



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO ESCRITO

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

-

%_Participacion

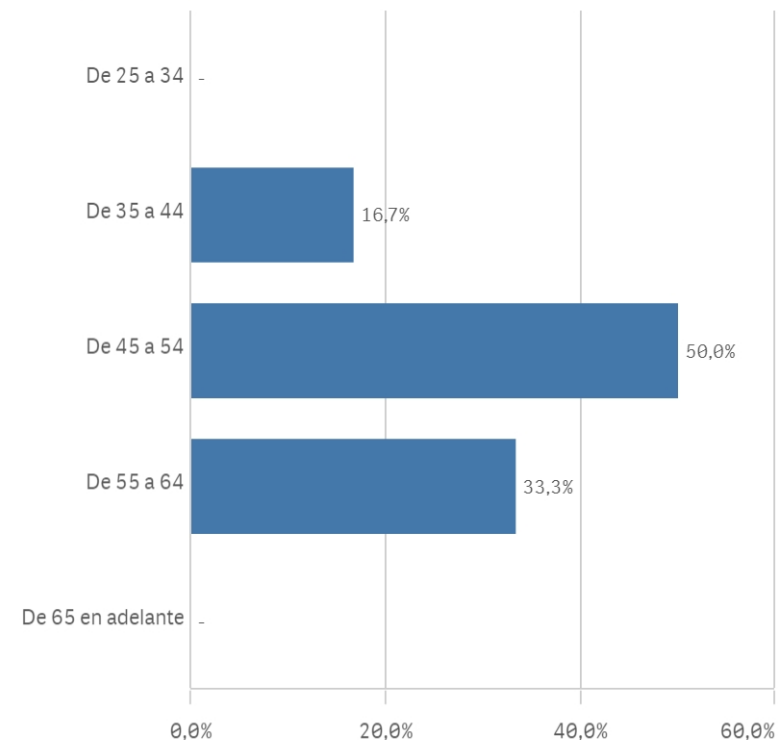
-

Participación n

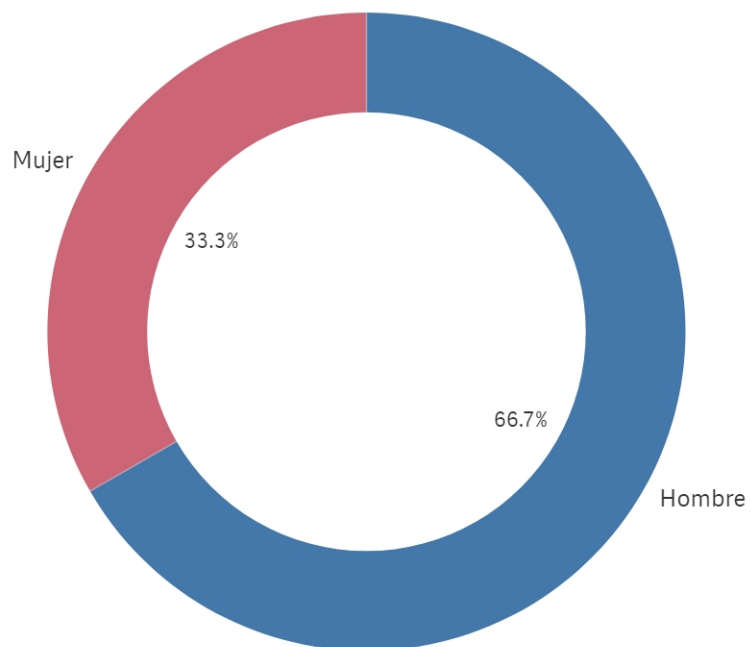
6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

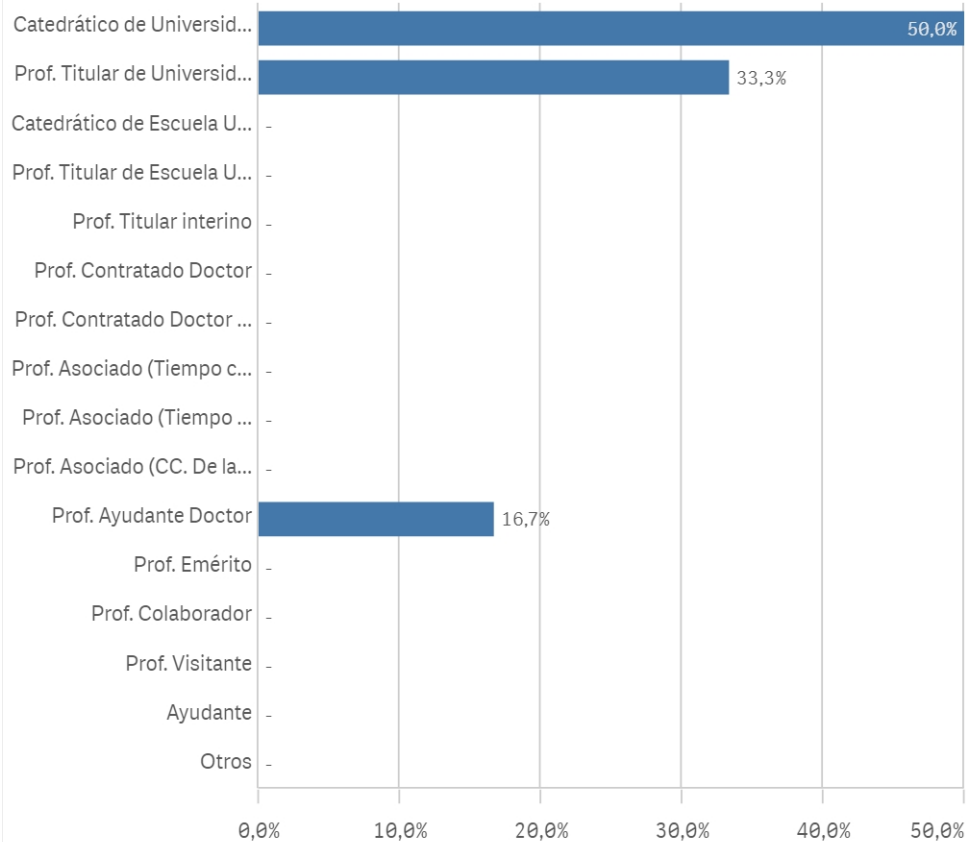
Edad media (años)

52,2

Des. Típica

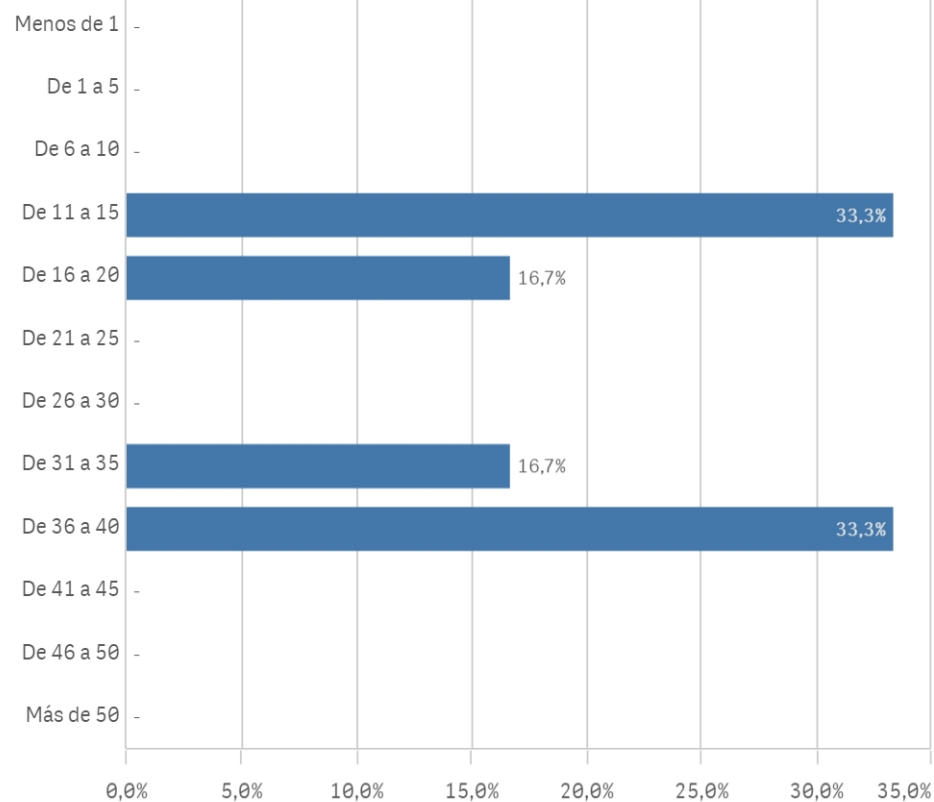
7,1

Distribución por categorías

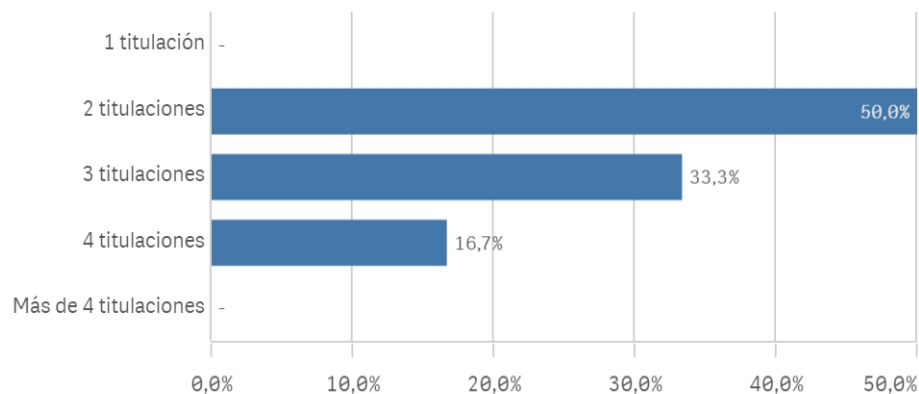


Experiencia laboral (años)

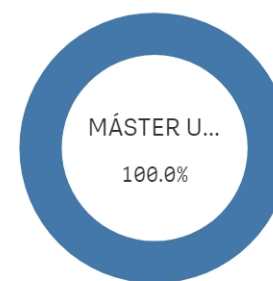
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

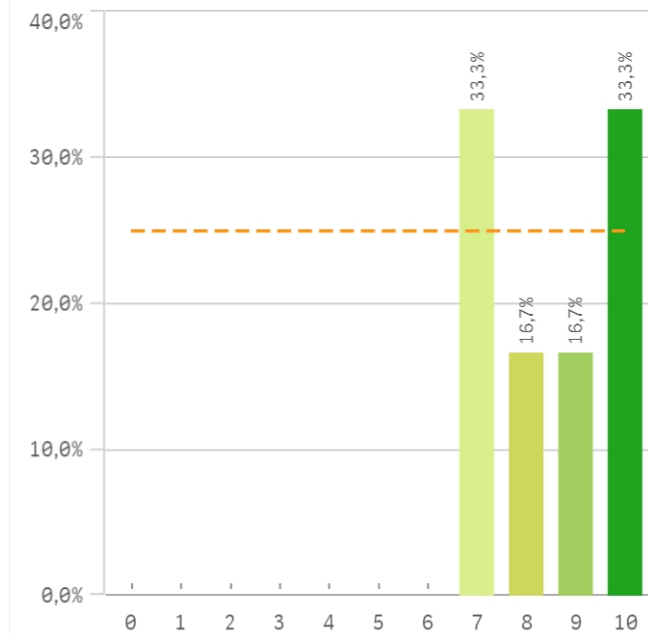


Tipo de titulación (%)

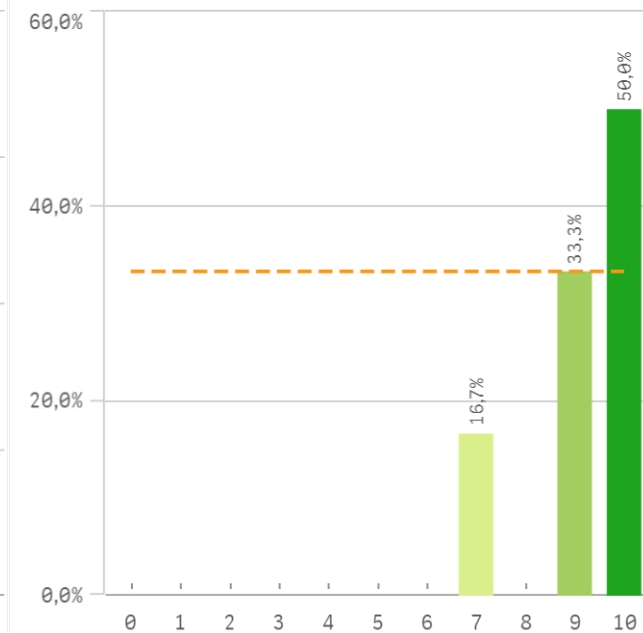


Tipo Titulación ■ MÁSTER UNIVERSITA...

