

**EVOLUCIÓN HUMANA**

Código 803867

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	1ER CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1 ER CUATRIMESTRE
MATERIA	ARQUEOLOGÍA 1		
DEPARTAMENTO/S	PALEONTOLOGÍA (FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS)		

1. Breve descriptor

La asignatura recoge los fundamentos básicos del Evolucionismo aplicado a la sucesión de los grupos humanos. Se discutirán los criterios de identificación taxonómica a partir de la morfología esquelética, biometría, y atribución de sexo y edad, para ser aplicados al registro fósil.

2. Competencias**Competencias específicas**

CE1-Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12-Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje



Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

1. Interpretar la teoría evolucionista aplicada a los grupos humanos.
2. Reconocer, identificar y manejar los procedimientos modernos para la distinción y atribución de especies en taxonomía de homínidos.
3. Deducir y razonar sobre las causas de formación del registro arqueológico de carácter antropológico.
4. Aplicar la sistemática de trabajo antropológico a la ciencia arqueológica, con especial interés en los registros de la Prehistoria más remota.
5. Utilizar la terminología propia de la evolución humana.
6. Valorar la relevancia de los hallazgos de índole paleoantropológica atendiendo a su significado en el contexto de la evolución humana.

4. Contenidos temáticos

1. Sistemática y Evolución de Primates.
2. Origen de los homínidos.
3. Los australopitecos.
4. Los parántropos.
5. El origen de *Homo*.
6. Los primeros humanos de gran talla. *Homo ergaster*.
7. La salida de África. *Homo georgicus* y *Homo erectus*. Primeros grupos pobladores de Europa: *Homo antecessor*.
8. Europeos y africanos en el Pleistoceno Medio. *Homo heidelbergensis* y *Homo rhodesiensis*.
9. Características de los neandertales.
10. Expansión de *Homo sapiens* fuera de África.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
		○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario



Examen final (50%)	Desarrollar un tema y responder a preguntas concretas (80%)	○ Interpretar la teoría evolucionista aplicada a los grupos humanos.	
	Comentarios de textos y análisis de materiales (20%)	○ Aplicar la sistemática de trabajo antropológico a la ciencia arqueológica, con especial interés en los registros de la Prehistoria más remota. ○ Reconocer la atribución de especies en taxonomía de homínidos.	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
Trabajo de los seminarios (30%)	Participación en los seminarios y evaluación a través de test de anatomía (50%)	○ Utilizar la terminología propia de la evolución humana	○ Actividades de Seminario
	Manejar atlas anatómicos en formato papel y virtual (50%)	○ Deducir y razonar sobre las causas de formación del registro arqueológico de carácter antropológico.	○ Actividades de Seminario
Asistencia con participación (10%)	Participación en las actividades del curso (100%)	○ Valorar la relevancia de los hallazgos de índole paleoantropológica atendiendo a su significado en el contexto de la evolución humana.	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

- Agustí, J. y Lordkipanidze, D. (2005) *Del Turkana al Cáucaso*. R.B.A Libros, Barcelona, 263p.
- Aiello L, y Dean C (1990) *An introduction to Human Evolutionary Anatomy*. Academic Press: Londres.
- Arsuaga, J. L. (1999) *El collar del Neandertal*. Ediciones Temas de Hoy, Col. Tanto por Saber.
- Arsuaga, J. L. y Martínez, I. (1998) *La Especie Elegida*. Ediciones Temas de Hoy, Col. Tanto por Saber.
- Brothwell D (1993) *Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano*. Fondo de Cultura Económica: Madrid.
- Cavalli-Sforza, L. L. y Cavalli-Sforza, F. (2001). *¿Quiénes somos?: historia de la diversidad humana* (2ª edición). Editorial Crítica. 309 páginas
- Cela Conde, C.J. y Ayala F.J. (2001). Senderos de la evolución humana. Madrid: Alianza
- Lewin, R. (1994) *Evolución Humana*. Barcelona: Salvat.
- Mithen, S. (1998) *Arqueología de la mente. Orígenes del arte, de la religión y de la ciencia*: Crítica.
- Querol, M.A. (2001): *Adán y Darwin*. Editorial Síntesis. Madrid.
- Querol, M.A. y Triviño, C. (2004): *La mujer en "El Origen del Hombre"*. Ediciones Bellaterra.
- Schwartz J.H. (1995). *Skeleton Keys: An Introduction to Human Skeletal Morphology, Development, and Analysis*. Oxford University Press: Oxford.
- Stringer, C. and C. Gamble 1993. *En busca de los Neandertales*. Crítica. Barcelona.



- Vega LG (2003) *La otra humanidad. La Europa de los neandertales*. Madrid: Arco.
- Vega LG, Bernabeu J, y Chapa T (2003) *La Prehistoria*. Madrid: Síntesis.