



FORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL REGISTRO ARQUEOLÓGICO

Código 803877

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	3º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
MATERIA	METODOLOGÍA 1		
DEPARTAMENTO/S	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

La asignatura aborda las metodologías de estudio de los procesos de formación y recuperación del registro arqueológico como vía para definición e interpretación de las sociedades del pasado. Se analiza la forma en la que la disciplina arqueológica ha evolucionado incorporando enfoques y metodologías cada vez más complejas para el trabajo de campo y la lectura histórica de sus resultados. Se plantean los requerimientos de conservación, planificación y puesta en valor del patrimonio arqueológico.

2. Competencias

Competencias específicas

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.

CE7-Desarrollar con conocimiento y sentido crítico las características legales y éticas del trabajo arqueológico.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE9-Conocer las técnicas arqueológicas, así como los sistemas de evaluación de los yacimientos y las propuestas de integración o conservación.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

CE16-Conocer y aplicar los mecanismos de gestión del Patrimonio Arqueológico, a nivel internacional y nacional.

Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12-Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando



especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

- 1-Reconocer los procesos geológicos, ambientales y humanos que contribuyen a la formación y modificación del registro arqueológico
- 2-Conocer la legislación y organismos competentes en relación al trabajo de campo arqueológico
- 3-Manejar la terminología propia de la investigación relativa a los procesos de formación y recuperación del registro arqueológico.
- 4- Conocer las metodologías más empleadas en el trabajo de campo arqueológico.
- 5.- Ser capaz de elaborar un plan de trabajo realista vinculado a la prospección y excavación arqueológica
- 6.-Definir medidas para conservación, presentación al público y publicación de los trabajos arqueológicos.

4. Contenidos temáticos

- 1- Introducción: Conceptos fundamentales y marco legal de las actividades arqueológicas
- 2.- Tendencias teóricas y trabajo de campo arqueológico
- 3.- Procesos de formación y alteración del registro arqueológico
- 4.- Tareas de documentación previas al trabajo de campo
- 5.- La Prospección arqueológica de superficie
- 6.- Técnicas no destructivas de documentación de yacimientos
- 7.- La Excavación arqueológica
- 8.- Los yacimientos después de la excavación

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (47 h)
Actividades de seminario (18 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y no pueden superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen Final (40%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (60%)	Reconocer los procesos geológicos, ambientales y humanos que contribuyen a la formación y modificación del registro arqueológico Conocer las metodologías más empleadas en el trabajo de campo arqueológico Definir medidas para conservación, presentación al público y publicación de los trabajos arqueológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Estudio de técnicas y ejemplos concretos de trabajos arqueológicos (40%)	Definir medidas para conservación, presentación al público y publicación de los trabajos arqueológicos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
Actividades y ejercicios (30%)	Elaboración de una memoria escrita (60%)	Ser capaz de elaborar un plan de trabajo realista vinculado a la prospección y excavación arqueológica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario
	Identificación y caracterización de materiales (40%)		
Asistencia con participación (10%)	Asistencia a los seminarios y tutorías (100%)	Manejar la terminología propia de la investigación relativa a los procesos de formación y recuperación del registro arqueológico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

Carandini, A. 1997. Historias en la Tierra. Manual de excavación arqueológica. Ed. Crítica. Barcelona.

Criado, Felipe. 2012. Arqueológicas. La razón perdida. Bellaterra Arqueología. Barcelona.

Domingo, Inés; Burke, Heather; y Smith, Claire. 2010. Manual de campo del arqueólogo. Ariel Prehistoria. Barcelona.

Fernández Martínez, V. M. 2000. Teoría y Método de la Arqueología. Ed. Síntesis, Madrid. 2ª Ed.

García Díez, M. y Zapata, L. (eds) 2013: Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Universidad del País Vasco. Bilbao.

García Sanjuán, Leonardo. 2005. Introducción al reconocimiento y análisis del Territorio. Ariel Prehistoria. Barcelona.

Renfrew, Colin. & Bahn, Paul. G. 1993. Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal, Madrid.

Roskams, Steve. 2003. Teoría y práctica de la excavación. Crítica Arqueología. Barcelona.

Tassie, G. J. y Owens L. S. 2010. Standards of Archaeological Excavation; a Fieldguide. Egyptian Cultural Heritage Organization. Monograph Series no. 1. Golden House Publications. First Edition. Londres