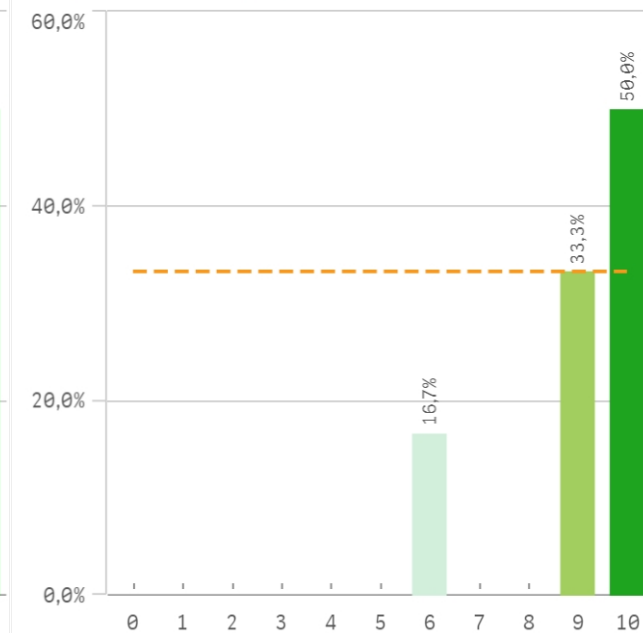
Plan de estudios



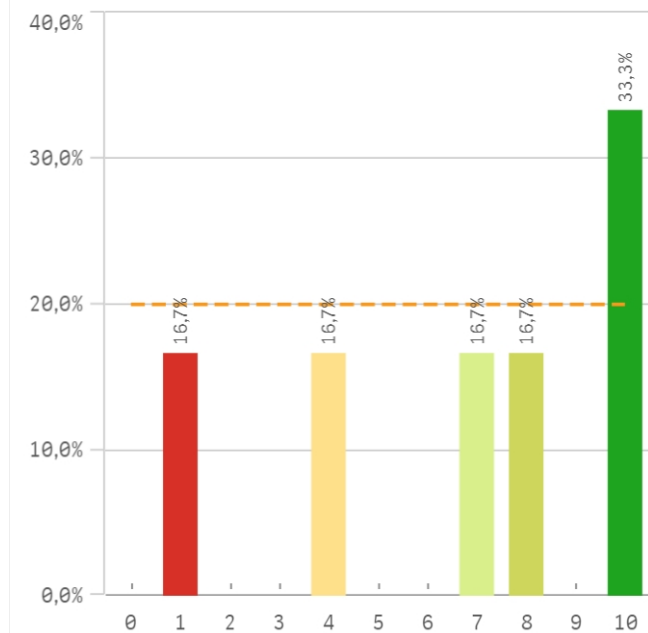
Objetivos claros



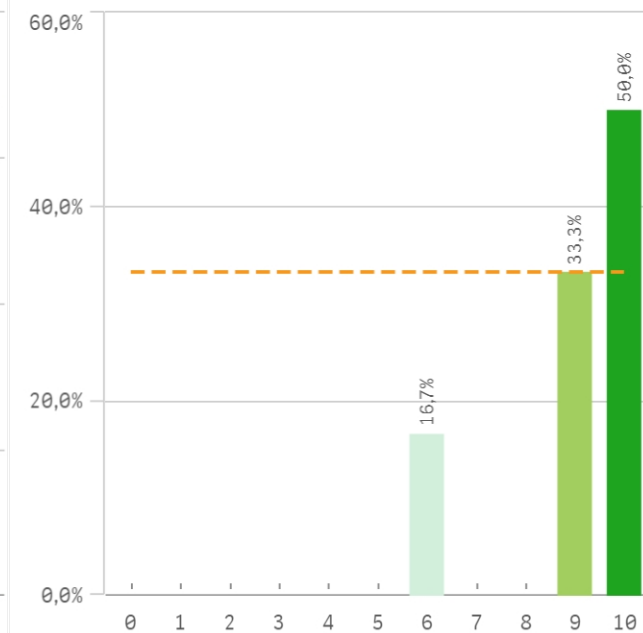
Cumplimiento del programa



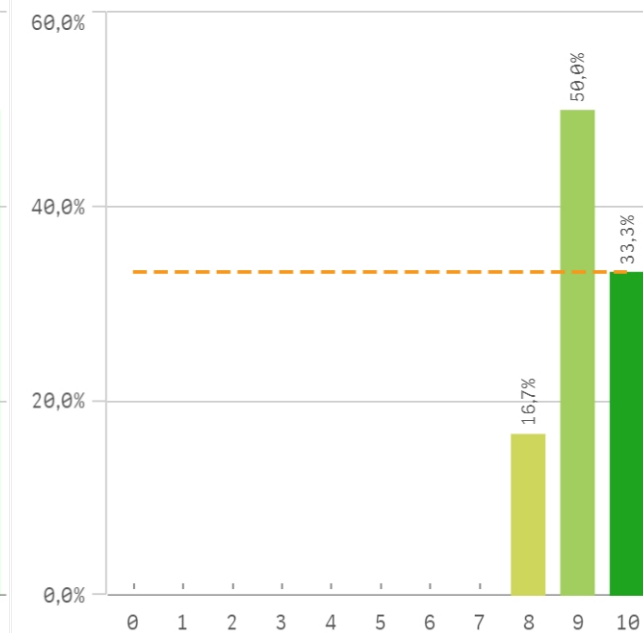
Orientación internacional



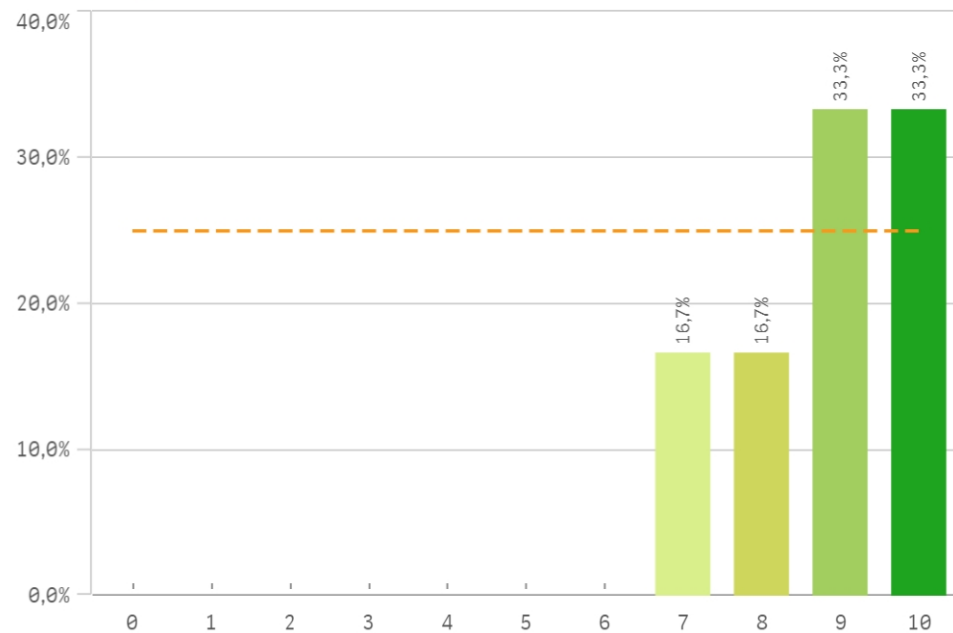
Coordinación de la titulación



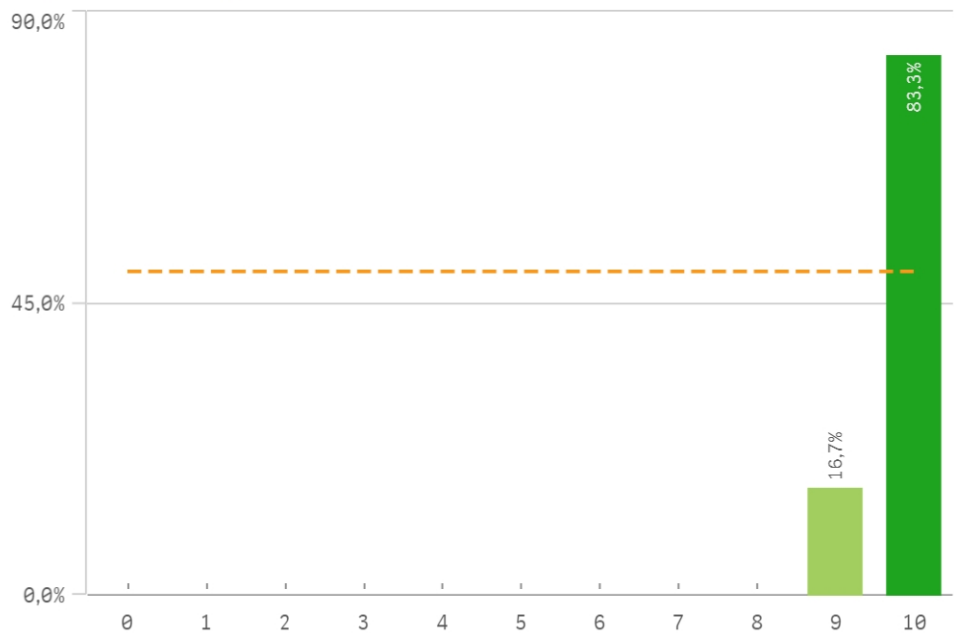
Alumnos por aula



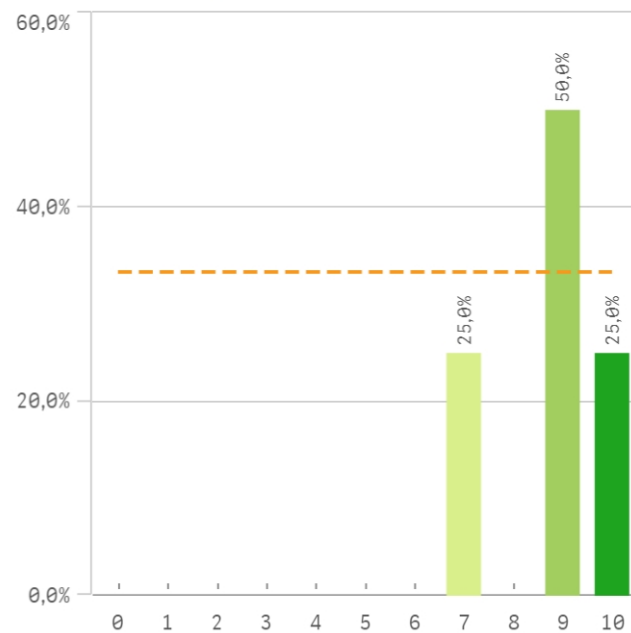
Dificultad apropiada



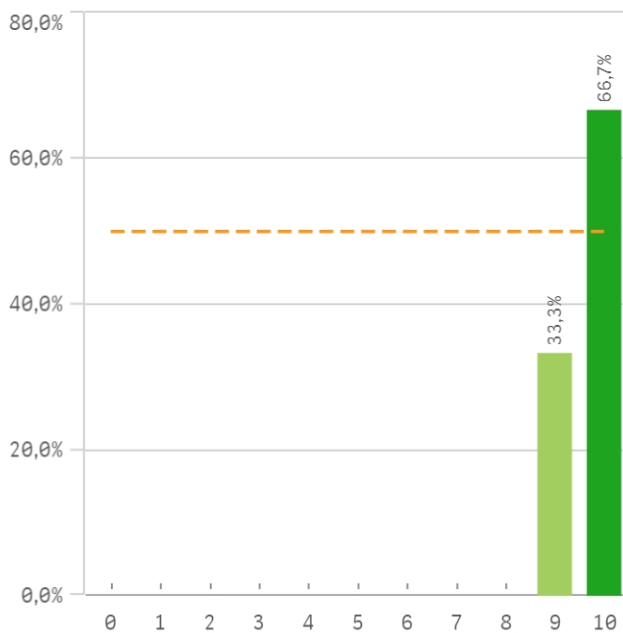
Integración teoría/práctica



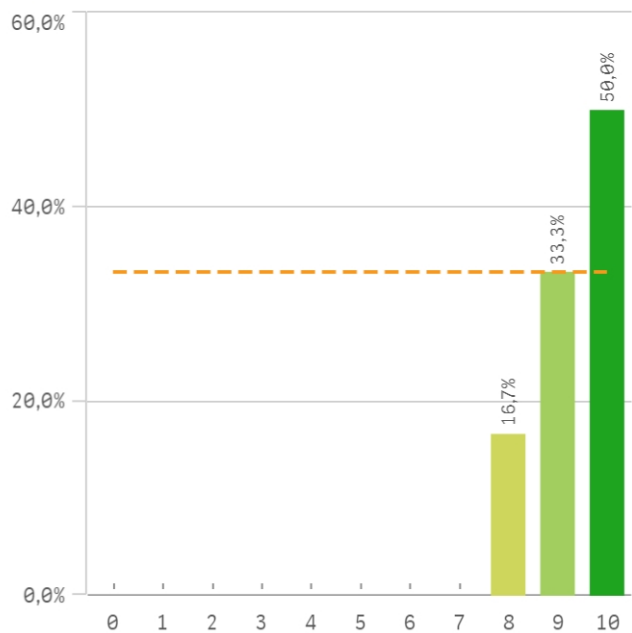
Relación calidad/precio



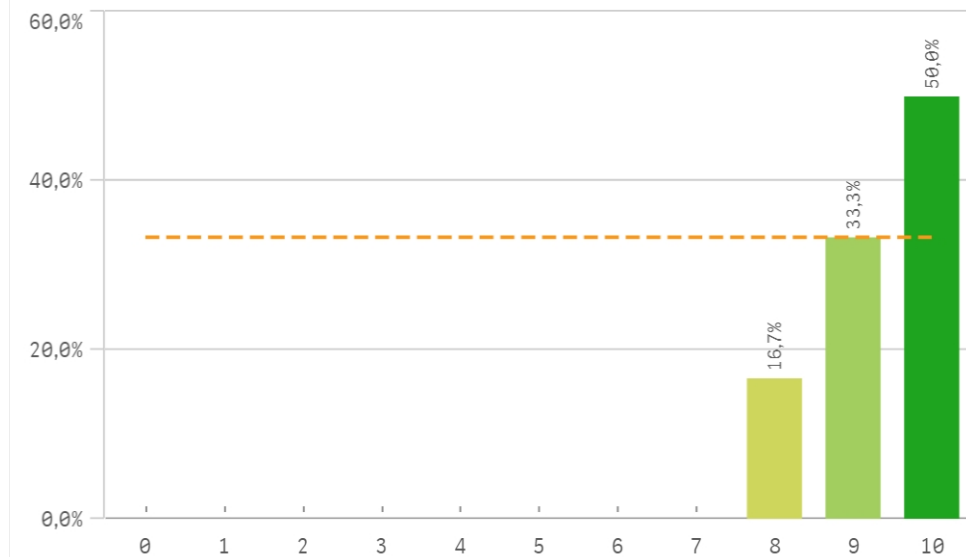
Calificaciones en tiempo



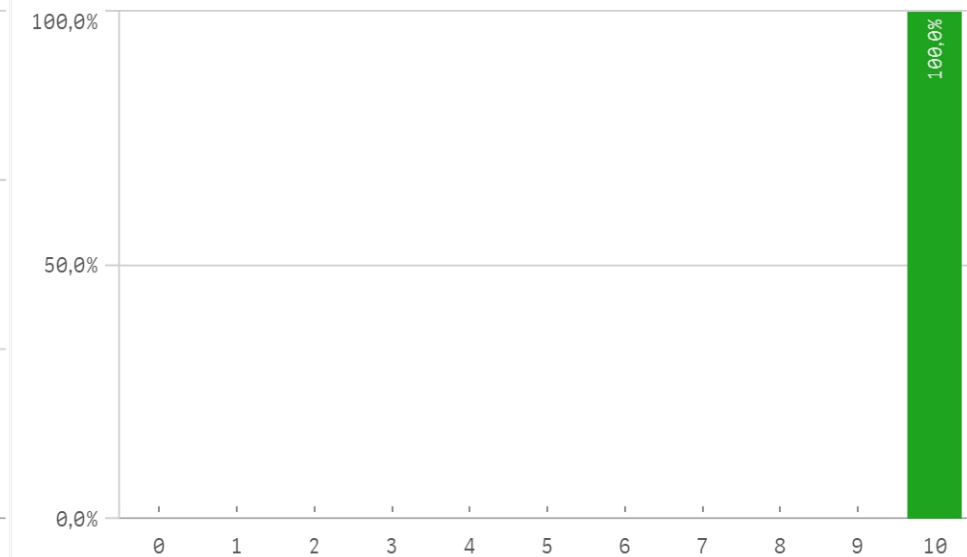
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

