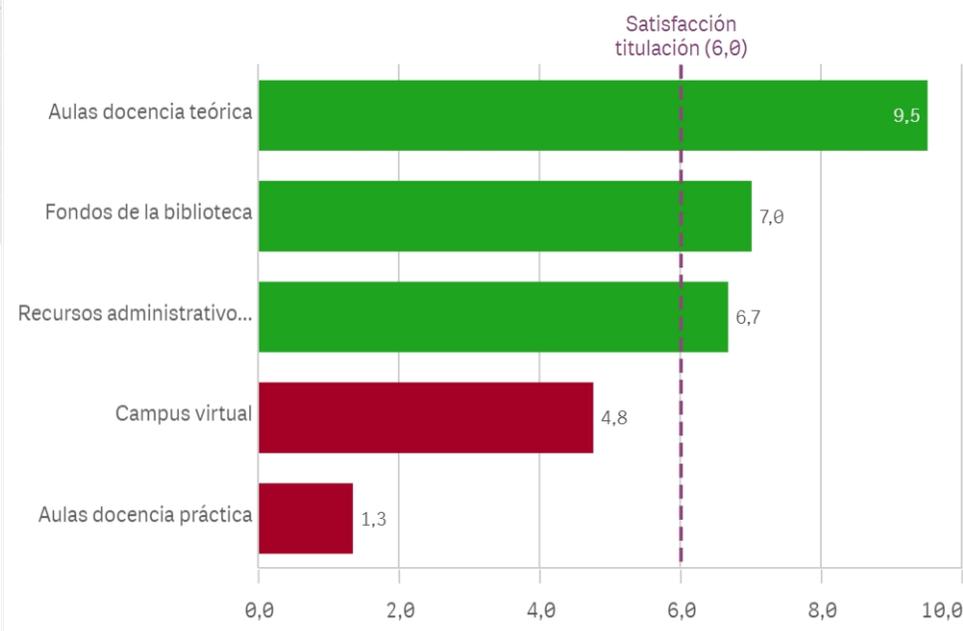


Campus virtual

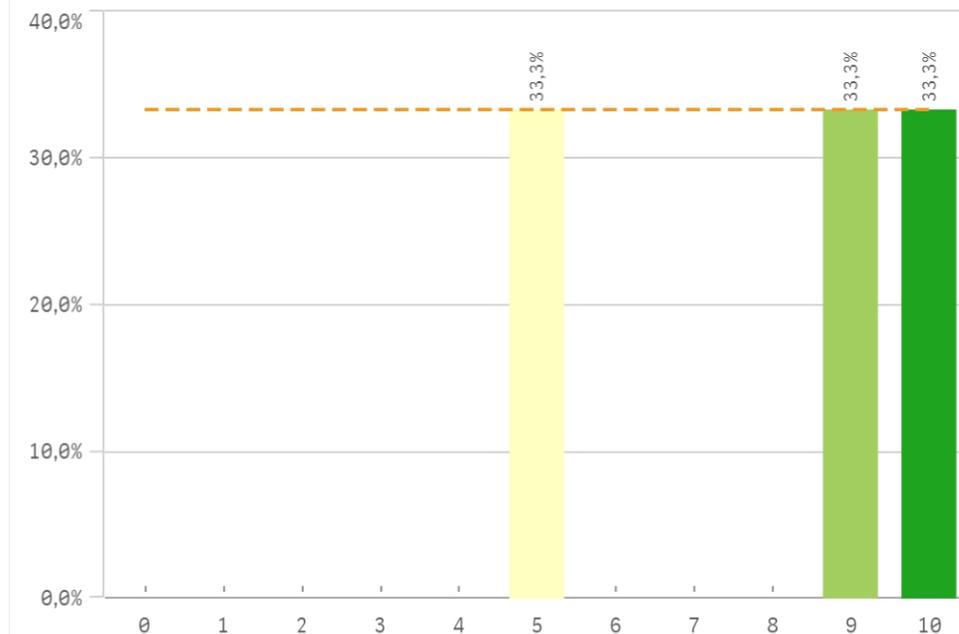


Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Aulas docencia teórica		9,5	1,0	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		7,0	4,2	8,5	10,0
Recursos administrativos suficientes		6,7	4,9	9,0	-
Campus virtual		4,8	2,8	4,5	-
Aulas docencia práctica		1,3	1,2	2,0	2,0

