



HISTORIA ANTIGUA I: EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE

Código 801784

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER
MATERIA	HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL		
DEPARTAMENTO	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

Estudio avanzado de la historia de Egipto y del Próximo Oriente desde los orígenes de las instituciones hasta el final del primer milenio a.C. con especial atención a las fuentes que transmiten la información histórica y las materias que facultan el conocimiento de sus procesos históricos, así como a las tradiciones historiográficas que la han tratado y a su análisis.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Distinguir las características que identifican los diferentes periodos históricos del ámbito cronológico estudiado.
2. Reconocer las principales fuentes para el estudio de los anteriores.
3. Comparar ideas e informaciones en la bibliografía relativa al periodo y discriminar aquellas que son relevantes
4. Identificar parámetros y rasgos que definen las diferentes culturas del ámbito cronológico estudiado:
5. Localizar patrones de desarrollo histórico partiendo de modelos estudiados, con especial relevancia en la geografía del ámbito territorial que comprende la asignatura.
6. Aplicar correctamente las principales técnicas de análisis y las terminologías específicas de este periodo.
7. Exponer de forma adecuada el conocimiento existente sobre el tema y las reflexiones propias
8. Utilizar su conocimiento para crear nuevas ideas, obtener datos generales y proponer conclusiones

3. Contenidos temáticos

1. Introducción: conocimientos y conceptos fundamentales.
2. El medio natural y sus pobladores: el Creciente Fértil.
3. En los orígenes de la Historia: La organización de las primitivas comunidades urbanas y la formación del Estado.
4. Egipto durante el tercer milenio.
5. Egipto durante el segundo milenio.
6. El Próximo Oriente durante el tercer milenio.
7. El Próximo Oriente en el segundo milenio (1): el periodo paleobabilónico.
8. El Próximo Oriente en el segundo milenio (2): los imperios regionales.
9. La crisis de los siglos XII-XI a. C.



10. Egipto y el Próximo Oriente en el primer milenio (1): auge de los pequeños estados.

11. Egipto y el Próximo Oriente en el primer milenio (2): los nuevos imperios.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M2.m1. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de la Edad Antigua. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Antigüedad.

CG.2.M2.m1. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica de la Antigüedad.

CG.3.M2.m1. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la sociedad en su perspectiva espaciotemporal, en los contextos del Próximo Oriente, Egipto, Mediterráneo y Península Ibérica.

CG.4.M2.m1. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la Historia Antigua y la Arqueología.

CG.5.M2.m1. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la Historia Antigua, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M2.m1. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M2.m1. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M2.m1. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Antigüedad. Valoración, a través del registro arqueológico, de la influencia intercultural que desde la Antigüedad han contribuido a la formación de los horizontes y de los paisajes o territorios histórico-culturales que se tratan en este módulo: Próximo Oriente y Egipto, Europa, mundo mediterráneo y la Península Ibérica. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad de la Antigüedad.

Competencias específicas

CE.1.M2.m1. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la Edad Antigua, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.2.M2.m1. Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en la Antigüedad.

CE.3.M2.m1. Conocimiento de la historia universal de la Antigüedad.

CE.4.M2.m1. Conocimiento desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad antigua, con particular atención a Europa y Próximo Oriente.

CE.7.M2.m1. Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la Historia Antigua.

CE.8.M2.m1. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Antigüedad, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Iniciación al estudio de temas históricos y antropológicos a través de las fuentes arqueológicas. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Antigüedad.

CE.9.M2.m1. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, prospecciones arqueológicas y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Antigüedad. Introducción a las posibles modalidades de



reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas, tanto historiográficas como antropológicas, para el análisis de la Edad Antigua. Utilización adecuada de las fuentes escritas del periodo clásico occidental: Epigrafía, Numismática, Paleografía, fuentes artísticas y geográficas, etc.

CE.10.M2.m1. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la Etnología y la Antropología.

CE.11.M2.m1. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la Historiografía.

CE.12.M2.m1. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13.M2.m1. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M2.m1. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la Historia Antigua al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

CE.15.M2.m1. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía, la arqueología, y otras ciencias humanas y sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias y los registros arqueológicos aplicados a la Historia Antigua.

CE.16.M2.m1. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos y arqueológicos.

CE.17.M2.m1. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia antigua.

Competencias transversales

CT.1.M2.m1. Capacidad de organización y planificación.