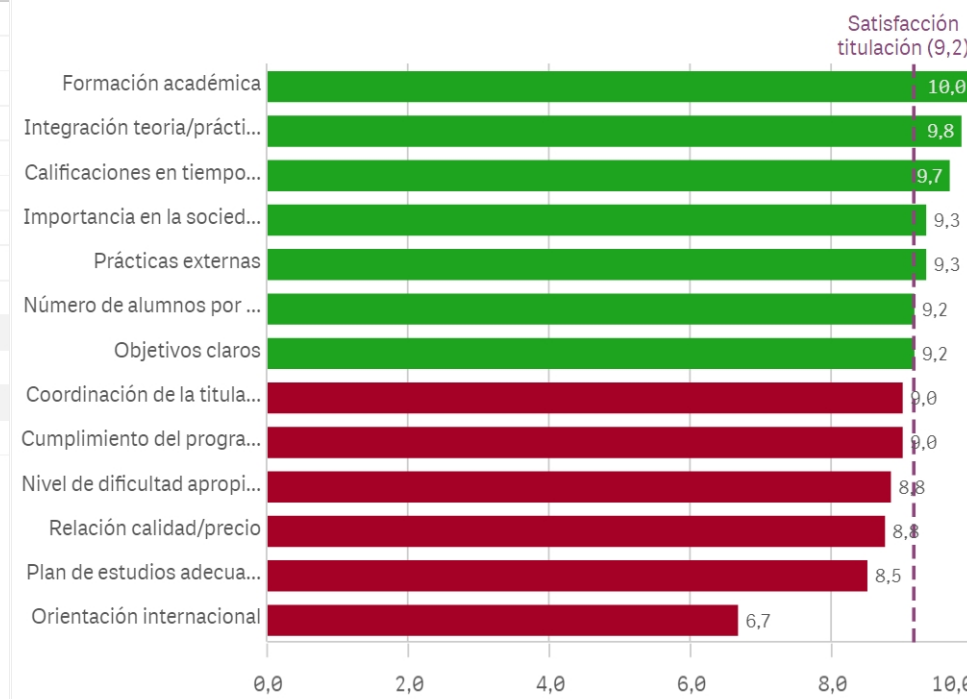


Formación académica relacionada

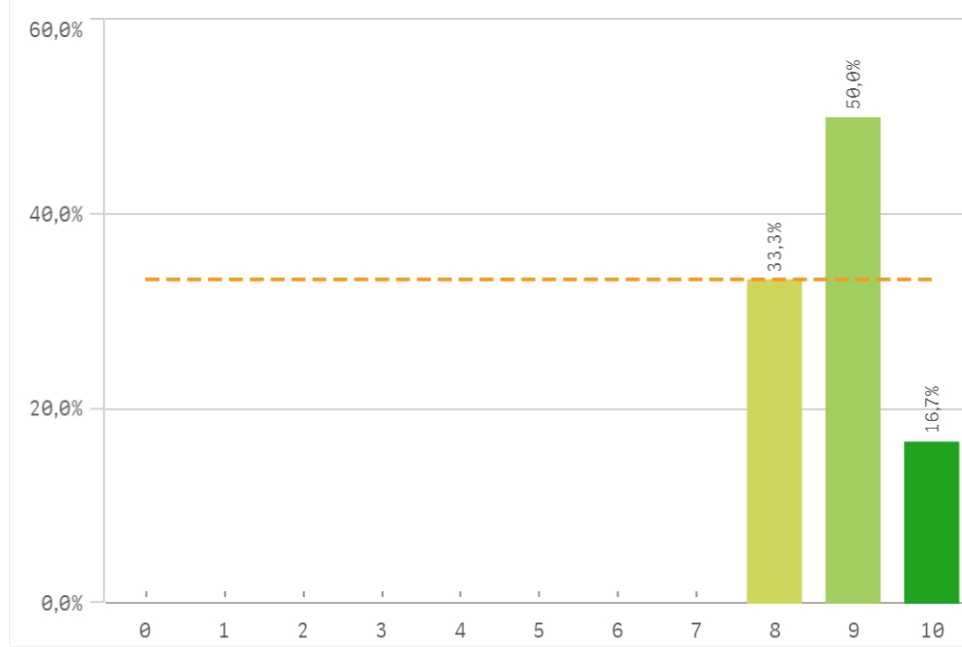


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,8	0,4	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	0,5	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,3	0,8	9,5	10,0
Prácticas externas		9,3	0,8	9,5	10,0
Número de alumnos por aula		9,2	0,8	9,0	9,0
Objetivos claros		9,2	1,2	9,5	10,0
Coordinación de la titulación		9,0	1,5	9,5	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,5	9,5	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,8	1,2	9,0	-
Relación calidad/precio		8,8	1,3	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,5	1,4	8,5	-
Orientación internacional		6,7	3,6	7,5	10,0

