



## HISTORIA MEDIEVAL DE EUROPA

Código 801786

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	SEGUNDO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMER
<b>MATERIA</b>	FUNDAMENTOS DE HISTORIA MEDIEVAL		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		

### 1. Breve descriptor

Estudio de las realidades y cambios históricos, así como de las estructuras sociales, económicas, políticas, espaciales y culturales, producidos en Europa desde la desaparición del Imperio Romano a finales del siglo V hasta los últimos años del siglo XV.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Señalar los principales períodos históricos de la Edad Media, identificando sus procesos, acontecimientos y figuras históricas más destacadas.
2. Definir los conceptos clave relativos a la ordenación política, social, económica, religiosa y cultural de la Historia Medieval en Europa.
3. Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).
4. Analizar críticamente fuentes de época medieval relacionándolas con su contexto histórico y cultural.
5. Situar las principales coordenadas del espacio geográfico de Europa en la Edad Media, en relación con la evolución histórica.
6. Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de la Europa medieval.

### 3. Contenidos temáticos

1. La Edad Media en la Historia de Europa. Introducción general. Concepto y realidad. Periodización.
2. Orígenes tardo-imperiales de la civilización medieval y los reinos germánicos de Occidente.
3. Bizancio y el islam.
4. Occidente entre los siglos VIII al X.
5. Evolución de la Europa feudal (siglos XI al XIII).
6. Crisis y recuperación en la Europa bajomedieval (siglos XIV y XV).

### 4. Competencias

#### Competencias Generales

**CG.1.M3.m1.** Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de la Edad Media. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Media.

**CG.2.M3.m1.** Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en de la Edad Media, en su dimensión social, política, económica y cultural.



**CG.3.M3.m1.** Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la Edad Media en su perspectiva espaciotemporal.

**CG.4.M3.m1.** Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia medieval.

**CG.5.M3.m1.** Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia medieval, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

**CG.6.M3.m1.** Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

**CG.7.M3.m1.** Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

**CG.8.M3.m1.** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Edad Media. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad en la Edad Media.

### **Competencias Específicas**

**CE.1.M3.m.1.** Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la Edad Media en su dimensión social, política, económica y cultural.

**CE.2.M3.m1.** Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en la Edad Media.

**CE.4.M3.m1.** Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la Edad Media.

**CE.8.M3.m1.** Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Media, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Media.

**CE.9.M3.m1.** Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Media. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la Edad Media. Utilización adecuada de las fuentes escritas del periodo medieval: Numismática, Paleografía, fuentes artísticas y geográficas, etc.

**CE.11.M3.m1.** Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

**CE.12.M3.m1.** Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

**CE.13.M3.m1.** Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

### **Competencias Transversales**

**CT.1.M3.m1.** Capacidad de organización y planificación.

**CT.2.M3.m1.** Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

**CT.3.M3.m1.** Capacidad de análisis y síntesis.

**CT.4.M3.m1.** Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

**CT.5.M3.m1.** Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.



**CT.6.M3.m1.** Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT.8.M3.m1.** Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

### 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (15 horas)

### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Prueba o pruebas sobre el temario (hasta 50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conocer y analizar los procesos históricos más relevantes de la evolución medieval.</li> <li>○ Comprensión y manejo de la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la época medieval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>
	Trabajos y lecturas (hasta 50%)		
Trabajos y ejercicios (40%)	Memorias de prácticas (hasta 40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos de la época medieval.</li> <li>○ Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de las materias.</li> <li>○ Realización y preparación de presentaciones infográficas, mediante el manejo de las nuevas tecnologías de la información.</li> <li>○ Realización y preparación de presentaciones orales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>
	Realización de informes (hasta 40%)		
	Comentario de materiales y fuentes (hasta 40%)		
	Presentación oral (hasta 40%)		
Asistencia y participación (10%)	Observación directa en el aula (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manejar con propiedad los conceptos fundamentales de la historiografía y las ciencias humanas.</li> <li>○ Capacidad de análisis y síntesis con razonamiento crítico y autocrítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

- ÁLVAREZ PALENZUELA, Vicente Ángel (coord.): *Edad Media: Historia Universal*. Barcelona, Ariel, 2005.
- BARTLETT, Robert: *La formación de Europa. Conquista, civilización y cambio cultural. 950-1350*. Granada, Universidad de Granada, 2003.
- BONNASSIE, Pierre: *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona, Crítica, 1984.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, José Ángel y José Ángel SESMA MUÑOZ: *Manual de Historia Medieval*. Madrid, Alianza Editorial, 2008.
- HERGT, Manfred, Hermann KINDER y Werner HILGEMANN: *Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días*. Madrid, Akal, 2007.
- KAPLAN, Michel (dir.): *Edad Media*, Granada. Universidad de Granada, 2004-2005 (2 vols.).
- LADERO QUESADA, Miguel Ángel: *Historia Universal II. Edad Media*. Barcelona, Vicens Vives, 1987.
- MACKAY, Angus y David DITCHBURN: *Atlas de Europa Medieval*. Madrid, Cátedra, 2011.
- MITRE FERNÁNDEZ, Emilio: *Textos y documentos de época medieval (Análisis y comentario)*. Barcelona, Ariel, 1998.
- MITRE FERNÁNDEZ, Emilio: *Historia de la Edad Media en Occidente*. Madrid, Cátedra, 1995.
- NIETO SORIA, José Manuel (coord.): *Europa en la Edad Media*. Madrid, Akal, 2016.
- WICKHAM, Chris: *Europa en la Edad Media. Una nueva interpretación*. Barcelona, Crítica, 2017.