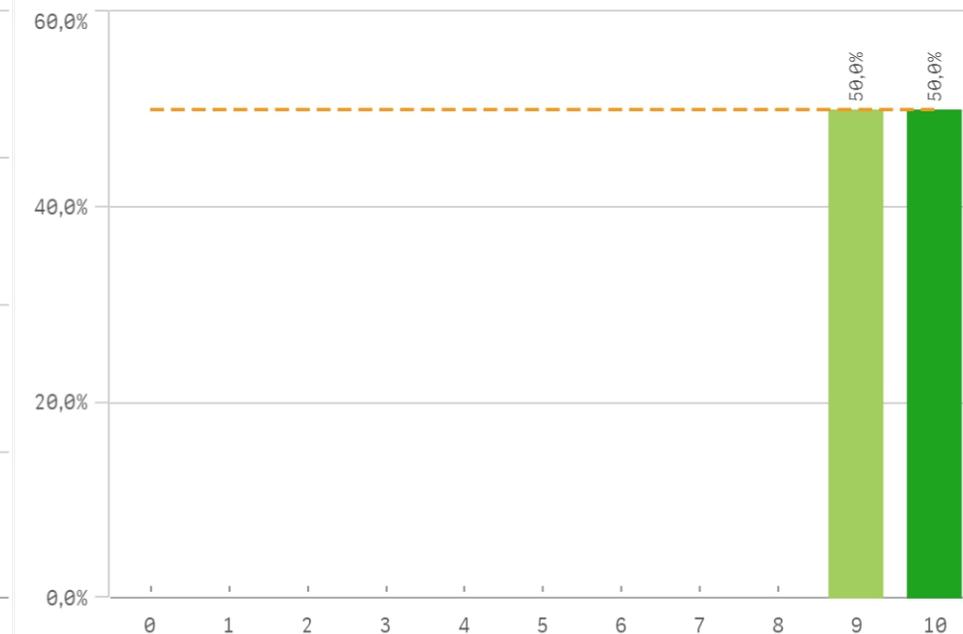
Fortalezas y debilidades



Atención prestada por el PAS



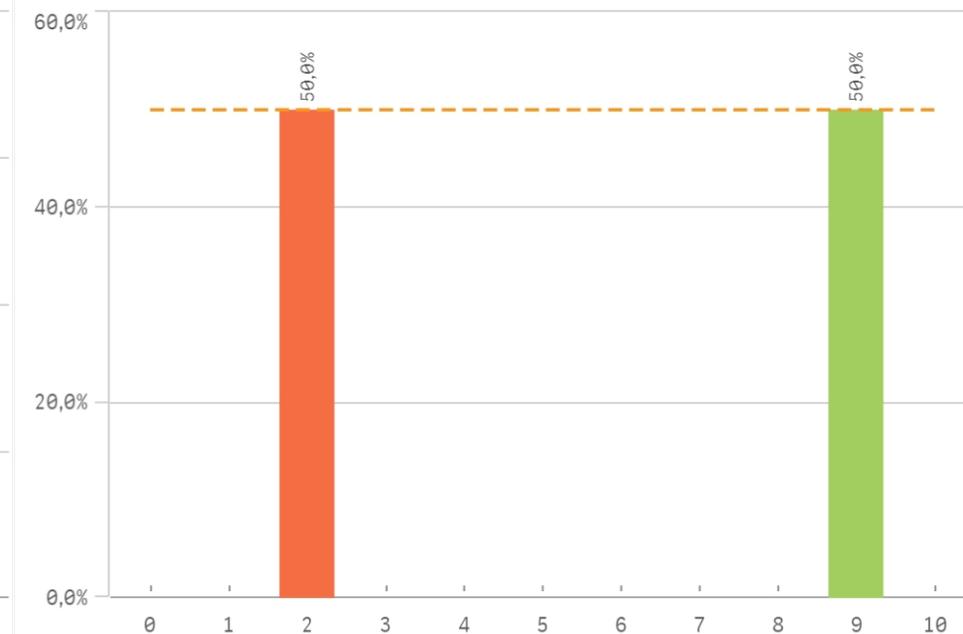
Apoyo técnico y logístico



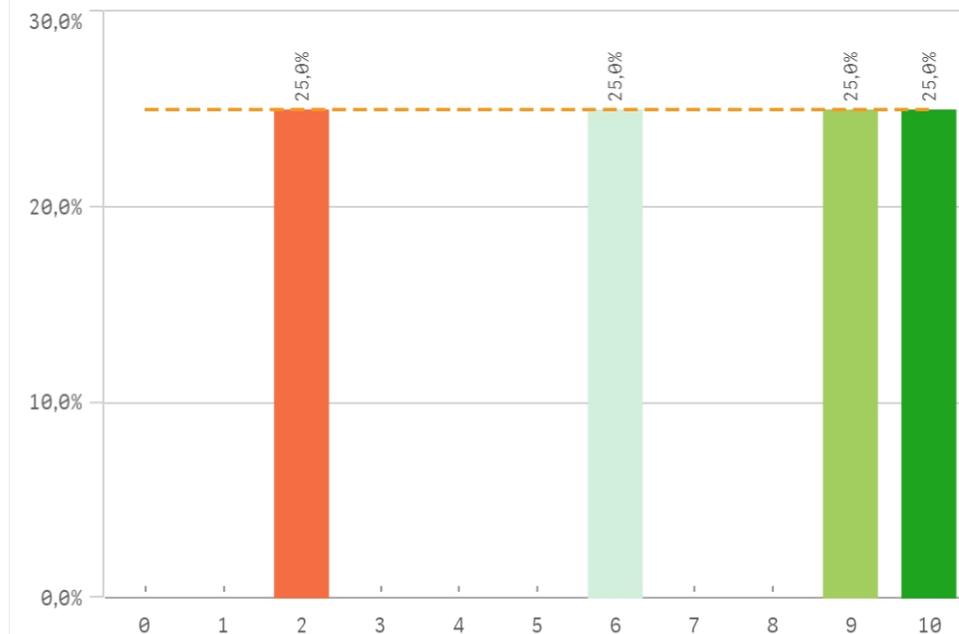
Procesos administrativos de la titulación



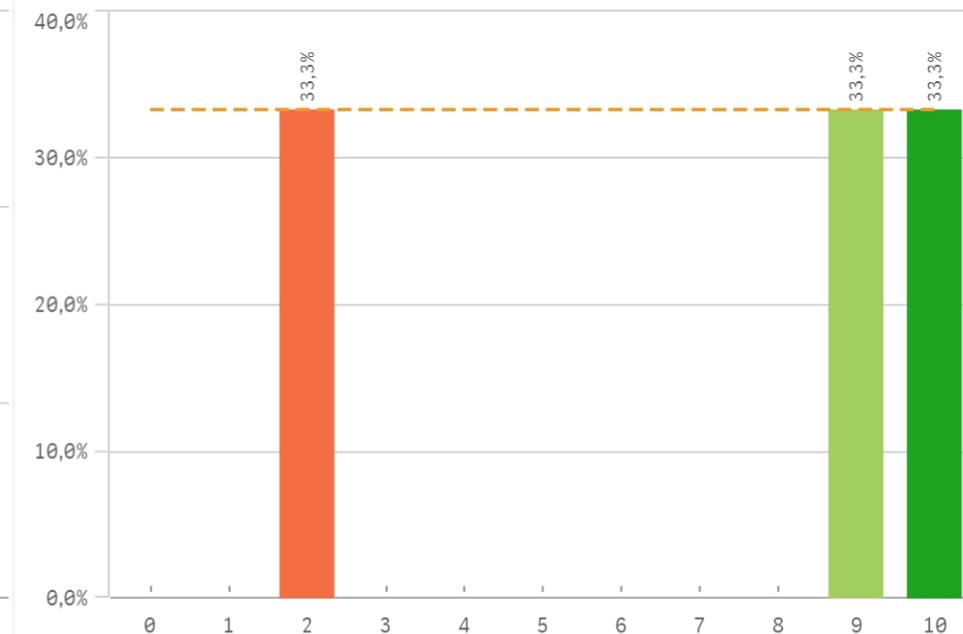
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