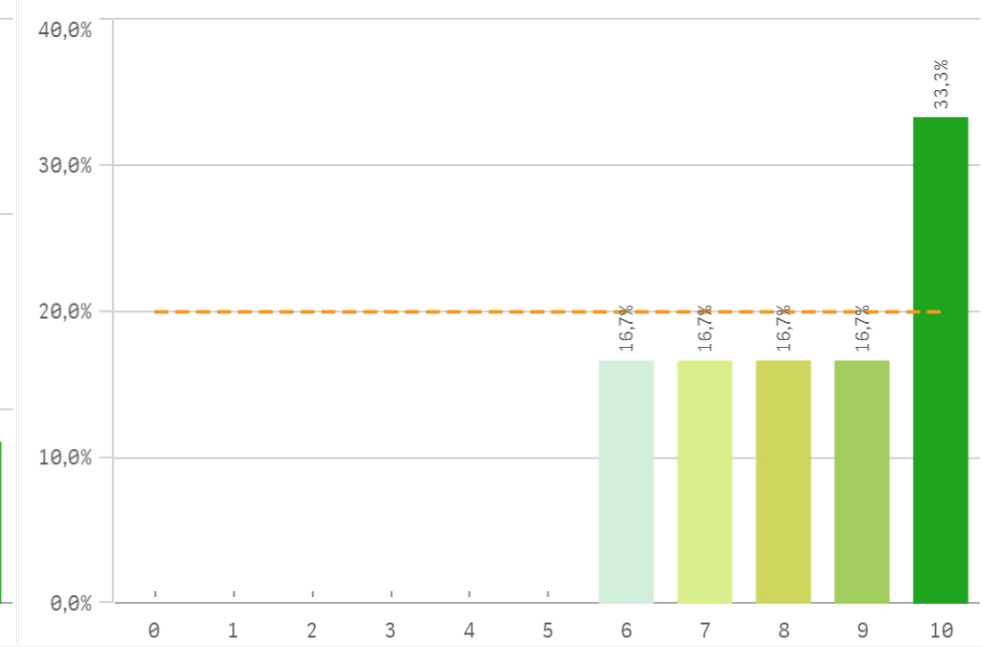
Fortalezas y debilidades



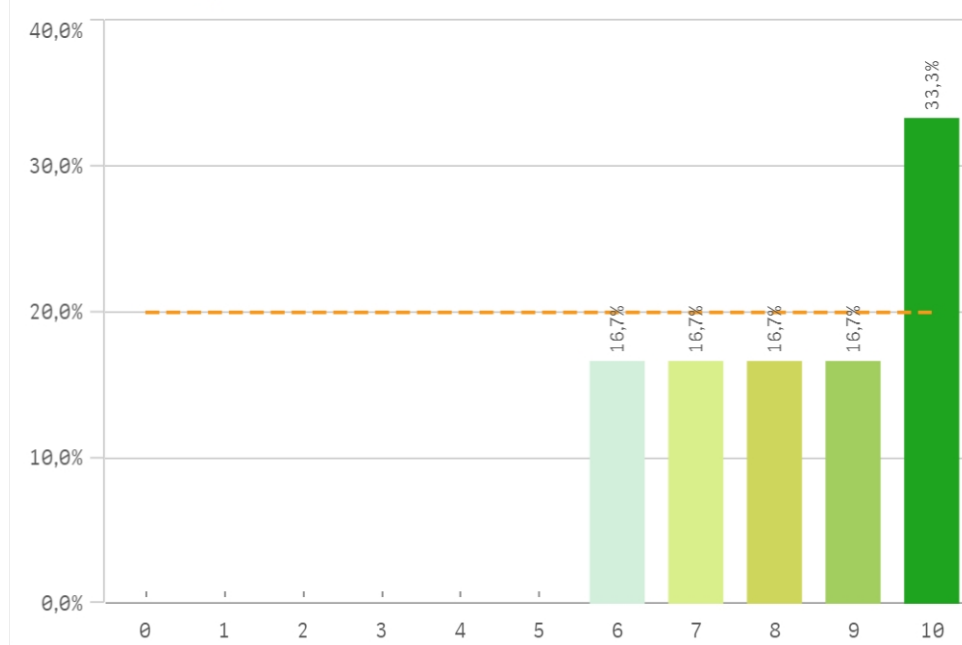
Recursos administrativos suficientes



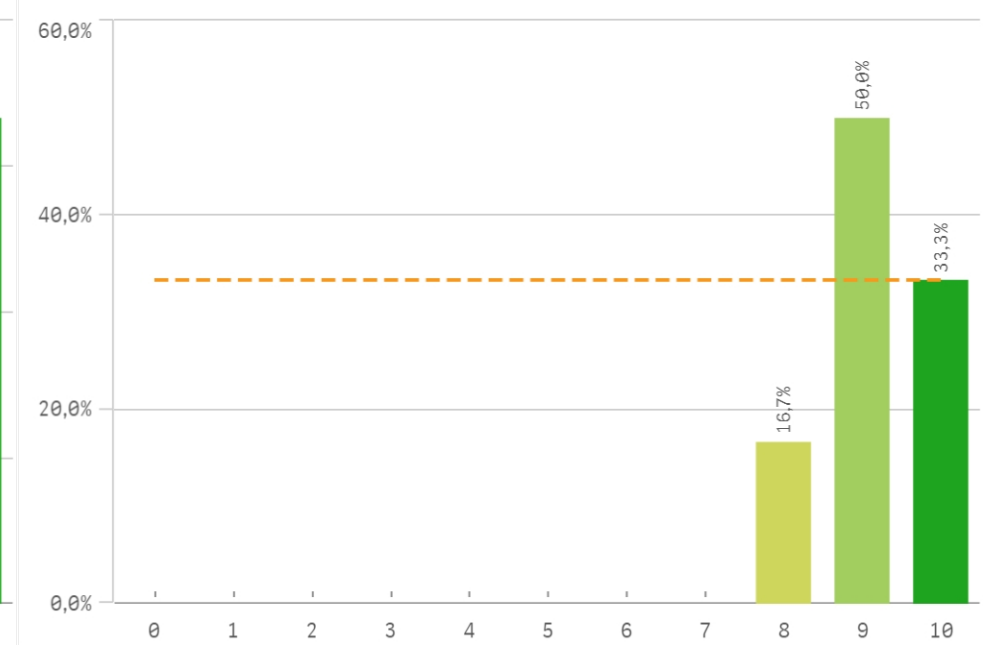
Aulas docencia teorica



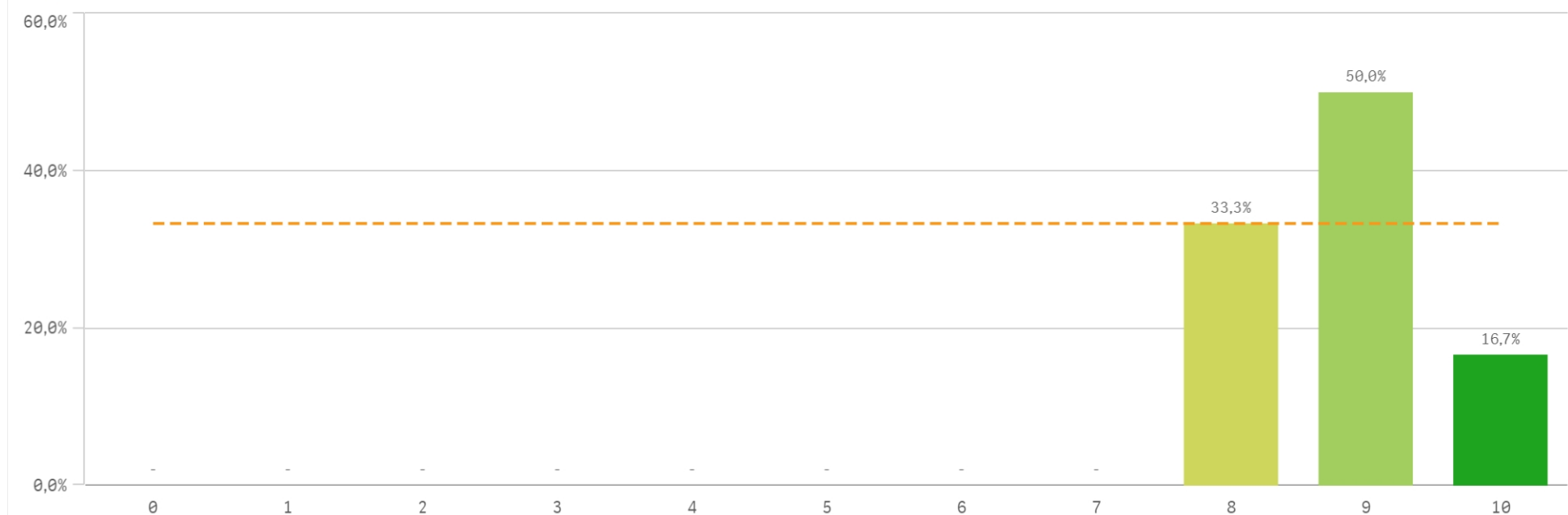
Aulas docencia práctica



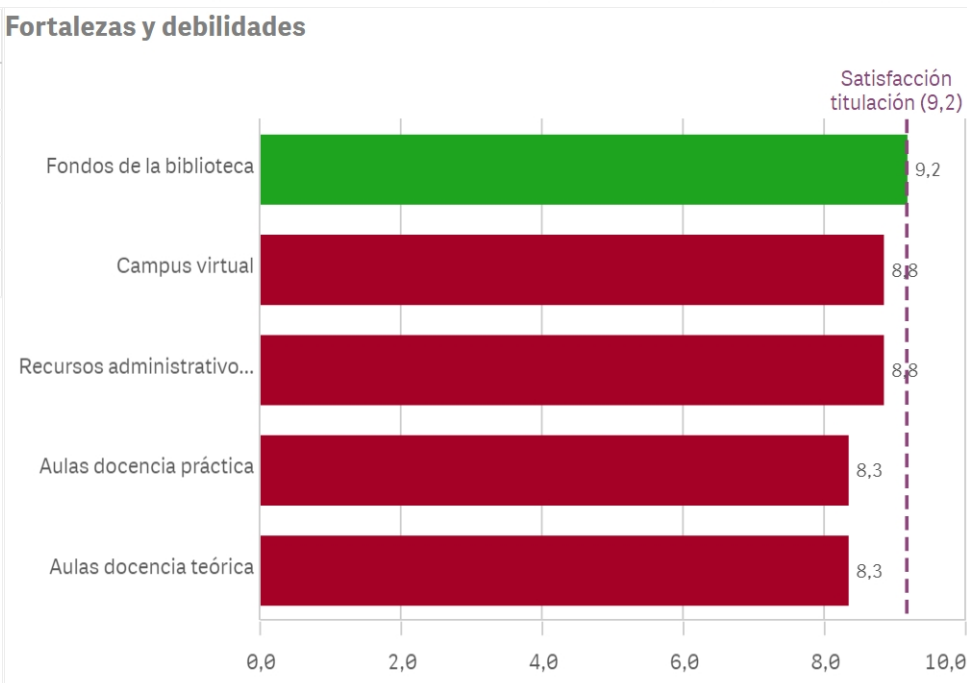
Fondos de la biblioteca



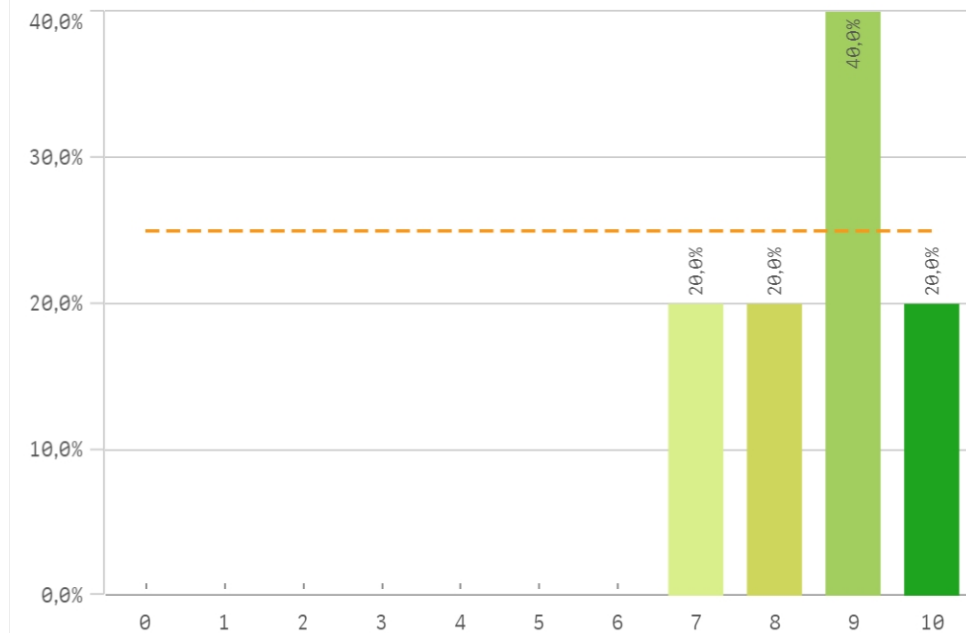
Campus virtual



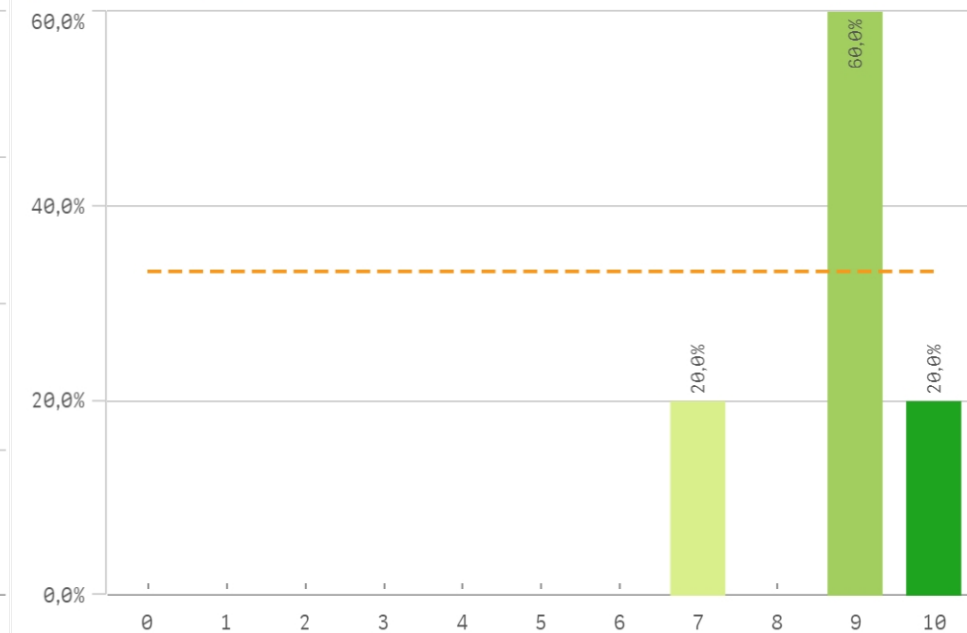
Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Fondos de la biblioteca		9,2	0,8	9,0	9,0
Campus virtual		8,8	0,8	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,8	0,8	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,3	1,6	8,5	10,0
Aulas docencia teórica		8,3	1,6	8,5	10,0