CT.2.M2.m1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.M2.m1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.M2.m1. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.M2.m1. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6.M2.m1. Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.7.M2.m1. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Análisis de los procesos históricos y antropológicos a través de la cultura material.

CT.8.M2.m1. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

CT.8.M2.m1. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.9.M2.m1. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador como profesional y para la protección del patrimonio histórico-arqueológico.

5. Actividades docentes

Clases teóricas (50 horas)



Clases prácticas y Seminarios (15 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las pruebas de evaluación se ajusta al ECTS. En cada prueba, el profesor hará públicos los criterios de calificación antes de su corrección. Habrá entre cinco y siete pruebas de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Trabajo final (50% de la calificación final)
- Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Distinguir las características ○ Comparar ideas e informaciones ○ Identificar parámetros y rasgos ○ Aplicar correctamente ○ Exponer de forma adecuada ○ Utilizar su conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario
	Actividades y ejercicios (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comparar ideas e informaciones ○ Identificar parámetros y rasgos ○ Aplicar correctamente ○ Exponer de forma adecuada ○ Utilizar su conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario
Asistencia con participación (10%)	Prueba escrita (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Distinguir las características ○ Reconocer las principales fuentes ○ Comparar ideas e informaciones ○ Identificar parámetros y rasgos ○ Localizar patrones ○ Aplicar correctamente ○ Exponer de forma adecuada ○ Utilizar su conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario
	Control de asistencia (5%) Intervenciones relevantes en las actividades docentes (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Localizar patrones ○ Aplicar correctamente ○ Exponer de forma adecuada ○ Utilizar su conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario

7. Bibliografía básica

- BONHEME, Marie-Ange y Annie FORGEAU: *Pharaon. Les secrets du pouvoir*. París, Armand Colin, 1988.
- EGGEBRECHT, Arne: *El antiguo Egipto: 3000 años de historia y cultura del imperio faraónico*. Barcelona, Plaza & Janés, 1984.
- GONZÁLEZ WAGNER, Carlos: *Historia del Cercano Oriente*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1999.
- GURNEY, Oliver R.: *Los Hititas*. Barcelona, Laertes, 1995.
- KUHRT, Amélie: *El Oriente Próximo en la Antigüedad*. Barcelona, Crítica, 2000, 2 vols.
- LARA PEINADO, Federico (ed.): *Código de Hammurabi*. Madrid, Tecnos, 1986.
- LIVERANI, Mario: *Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*. Barcelona, Crítica, 1995.
- MIEROOP, Marc van de: *A History of Ancient Near East, ca. 3000-323 BC*. Oxford, Oxford University Press, 2004.
- O'CONNOR, David B. y David P. SILVERNAN (eds.): *Ancient Egyptian Kingship*. Leiden, Brill, 1995.



- PÉREZ LARGACHA, Antonio: *Egipto en la época de las Pirámides. El reino Antiguo*. Madrid, Alianza, 1998.
- PODANY, Amanda H.: *El Antiguo Oriente Próximo. Una breve introducción*. Madrid, Alianza, 2016.
- POSTGATE, J. Nicholas: *La Mesopotamia arcaica*. Madrid, Akal, 1999.
- RADNER, Karen, Nadine MOELLER y D. T. POTTS (eds.): *The Oxford History of the Ancient Near East. Volume 1: From the End of the Beginnings to Old Kingdom Egypt and the Dynasty of Akkad*. Oxford, Oxford University Press, 2020.
- RADNER, Karen, Nadine MOELLER y D. T. POTTS (eds.): *The Oxford History of the Ancient Near East. Volume 2: From the End of the Third Millenium BC to the Fall of Babylon*. Oxford, Oxford University Press, 2021.
- REEVES, Nicholas y Richard H. WILKINSON: *Todo sobre el Valle de los Reyes*. Barcelona, Destino, 1998.
- ROUX, Georges: *Mesopotamia. Historia política, económica y cultural*. Madrid, Akal, 1987.
- SANMARTÍN, Joaquín: *Códigos legales de tradición babilónica*. Madrid, Trotta, 1999.
- SHAW, Ian: *Historia del Egipto Antiguo*. Barcelona, La Esfera de los Libros, 2010.
- SASSON, Jack M. (ed.): *Civilizations of the Ancient Near East*. Nueva York, Scribner, 1995.
- URRUELA QUESADA, Jesús J.: *Egipto Faraónico. Política, economía y sociedad*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 2006.