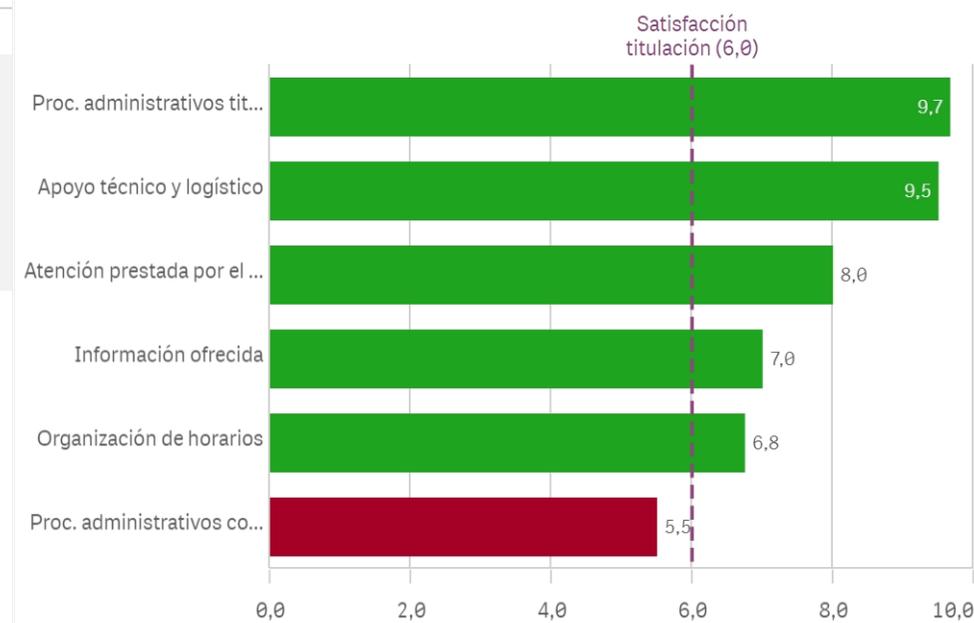


Información ofrecida

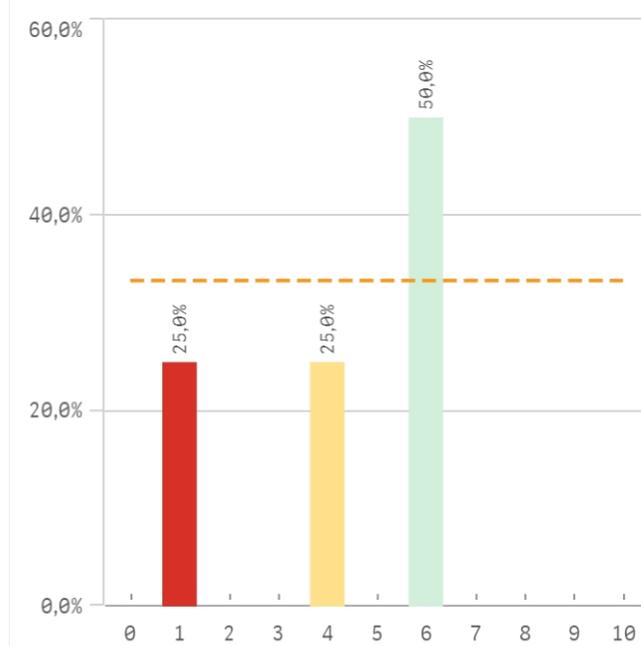


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Proc. administrativos titulación		9,7	0,6	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,5	0,7	9,5	-
Atención prestada por el PAS		8,0	2,6	9,0	-
Información ofrecida		7,0	4,4	9,0	-
Organización de horarios		6,8	3,6	7,5	-
Proc. administrativos comunes		5,5	4,9	5,5	-