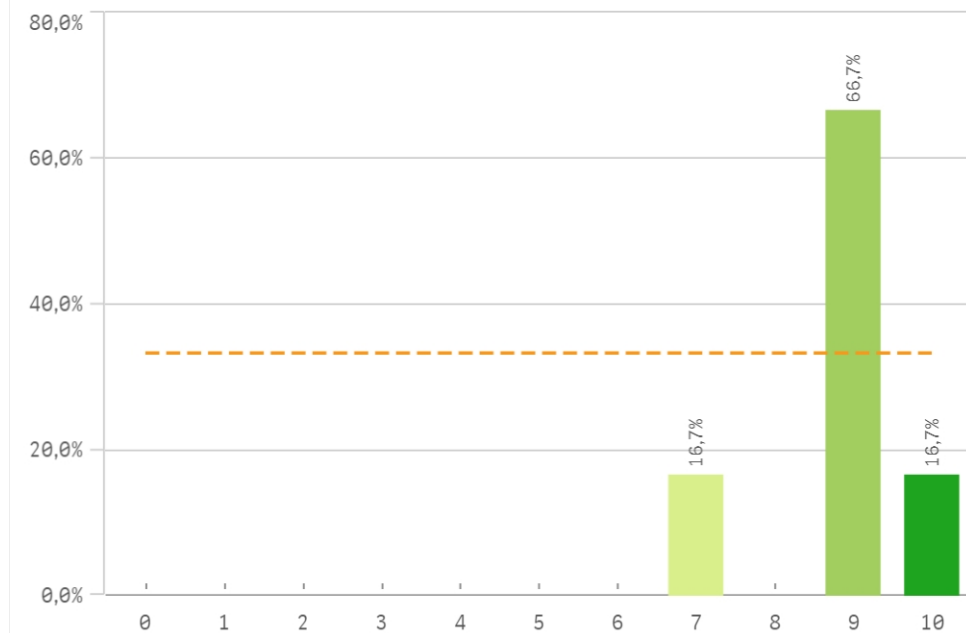
Atención prestada por el PAS



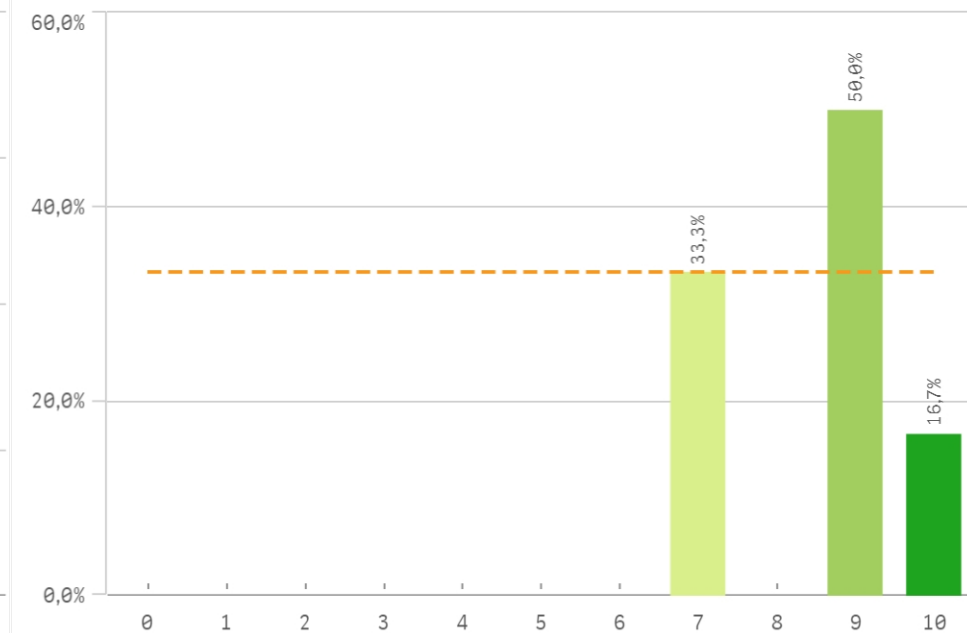
Apoyo técnico y logístico



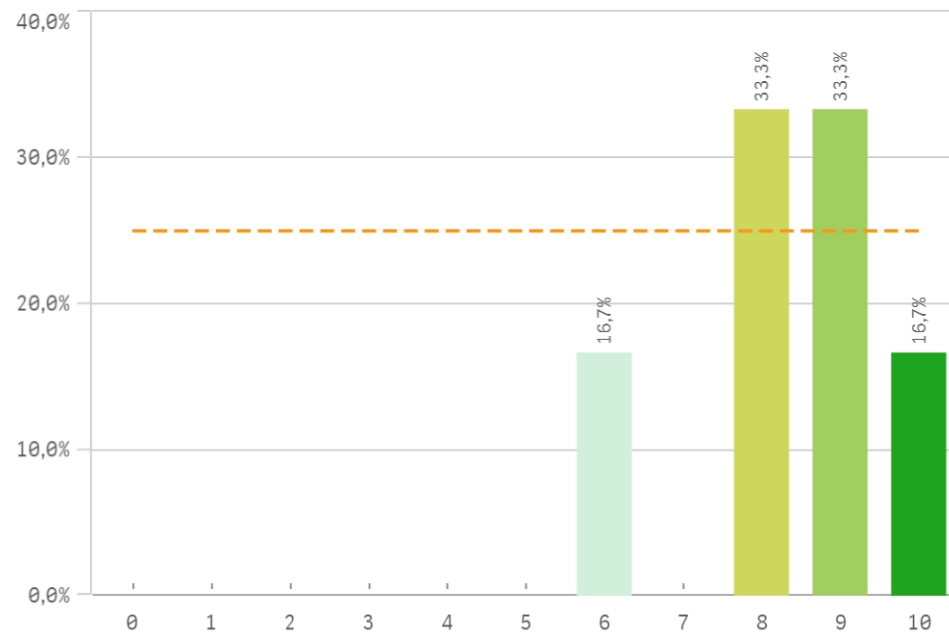
Procesos administrativos de la titulación



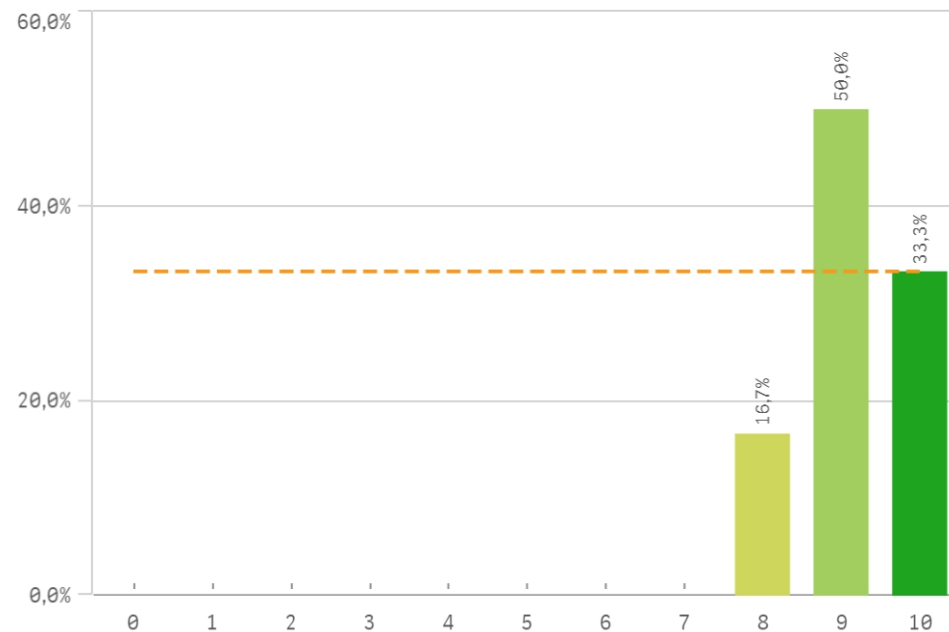
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

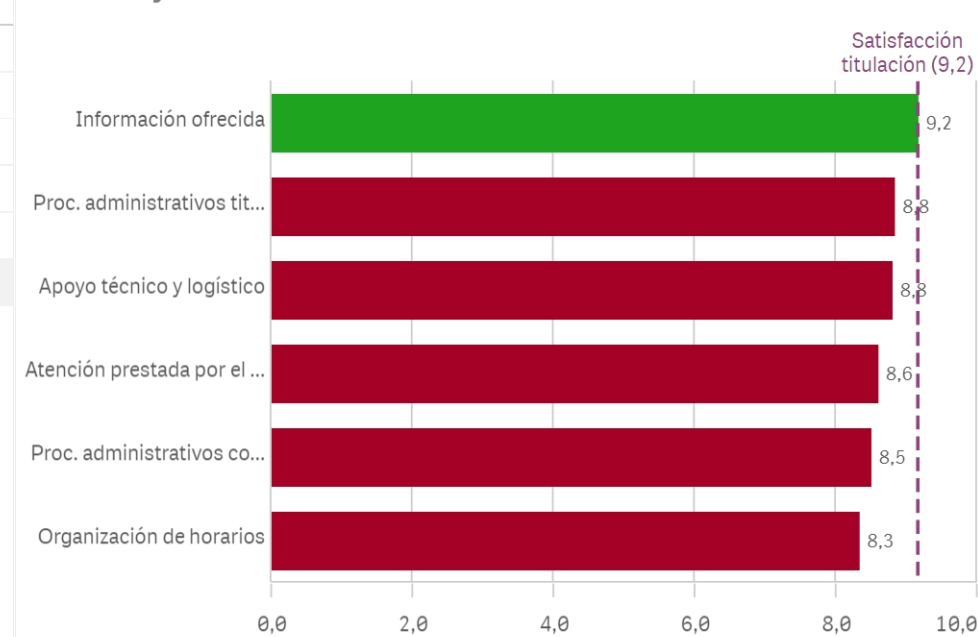


Información ofrecida

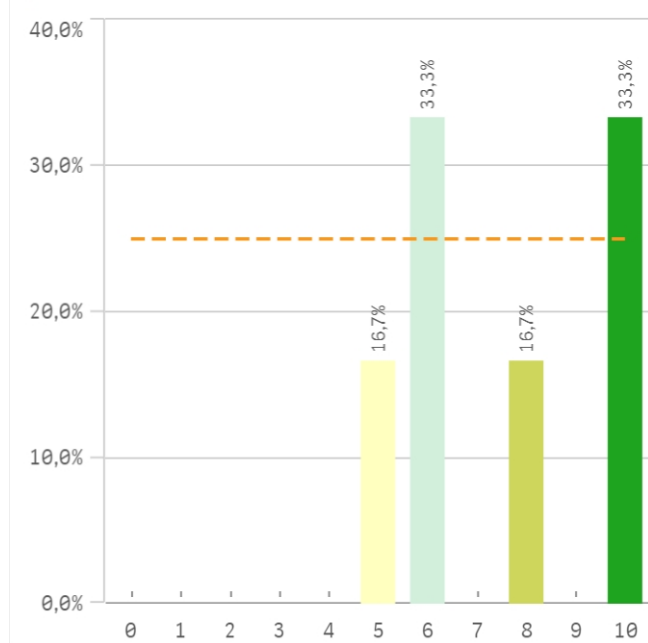


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Información ofrecida		9,2	0,8	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,8	1,0	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,8	1,1	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,6	1,1	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,5	1,2	9,0	9,0
Organización de horarios		8,3	1,4	8,5	-

