



HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I. SIGLO XIX

Código 801791

| | | | |
|---------------------|---|---------------------|---------|
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | CURSO | TERCERO |
| ECTS | 6 | CUATRIMESTRE | PRIMER |
| MATERIA | HISTORIA DE ESPAÑA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA | | |
| DEPARTAMENTO | HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA | | |

1. Breve descriptor

Visión panorámica de la evolución política, socioeconómica y cultural de España desde la Guerra de la Independencia hasta la crisis del 98. Durante el siglo XIX España inició su paso a la modernidad y emprendió el proceso de construcción del estado liberal que, con dificultades, retrocesos y avances, constituye la base de la España contemporánea. Estudio de los proyectos políticos que surgieron con diferentes concepciones acerca de la ciudadanía, la política económica y la cuestión de la organización territorial y administrativa del país entre la Guerra de Independencia y los reinados de Fernando VII e Isabel II, el Sexenio democrático y la restauración canovista bajo Alfonso XII y Alfonso XIII. En el ámbito exterior, a lo largo del siglo XIX se asiste a una reubicación de España en el concierto internacional con la pérdida de las colonias. Importantes transformaciones sociales, económicas y culturales acompañaron a estos procesos, transformaciones para las que se observa una distinta velocidad en función de que se esté haciendo mención a la España rural o a la España urbana

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en España desde la crisis de 1808 hasta el final del siglo.
2. Examinar debates y cuestiones centrales en el análisis actual de la Historia de España en el siglo XIX y distinguir las distintas corrientes historiográficas para conocer sus conclusiones y elaborar una interpretación propia.
3. Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea.
4. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de España en la Edad Contemporánea
5. Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de España en la Edad Contemporánea.
6. Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta y del análisis de fuentes primarias.
7. Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos.
8. Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos.

3. Contenidos temáticos

1. El inicio de la España contemporánea (1808-1833).
2. La construcción del estado liberal: dimensión política.



3. La construcción del estado liberal: dimensión económica.
4. Revolución y democracia.
5. La Restauración: los fundamentos del sistema canovista y la oposición al sistema.
6. Evolución de la sociedad en el siglo XIX.
7. La política exterior.
8. La cultura.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M5.m2. Procurar un conocimiento racional y crítico con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de España en la edad contemporánea. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Contemporánea en España.

CG.2.M5.m2. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en España en una perspectiva diacrónica en de la Edad Contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CG.3.M5.m2. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de España en la Edad Contemporánea en su perspectiva espaciotemporal.

CG.4.M5.m2. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia contemporánea.

CG.5.M5.m2. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia contemporánea, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M5.m2. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M5.m2. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M5.m2. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en la España de la Edad Contemporánea. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad española de la Edad Contemporánea.

Competencias Específicas

CE.1.M5.m2. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en España durante la edad contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.5.M5.m2. Conocimiento de la historia de España en la edad contemporánea.

CE.6.M5.m2. Conocimiento de la historia local en la edad contemporánea

CE.7.M5.m2. Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia contemporánea.

CE.8.M5.m2. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de España en la Edad Contemporánea en sus diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Contemporánea en España.

CE.9.M5.m2. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al



estudio de la Edad Contemporánea. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad contemporánea.

CE.10.M5.m2. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

CE.11.M5.m2. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

CE.12.M5.m2. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13.M5.m2. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M5.m2. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia contemporánea al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

CE.15.M5.m2. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia contemporánea.

CE.16.M5.m2. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

CE.17.M5.m2. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia contemporánea.

Competencias Transversales

CT.1.M5.m2. Capacidad de organización y planificación.

CT.2.M5.m2. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.M5.m2. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.M5.m2. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.M5.m2. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6.M5.m2. Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.7.M5.m2. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

CT.8.M5.m2. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

CT.8.M5.m2. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.9.M5.m2. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador como profesional.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).

Actividades de seminario (15 h).