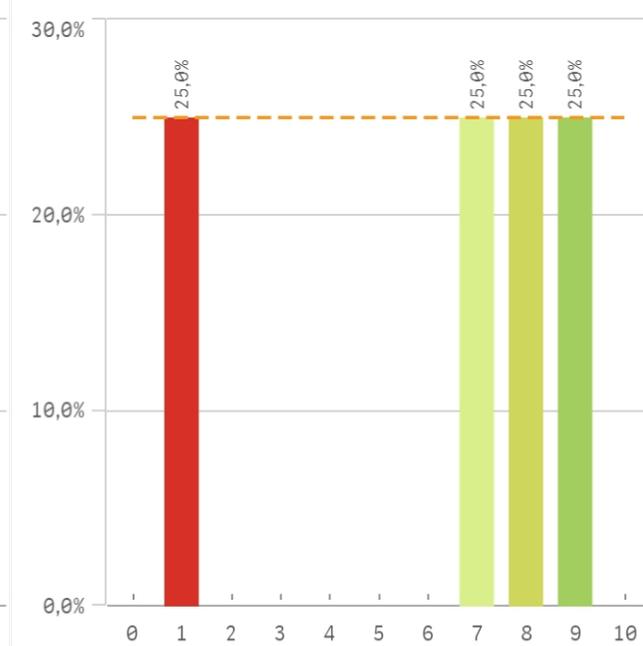
Fortalezas y debilidades



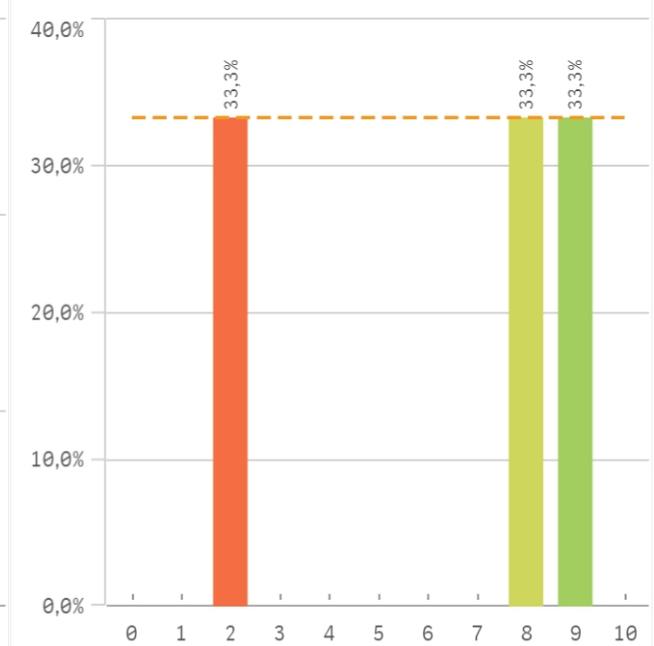
Aprovechamiento de las tutorías



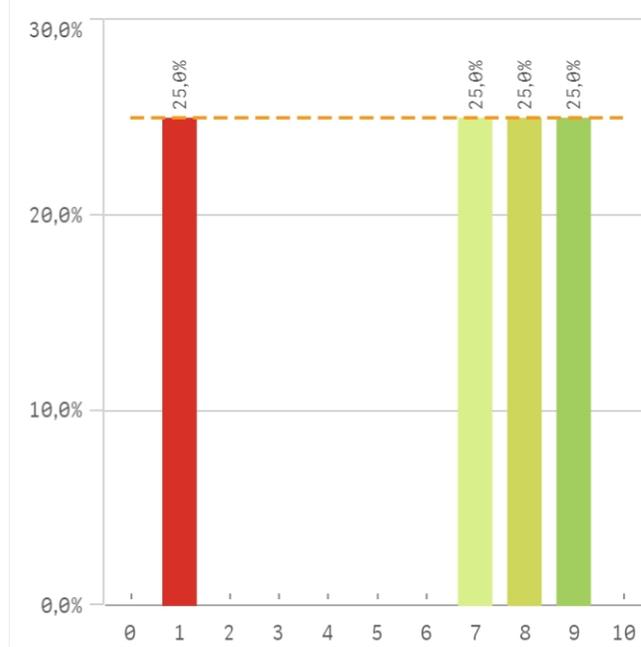
Implicación de los alumnos



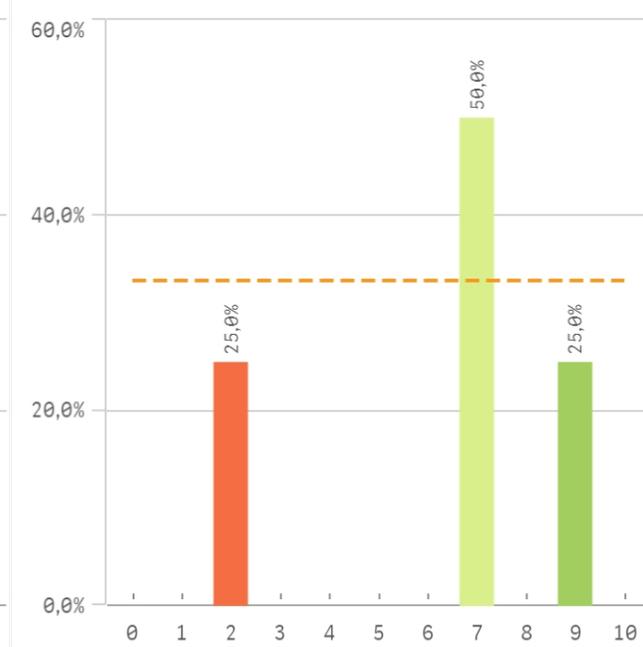
Adquisición de competencias del plan de estudios