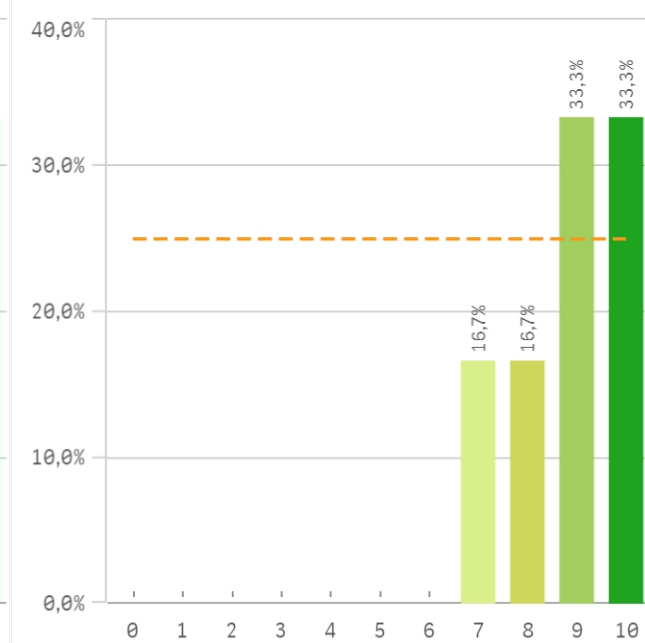
Fortalezas y debilidades



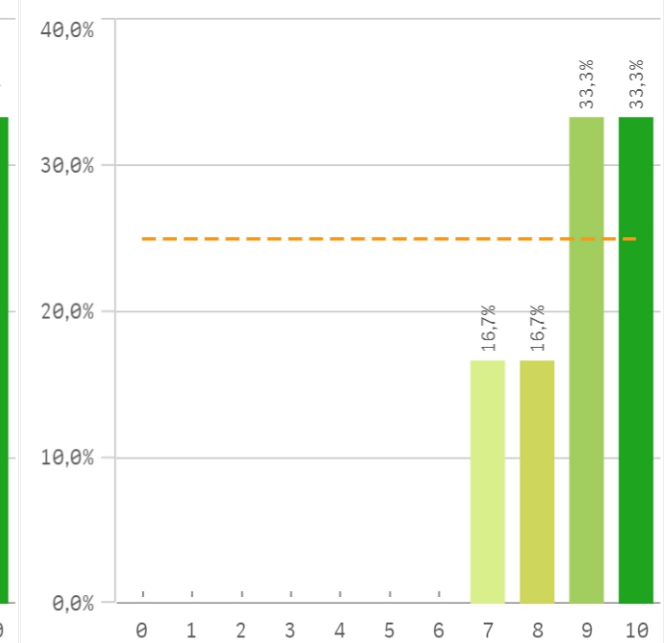
Aprovechamiento de las tutorías



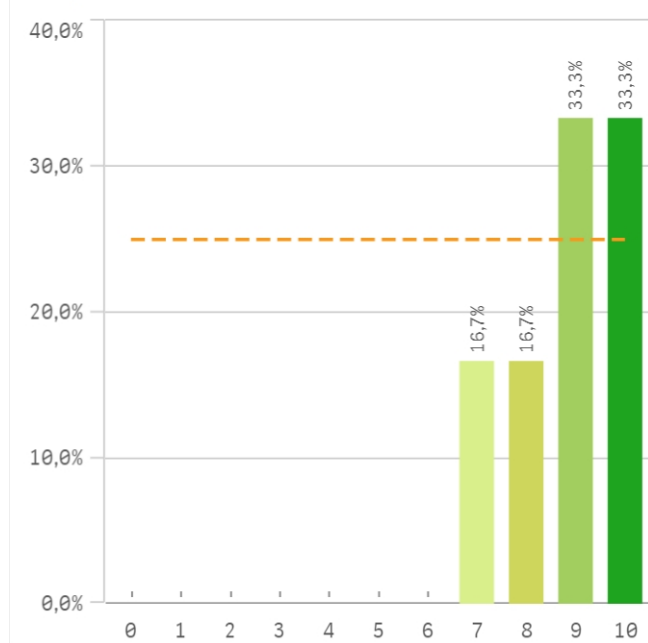
Implicación de los alumnos



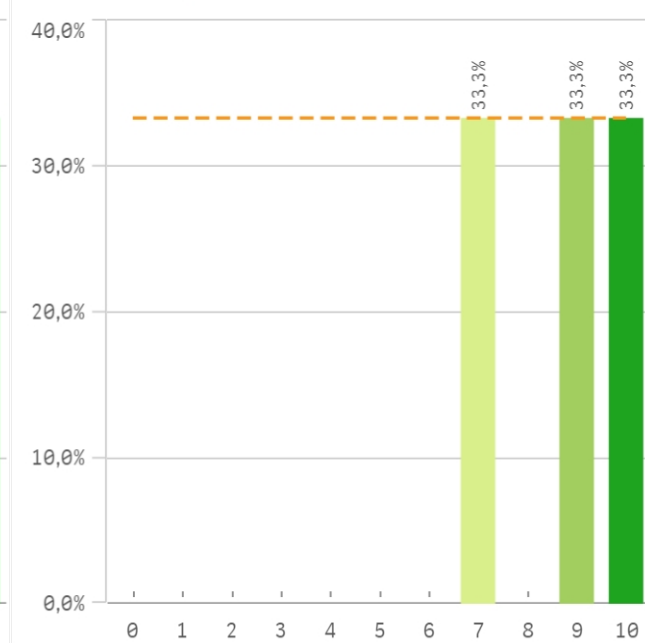
Adquisición de competencias del plan de estudios



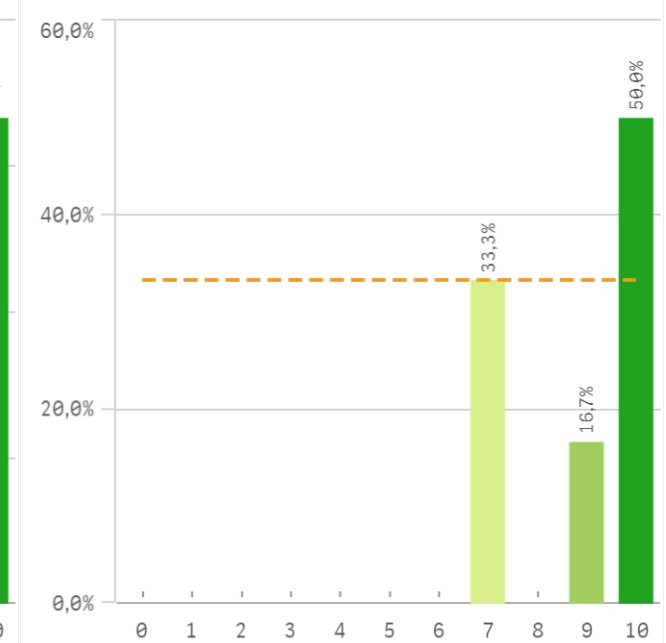
Compromiso del alumnado



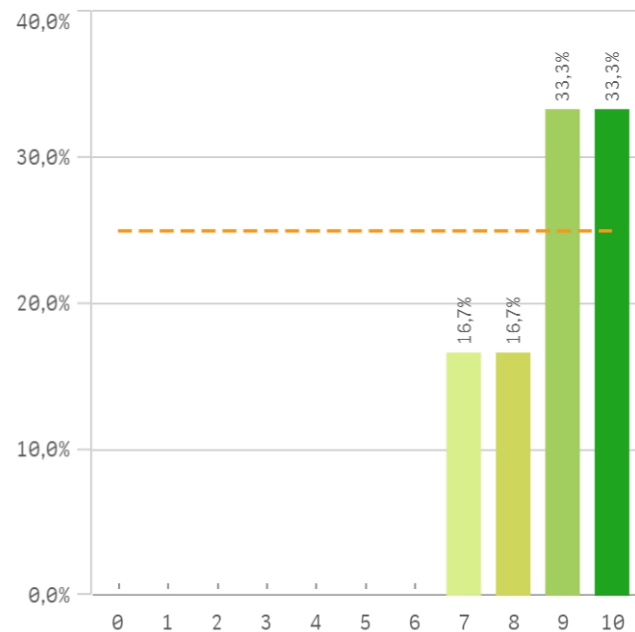
Nivel de trabajo



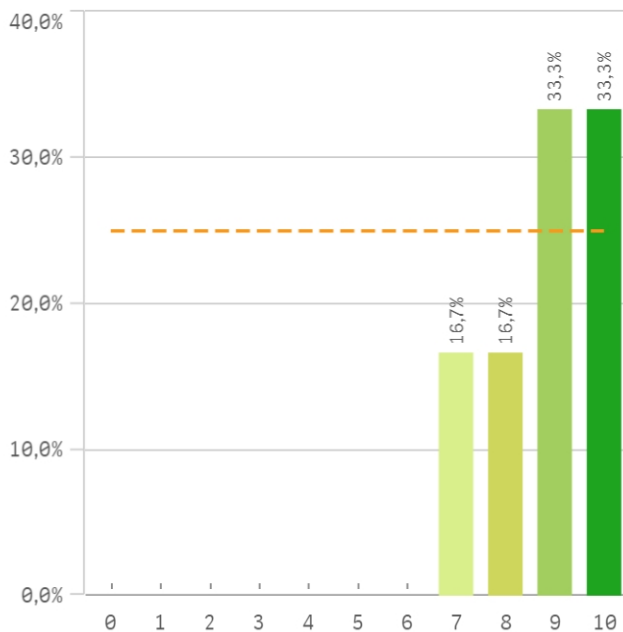
Implicación con la evaluación continua de los alu...



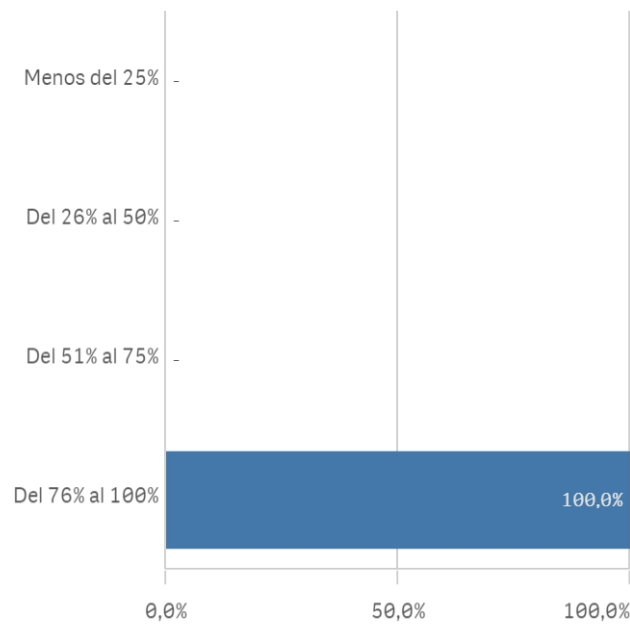
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

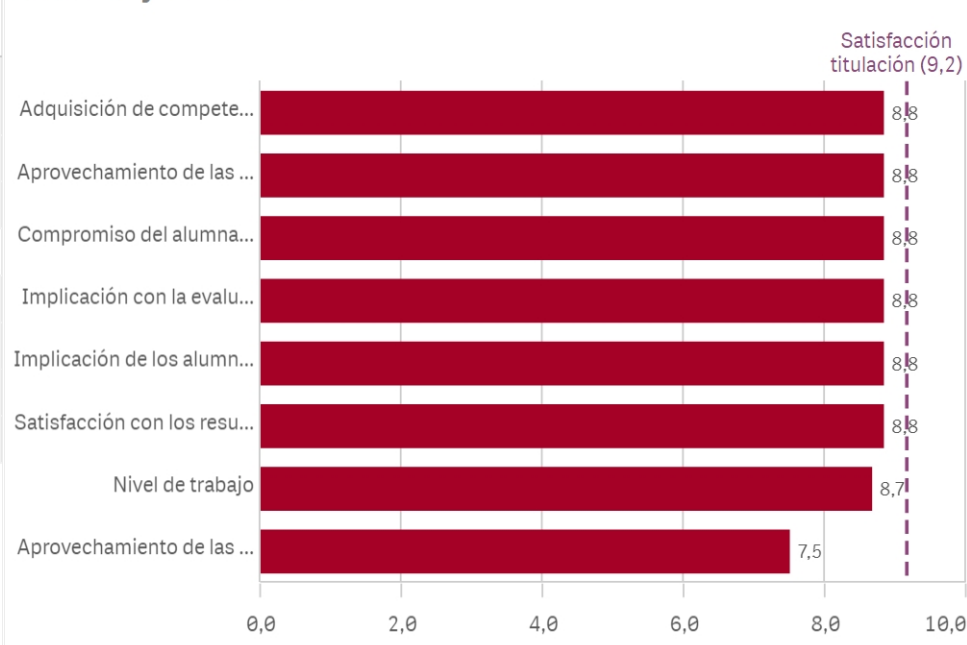


Asistencia de alumnos (%)

