



HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA

Código 801787

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	FUNDAMENTOS DE HISTORIA MEDIEVAL		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		

1. Breve descriptor

Tras la caída del Imperio romano en Occidente, se produjo una relativa unidad política en la Península Ibérica con el reino visigodo que, al entrar en crisis, acabaría derivando en un sistema político de rasgos prefeudales. La historia de Al-Andalus, entre el 711 y 1492, supuso el desarrollo de una sociedad islámica en el Occidente europeo. Tras la constitución de los primitivos núcleos cristianos en el norte peninsular se fue gestando paulatinamente la ideología de la Reconquista, que, junto a la repoblación, será un elemento vertebrador del desarrollo sociopolítico en los reinos cristianos. Durante la plena Edad Media los reinos cristianos peninsulares se integraron en la sociedad feudal europea. Desde fines del siglo XI el predominio militar y político en la Península será cristiano. La baja Edad Media fue una etapa de transformaciones y conflictividad social, y de desarrollo de una economía de mercado. Fue también el período de génesis del Estado Moderno en los reinos cristianos peninsulares, que culminó en época de los Reyes Católicos, constituyéndose así los fundamentos políticos y sociales de la España Moderna.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Describir las principales fases de la historia peninsular en la Edad Media.
2. Presentar los principales cambios desarrollados en la Edad Media hispana.
3. Diferenciar las diversas sociedades, culturas y civilizaciones de la península medieval.
4. Reconocer las diversas evoluciones vividas en los distintos ámbitos geográficos de la península ibérica.
5. Comparar las distintas organizaciones políticas que se sucedieron en el solar hispano.
6. Deducir información histórica de las fuentes de los diversos periodos.
7. Aplicar las principales herramientas tecnológicas del entorno de la Historia de España en el ámbito de la asignatura.

3. Contenidos temáticos

1. Fundamentos historiográficos, metodológicos y conceptuales para el estudio del Medievo hispánico.
2. La Hispania visigoda.
3. Al-Andalus. Una sociedad islámica en Occidente.
4. Los núcleos cristianos frente al predominio musulmán (siglos VIII-XI).
5. La expansión de los reinos cristianos en la plenitud medieval.
6. Dinámica política reinos cristianos en la baja Edad Media (siglos XIII-XV).
7. Sociedad y economía en la España bajomedieval.



8. Cultura, Iglesia y vida religiosa en la España bajomedieval.
9. Los Reyes Católicos y los fundamentos de la España Moderna.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M3.m1. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de la Edad Media. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Media.

CG.2.M3.m1. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en de la Edad Media, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CG.3.M3.m1. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la Edad Media en su perspectiva espaciotemporal.

CG.4.M3.m1. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia medieval.

CG.5.M3.m1. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia medieval, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M3.m1. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M3.m1. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M3.m1. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Edad Media. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad en la Edad Media.

Competencias Específicas

CE.1.M3.m1. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la Edad Media, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.2.M3.m1. Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en la Edad Media.

CE.3.M3.m1. Conocimiento de la historia universal de la Edad Media.

CE.4.M3.m1. Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad media.

CE.5.M3.m1. Conocimiento de la historia de la Península Ibérica en la edad media.

CE.7.M3.m1. Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia media.

CE.8.M3.m1. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Media, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Media.

CE.9.M3.m1. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Media. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad



media. Utilización adecuada de las fuentes escritas del periodo medieval: numismática, paleografía, fuentes artísticas y geográficas, etc.

CE.10.M3.m1. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

CE.11.M3.m1. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

CE.12.M3.m1. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13.M3.m1. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M3.m1. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia medieval al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

CE.15.M3.m1. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia medieval.

CE.16.M3.m1. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

CE.17.M3.m1. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia medieval.

Competencias Transversales

CT.1.M3.m1. Capacidad de organización y planificación.

CT.2.M3.m1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.M3.m1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.M3.m1. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.M3.m1. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6.M3.m1. Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.7.M3.m1. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

CT.8.M3.m1. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

CT.9.M3.m1. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.10.M3.m1. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador como profesional y para la protección del patrimonio histórico-arqueológico.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (15 horas)



6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar más del 60% del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Examen (hasta 50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer y analizar los procesos históricos más relevantes de la evolución medieval. ○ Comprensión y manejo de la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la época medieval. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario
	Trabajos de curso (hasta 50%)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Lecturas (hasta 50%)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (hasta 40%)	Exposición oral (hasta 40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos de la época medieval. ○ Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de las materias. ○ Realización y preparación de presentaciones infográficas, mediante el manejo de las nuevas tecnologías de la información. ○ Realización y preparación de presentaciones orales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario
	Memorias de las prácticas (hasta 40%)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario
	Realización de informes (hasta 40%)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario
Participación (hasta 10%)	Observación directa en el aula (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Manejar con propiedad los conceptos fundamentales de la historiografía y las ciencias humanas. ○ Capacidad de análisis y síntesis con razonamiento crítico y autoocrítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario

7. Bibliografía básica

- ALVAREZ BORGE, Ignacio: *La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII*. Madrid, Síntesis, 2003.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, Vicente Ángel (coord.): *Historia de España en la Edad Media*. Barcelona, Ariel, 2002.
- BONNASSIE, Pierre, Pierre GUICHARD y Marie-Claude GERBET: *Las Españas medievales*. Barcelona, Crítica, 2001.
- CASTRO, Américo: *España en su Historia: cristianos, moros y judíos*. Barcelona, Crítica, 2013.
- FERNÁNDEZ CONDE, Francisco Javier: *Las sociedades feudales. Vol. 2: Crisis y transformaciones del Feudalismo Peninsular (siglos XIV y XV)*. Madrid, Nerea, 1995.
- GARCÍA DE VALDEAVELLANO, Luis: *Curso de Historia de las Instituciones españolas. De los orígenes al final de la Edad Media*. Madrid, Alianza Editorial, 1998.



- GUINOT RODRÍGUEZ, Enric: *La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV: economía y sociedad*. Madrid, Síntesis, 2003.
- ISLA FREZ, Amancio: *La Alta Edad Media, siglos VIII-XI*. Madrid, Síntesis, 2002.
- LADERO QUESADA, Miguel Ángel: *La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos*. Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- MANZANO, Eduardo: 2015, *Épocas medievales: Historia de España*. Barcelona, Crítica, 2015.
- MIRANDA GARCÍA, Fermín y Yolanda GUERRERO NAVARRETE: *Historia de España Medieval: territorios, sociedades y culturas*. Madrid, Sílex, 2008.
- MITRE FERNÁNDEZ, Emilio: *La España Medieval*. Madrid, Istmo, 2003.
- MONSALVO ANTÓN, José María: *Historia de la España medieval*. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2015.
- NIETO SORIA, José Manuel (coord.): *Historias de España, Edad Media*, vols. VII a XI. Madrid, Istmo, desde 2002.
- RÁBADE OBRADÓ, María del Pilar, Eloísa RAMÍREZ VAQUERO y Juan F. UTRILLA UTRILLA: *La dinámica política*. Madrid, Istmo, 2005.