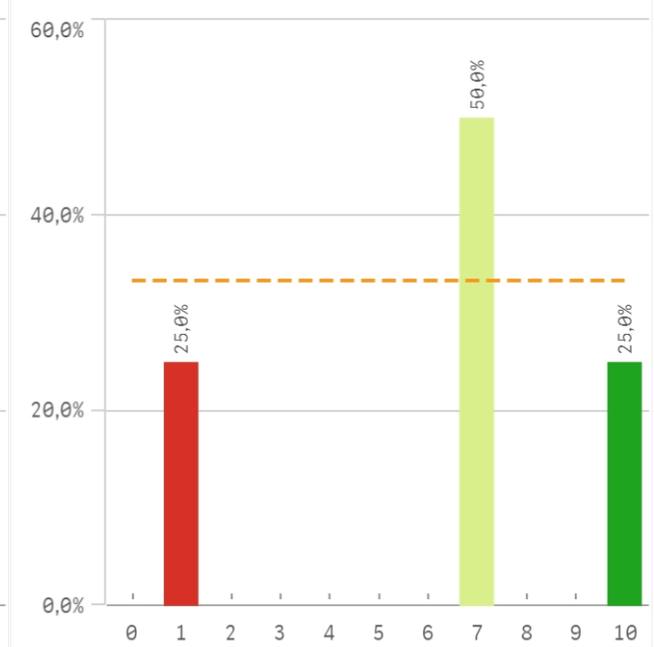
Compromiso del alumnado



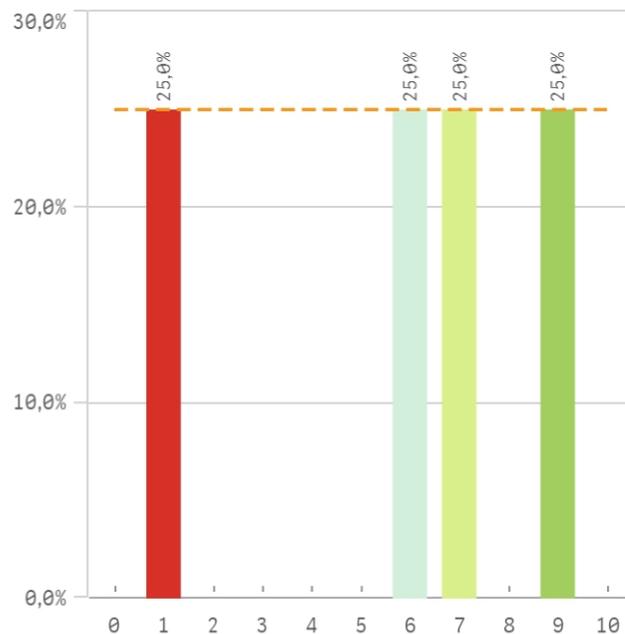
Nivel de trabajo



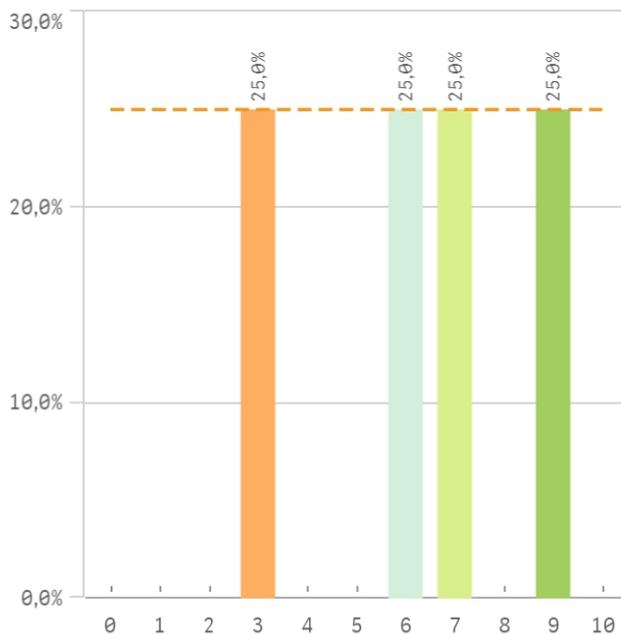
Implicación con la evaluación continua de los alu...



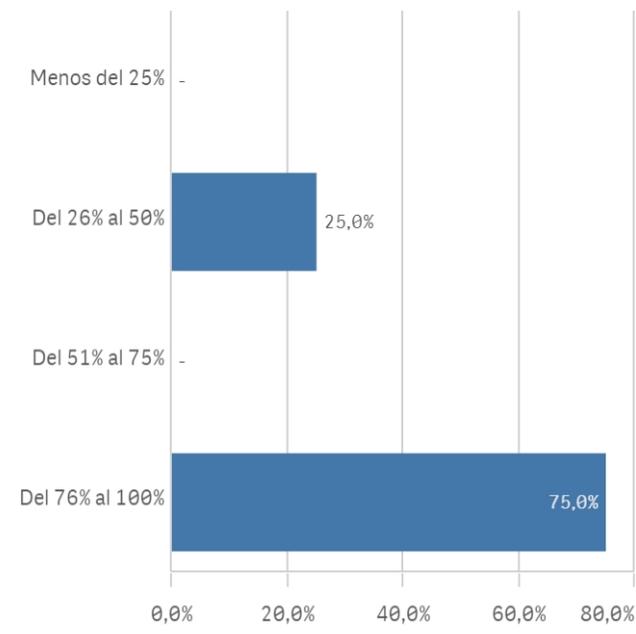
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos



Asistencia de alumnos (%)