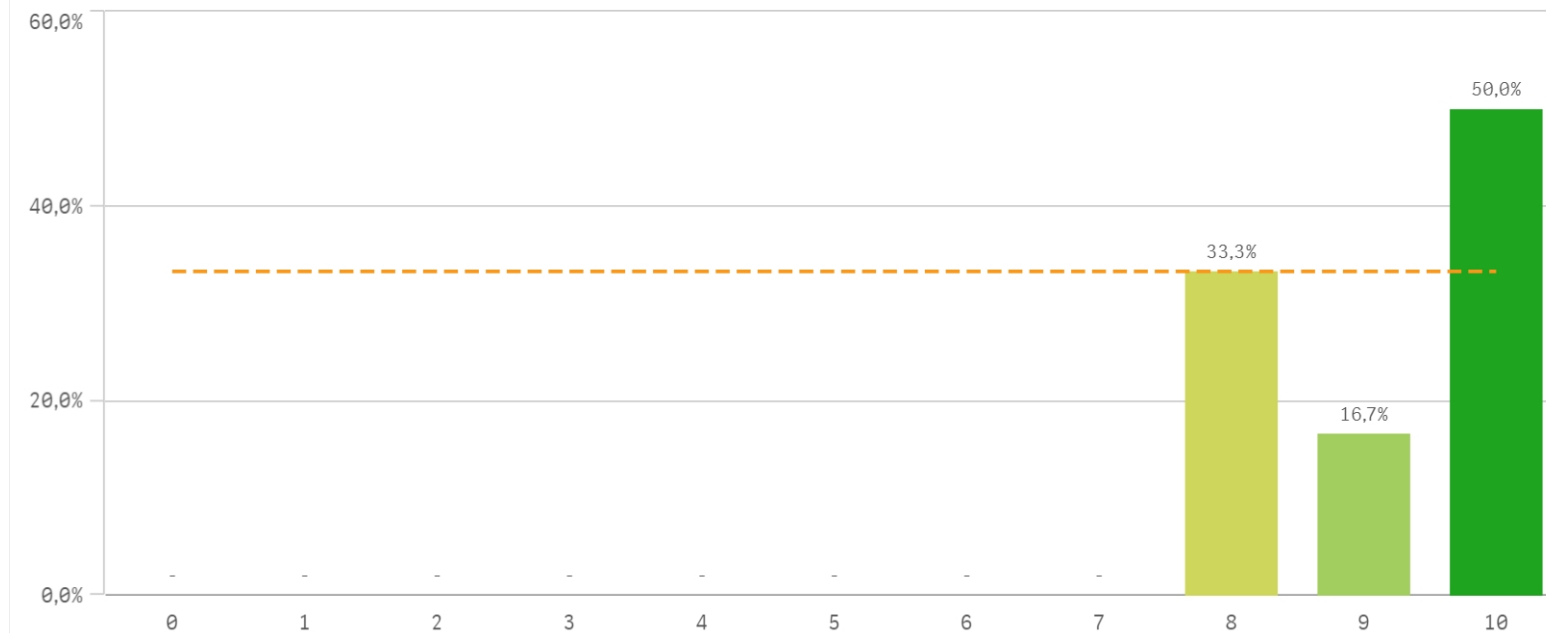


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,8	1,2	9,0	-
Aprovechamiento de las clases	8,8	1,2	9,0	-
Compromiso del alumnado	8,8	1,2	9,0	-
Implicación con la evaluación continua	8,8	1,5	9,5	10,0
Implicación de los alumnos	8,8	1,2	9,0	-
Satisfacción con los resultados	8,8	1,2	9,0	-
Nivel de trabajo	8,7	1,4	9,0	-
Aprovechamiento de las tutorías	7,5	2,2	7,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



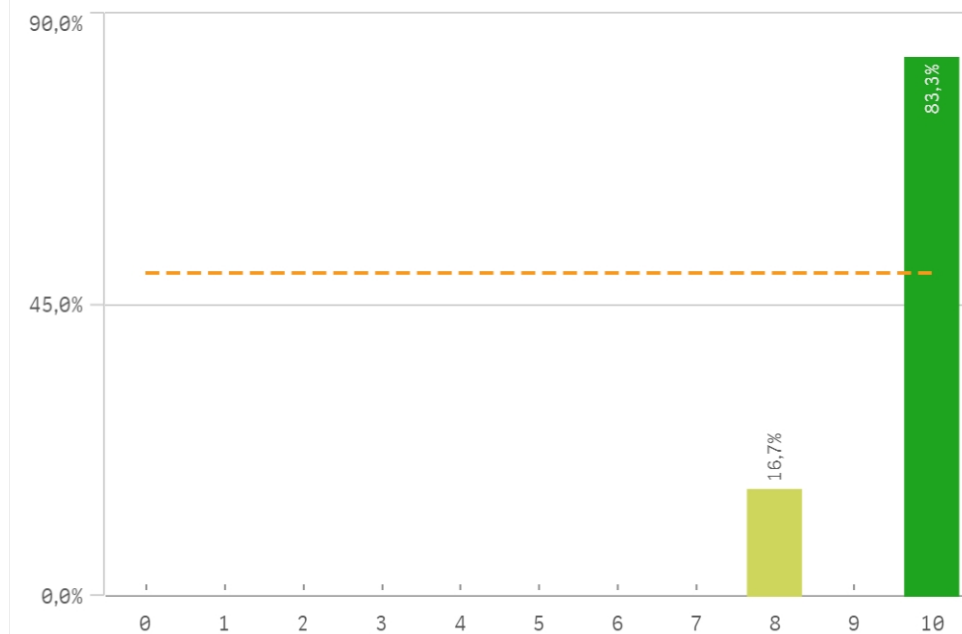
Media
9,2

Desviación Típica
1,0

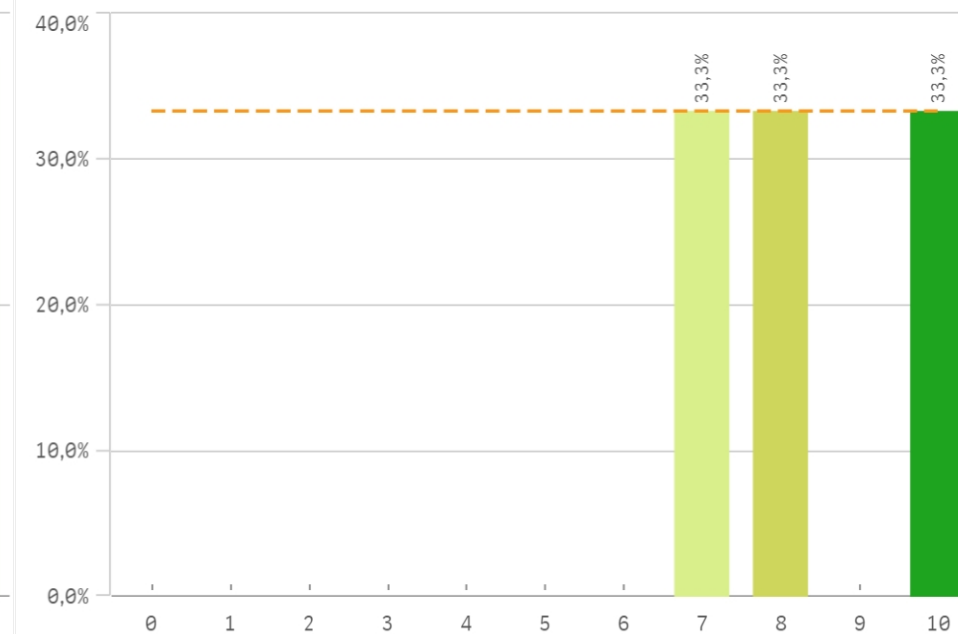
Mediana
9,5

Moda
10,0

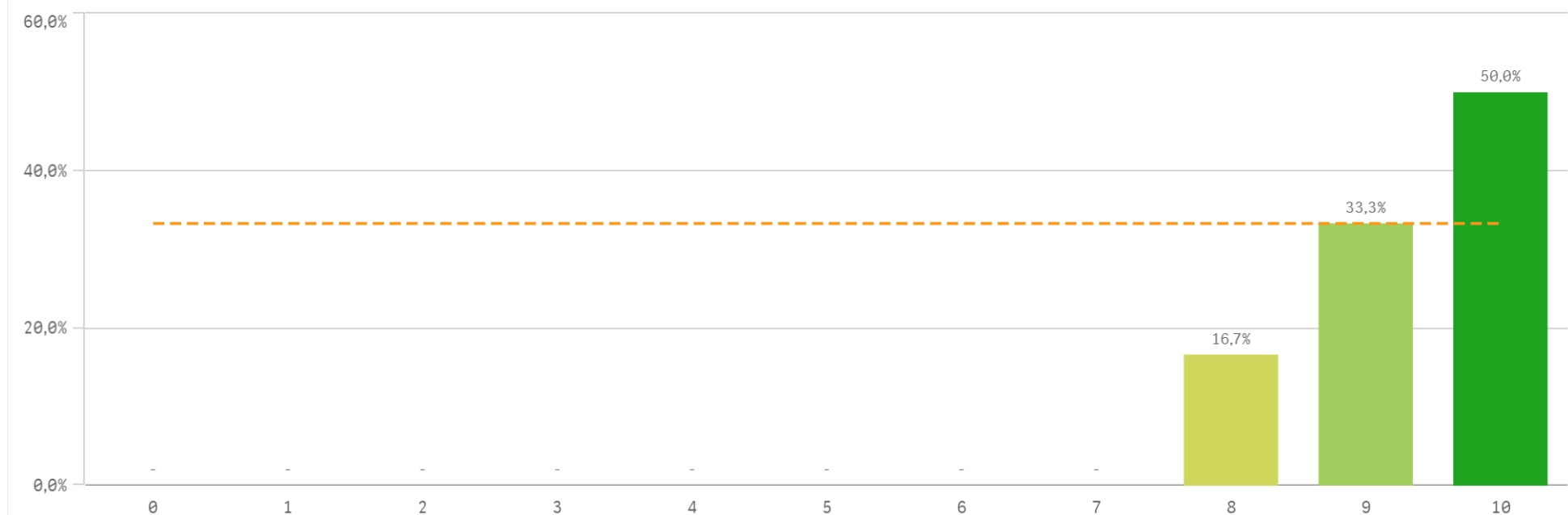
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

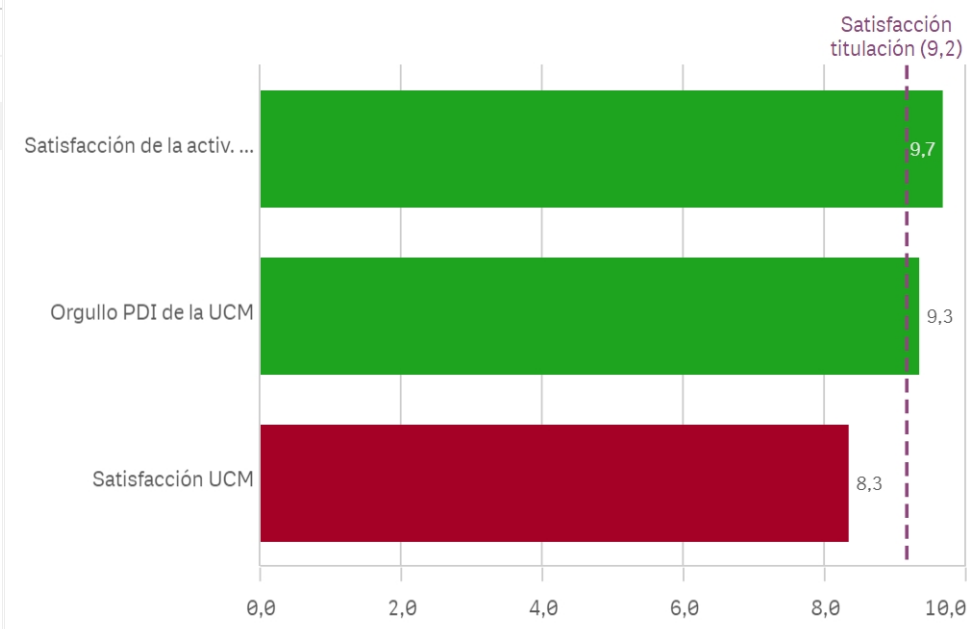


Orgullo ser PDI de la UCM

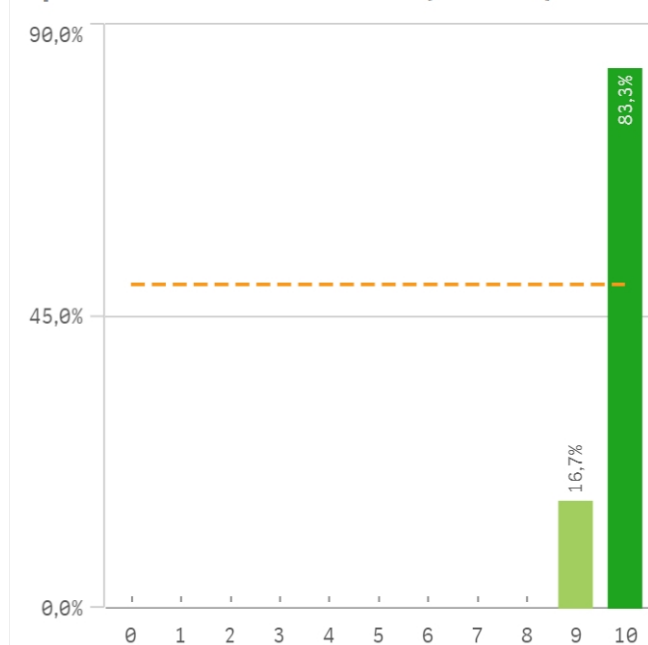


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,7	0,8	10,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM		9,3	0,8	9,5	10,0
Satisfacción UCM		8,3	1,4	8,0	-