6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo: 50% de la calificación final
- Trabajos y ejercicios: 40% de la calificación final
- Asistencia con participación: 10% de la calificación final

| Método de evaluación | | Resultados del aprendizaje | Actividades docentes vinculadas |
|------------------------------------|---|--|---|
| Pruebas de desarrollo (50%) | Elaboración de un tema a partir de opciones múltiples (35%) | <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en España desde la crisis de 1808 hasta el fin del siglo. Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea. | <ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario |
| | Comentario de fuente o texto (15%) | <ul style="list-style-type: none"> Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de España en la Edad Contemporánea | <ul style="list-style-type: none"> Clases teórico prácticas Actividades de Seminario Tutorías individuales |
| Trabajo de curso (40%) | Elaboración de un trabajo escrito en grupo a partir de un tema dado por el profesor (30%) | <ul style="list-style-type: none"> Examinar debates y cuestiones centrales en el análisis actual de la Historia de España en el siglo XIX y distinguir las distintas corrientes historiográficas para conocer sus conclusiones y elaborar una interpretación propia Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de España en la Edad Contemporánea. Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta y del análisis de fuentes primarias. | <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Seminario Tutorías grupales |
| | Exposición oral (10%) | <ul style="list-style-type: none"> Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos. | <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Seminario Tutorías grupales |
| Asistencia con participación (10%) | Participación en todas las sesiones de la asignatura (10%) | <ul style="list-style-type: none"> Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos. | <ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario |

7. Bibliografía básica

- ÁLVAREZ JUNCO, José: *Mater Dolorosa: la idea de España en el siglo XIX*. Madrid, Taurus, 2001.
- BAHAMONDE MAGRO, Ángel y MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús A.: *Historia de España. Siglo XIX*. Madrid, Cátedra, 1996.
- BULDAIN JACA, Blanca (Coord.): *Historia contemporánea de España, 1808-1923*. Madrid, Akal, 2011.
- BURDIEL, Isabel (Coord.): *España. La construcción nacional (1830-1880)*. Madrid, Taurus-Fundación Mapfre, 2012.
- CALLAHAN, William James: *Iglesia, poder y sociedad en España, 1750-1874*. Madrid, Nerea, 1989.
- CHUST, Manuel (Coord.): *Crisis imperial e independencia. 1808-1830*. Madrid, Taurus-Fundación Mapfre, 2012.



ESPADAS BURGOS, Manuel (Coord.): *La época de la Restauración (1875-1902). Vol. I. Estado, política e islas de ultramar. Historia de España Menéndez Pidal*, tomo 36. Madrid, Espasa Calpe, 2000.

FERNÁNDEZ GARCÍA, Antonio (Coord.): *Los fundamentos de la España liberal (1834-1900). La sociedad, la economía y las formas de vida. Historia de España Menéndez Pidal*, tomo 33. Madrid, Espasa Calpe, 2001.

FONTANA, Josep: *La época del liberalismo, Historia de España*, J. Fontana y R. Villares (dirs.), Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007.

FUENTES ARAGONÉS, Juan Francisco: *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Política y sociedad*. Madrid, Síntesis, 2007.

GÓMEZ-FERRER MORANT, Guadalupe (Coord.): *La época de la Restauración (1875-1902). Vol. II. Civilización y cultura. Historia de España Menéndez Pidal*, tomo 36. Madrid, Espasa Calpe, 2002.

MORENO LUZÓN, Javier y VILLARES, Ramón: *Restauración y Dictadura, Historia de España* J. Fontana y R. Villares (dirs.), Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2009.

PAREDES, Javier (Coord.): *Historia contemporánea de España. Siglo XIX*. Madrid, Ariel, 2004 (edición revisada).

SERRANO GARCÍA, Rafael: *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): cultura y vida cotidiana*. Madrid, Síntesis, 2001.

SUÁREZ CORTINA, Manuel: *La España liberal (1868-1917). Política y sociedad*. Madrid, Síntesis, 2007.

URÍA, Jorge: *La España Liberal (1868-1917). Cultura y vida cotidiana*. Madrid, Síntesis, 2008.