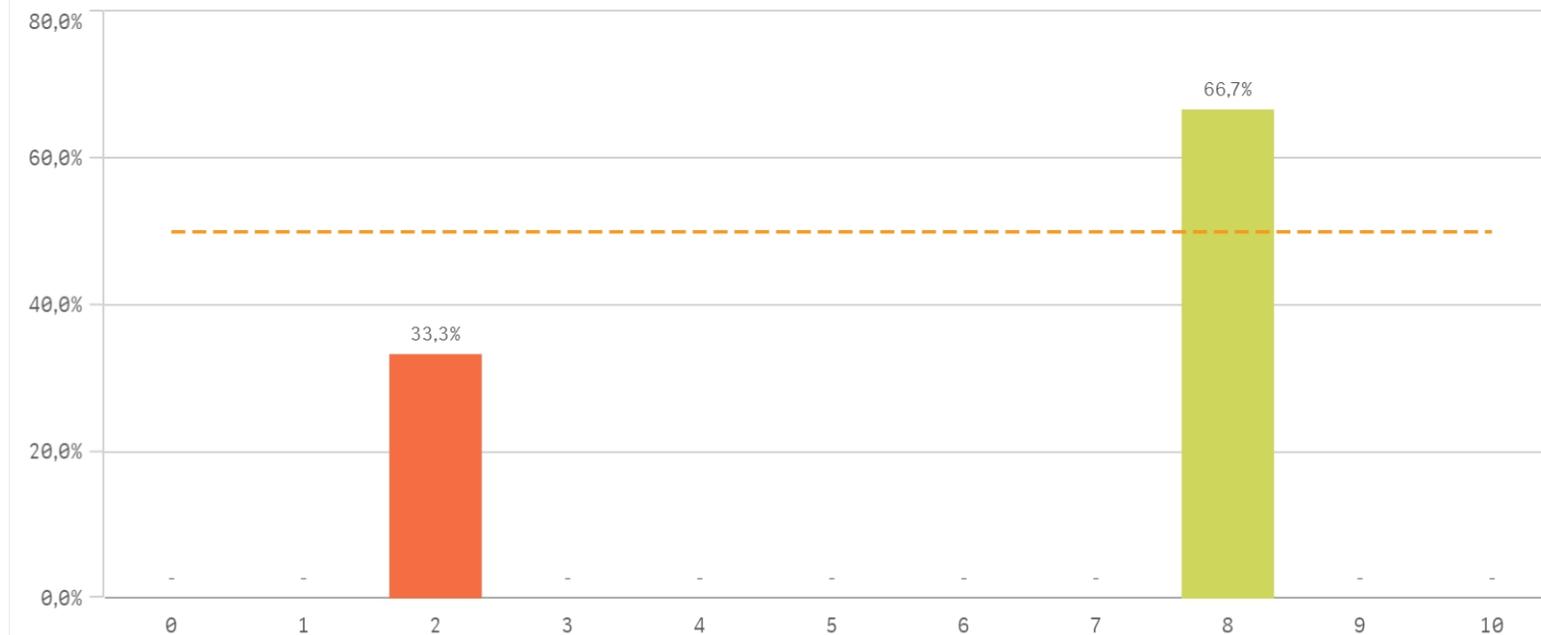


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	6,3	3,8	8,0	-
Compromiso del alumnado	6,3	3,6	7,5	-
Implicación con la evaluación continua	6,3	3,8	7,0	7,0
Implicación de los alumnos	6,3	3,6	7,5	-
Nivel de trabajo	6,3	3,0	7,0	7,0
Satisfacción con los resultados	6,3	2,5	6,5	-
Aprovechamiento de las clases	5,8	3,4	6,5	-
Aprovechamiento de las tutorías	4,3	2,4	5,0	6,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