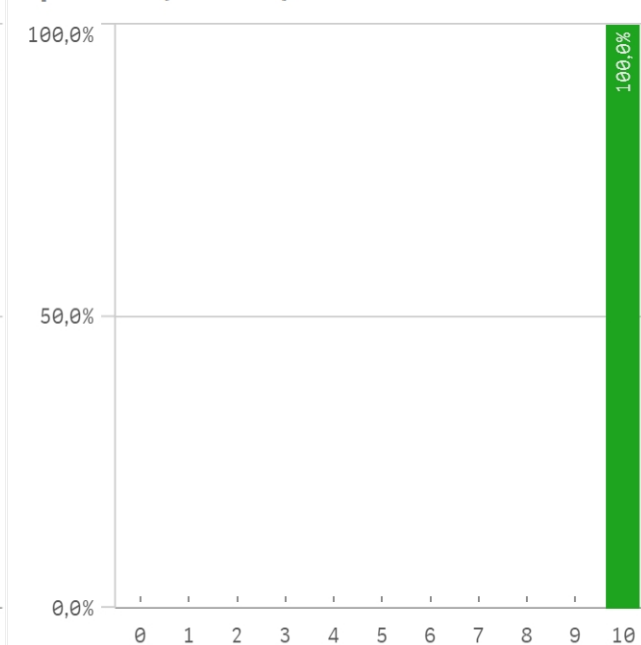
Fortalezas y debilidades



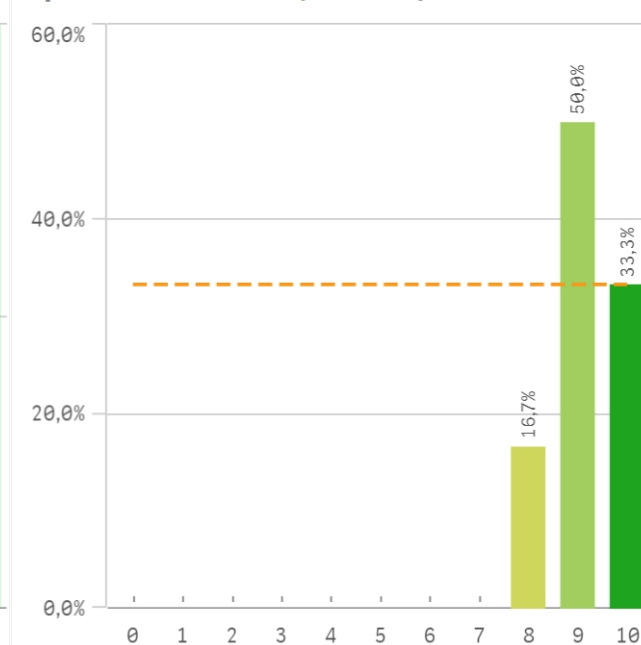
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



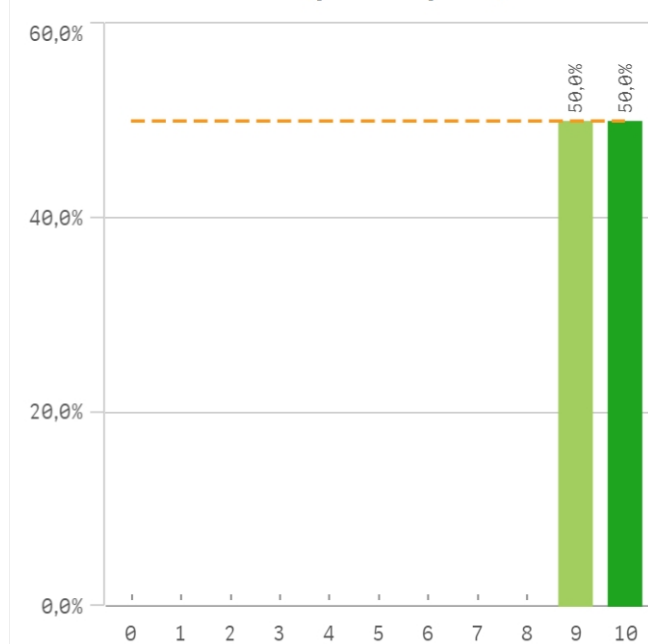
Repetir PDI (fidelidad)



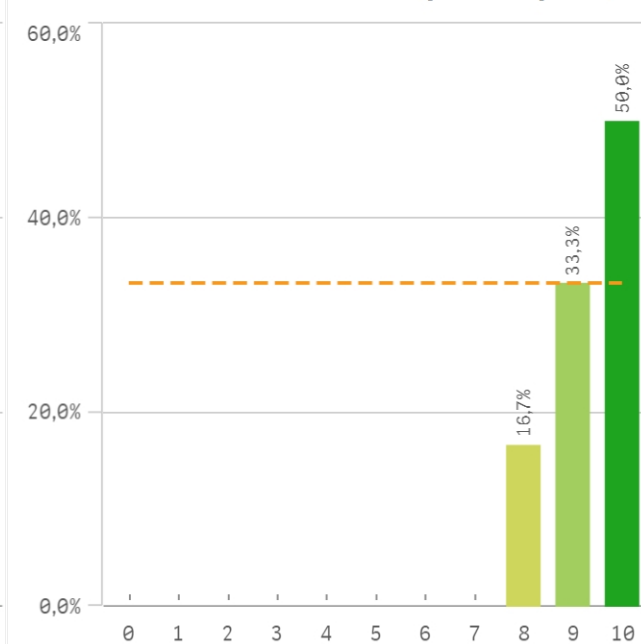
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

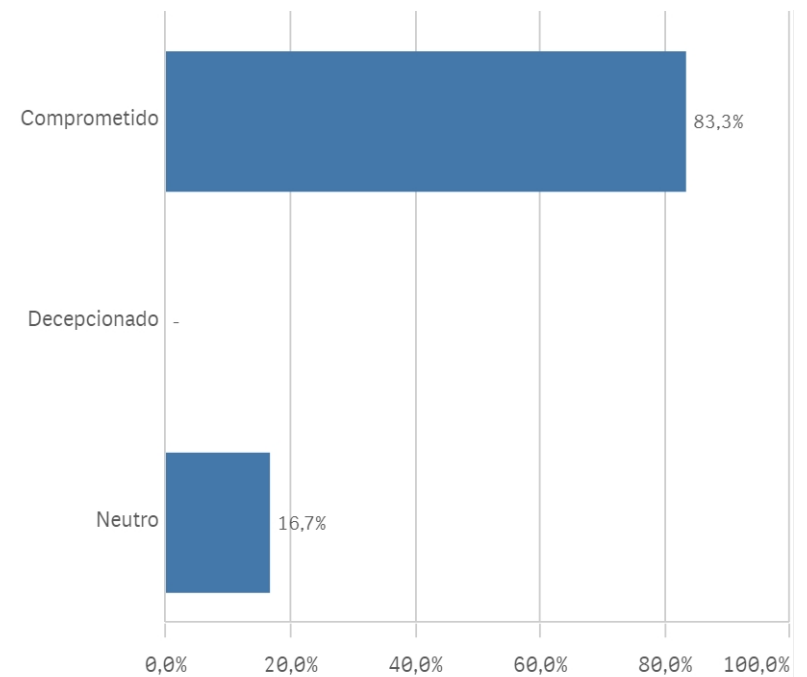
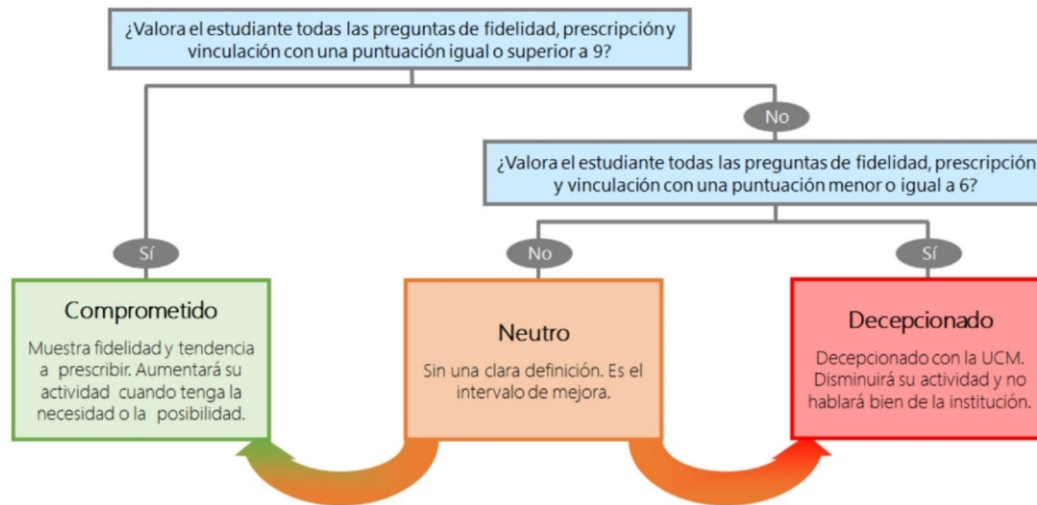


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	N
Repetir PDI		10,0	0,0	
Repetir docencia en la titulación		9,8	0,4	
Recomendar titulación		9,5	0,5	
Recomendar estudiar en la UCM		9,3	0,8	
Repetir PDI en la UCM		9,2	0,8	

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO ESCRITO

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		10,0	Fondos de la biblioteca		9,2	Repetir PDI		10,0
Integración teoría/práctica		9,8	Campus virtual		8,8	Repetir docencia en la titulación		9,8
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	Recursos administrativos suficientes		8,8	Recomendar titulación		9,5
Importancia en la sociedad		9,3	Aulas docencia práctica		8,3	Recomendar estudiar en la UCM		9,3
Prácticas externas		9,3	Aulas docencia teórica		8,3	Repetir PDI en la UCM		9,2
Número de alumnos por aula		9,2						
Objetivos claros		9,2						
Coordinación de la titulación		9,0						
Cumplimiento del programa		9,0						
Nivel de dificultad apropiada		8,8						
Relación calidad/precio		8,8						
Plan de estudios adecuado		8,5						
Orientación internacional		6,7	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8			
			Aprovechamiento de las clases		8,8	Gestión de la titulación	Q	Media
			Compromiso del alumnado		8,8	Información ofrecida		9,2
			Implicación con la evaluación continua		8,8	Proc. administrativos titulación		8,8
			Implicación de los alumnos		8,8	Apoyo técnico y logístico		8,8
			Satisfacción con los resultados		8,8	Atención prestada por el PAS		8,6
			Nivel de trabajo		8,7	Proc. administrativos comunes		8,5
			Aprovechamiento de las tutorías		7,5	Organización de horarios		8,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		9,7						
Orgullo PDI de la UCM		9,3						
Satisfacción UCM		8,3						