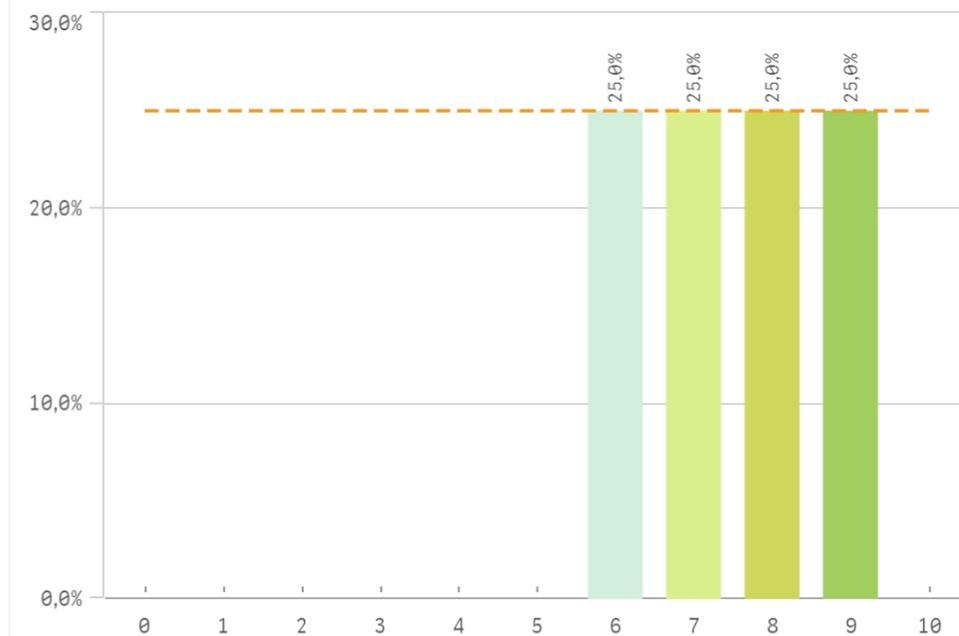
Media
6,0

Desviación Típica
3,5

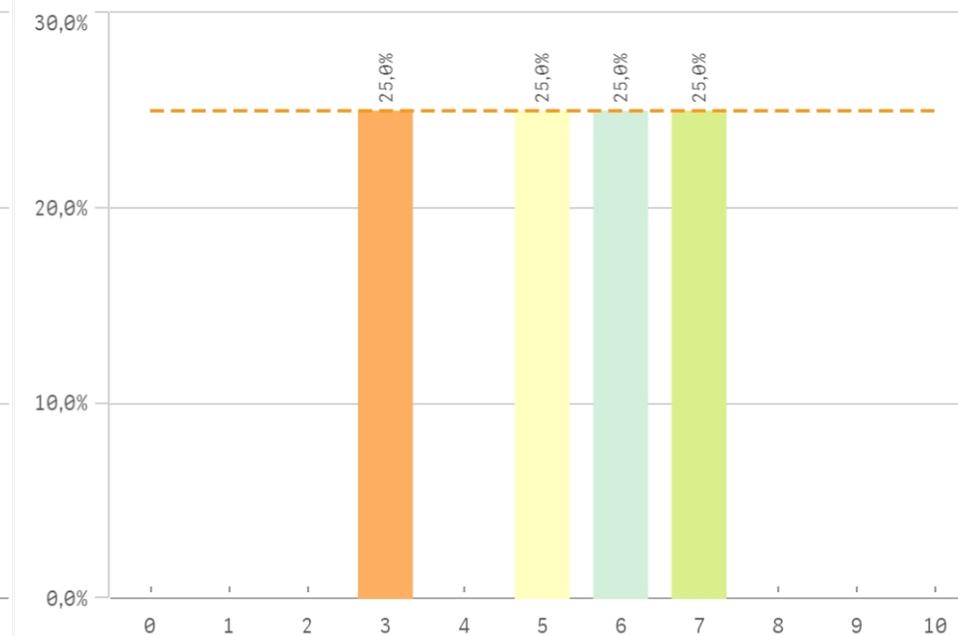
Mediana
8,0

Moda
8,0

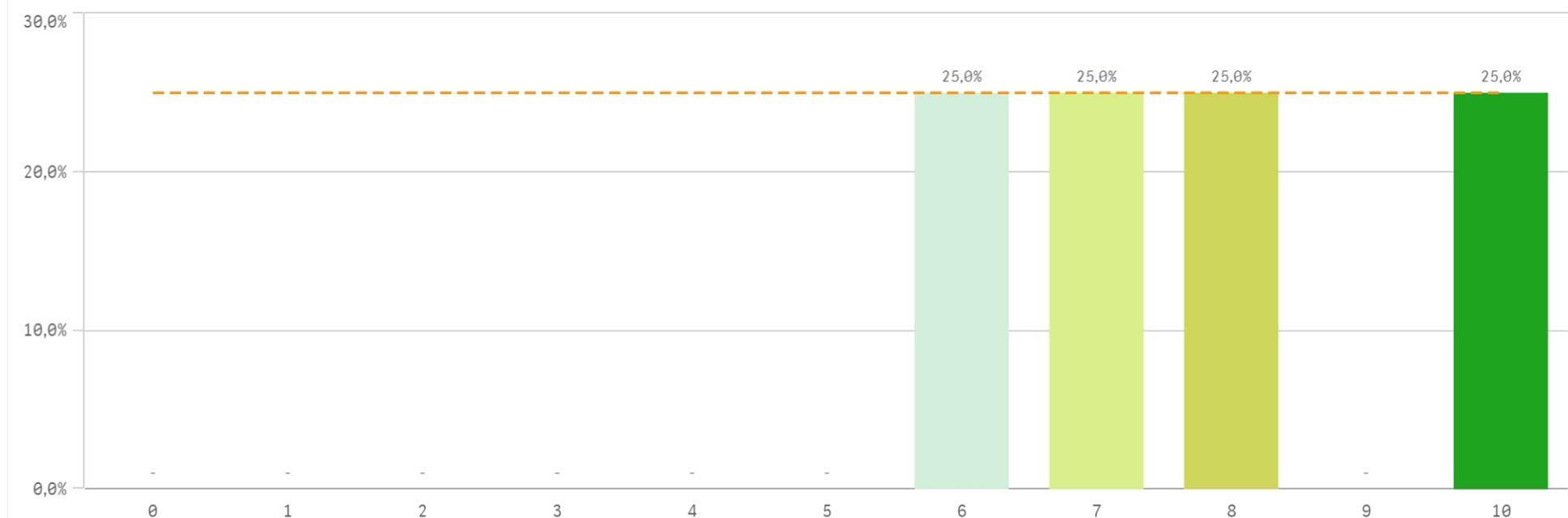
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

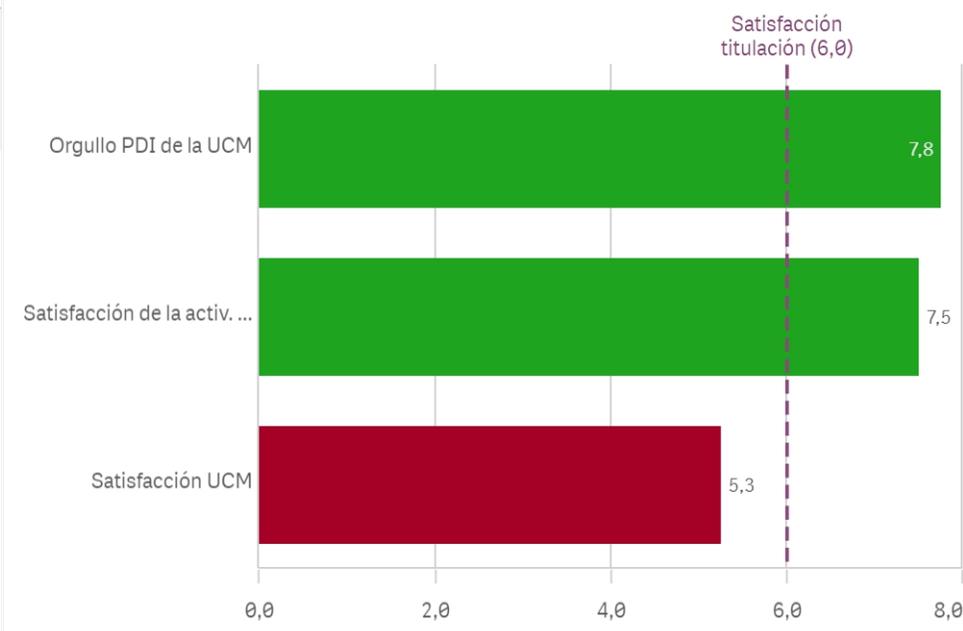


Orgullo ser PDI de la UCM

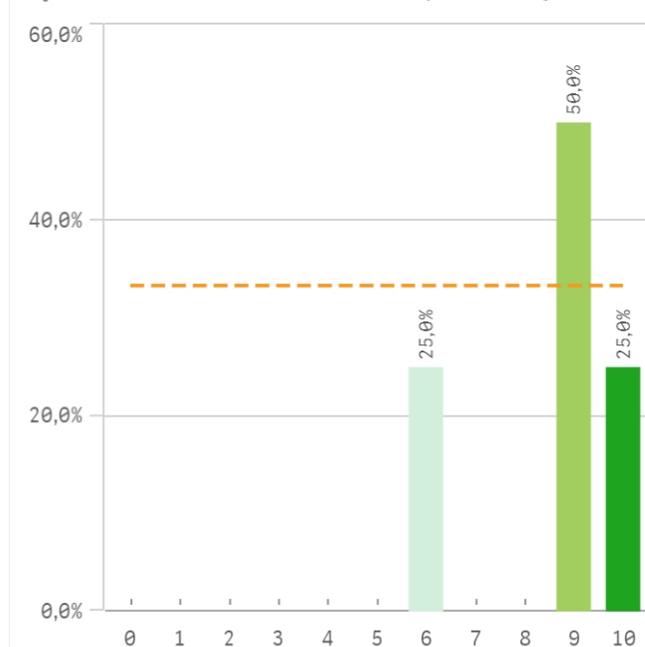


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		7,8	1,7	7,5	-
Satisfacción de la activ. docente		7,5	1,3	7,5	-
Satisfacción UCM		5,3	1,7	5,5	-

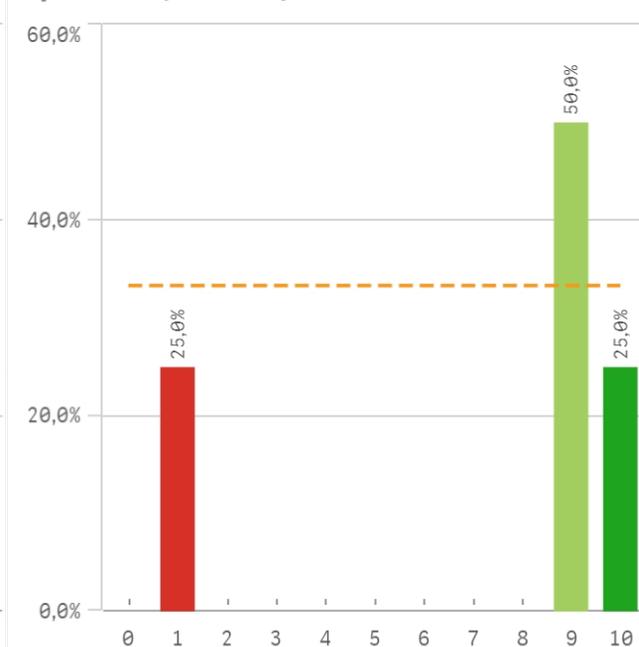
Fortalezas y debilidades



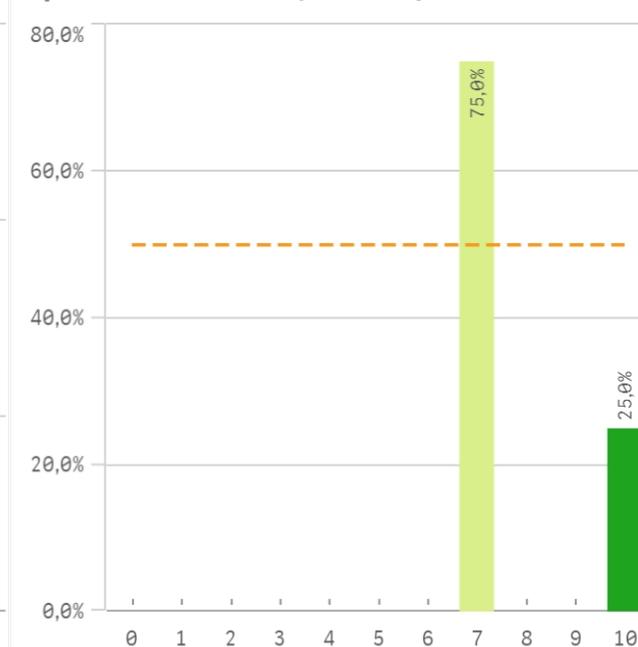
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



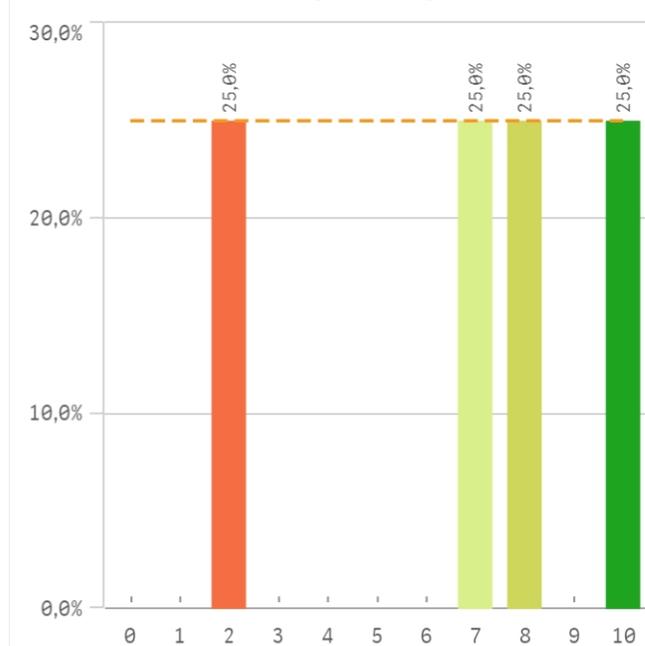
Repetir PDI (fidelidad)



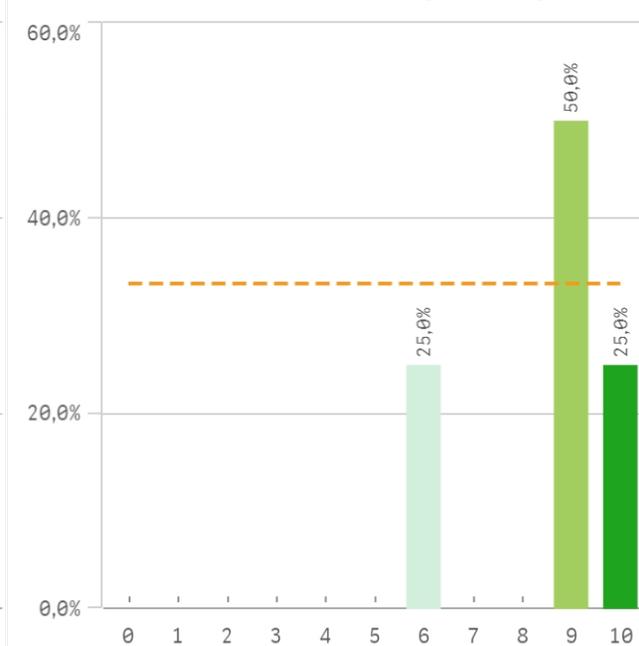
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	N
Recomendar estudiar en la UCM	8,5	1,7	
Repetir docencia en la titulación	8,5	1,7	
Repetir PDI en la UCM	7,8	1,5	
Repetir PDI	7,3	4,2	
Recomendar titulación	6,8	3,4	

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

