Guía Docente de la asignatura

# HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II. SIGLO XX

Código 801792

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CARÁCTER** | OBLIGATORIO | **CURSO** | TERCERO |
| **ECTS** | 6 | **CUATRIMESTRE** | SEGUNDO |
| **MATERIA** | HISTORIA DE ESPAÑA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA | | |
| **DEPARTAMENTO/S** | HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA | | |

## 1. Breve descriptor

La asignatura presenta una panorámica de la evolución política, socioeconómica y cultural de España entre la crisis de 1898 y el tiempo presente. Además de abordar los contenidos fundamentales para que los alumnos elaboren una interpretación autónoma de este periodo, se introduce a los principales debates historiográficos del momento como vía de divulgación de los principales temas de investigación posible dentro de esta área de conocimiento. Asimismo, en su parte práctica, la asignatura ofrece posibilidades de familiarización con las fuentes y técnicas de investigación de esta área de conocimiento.

## 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en España desde la crisis de 1898 hasta la actualidad.
2. Examinar debates y cuestiones centrales en el análisis actual de la Historia de España en el siglo XX y distinguir las distintas corrientes historiográficas para conocer sus conclusiones y elaborar una interpretación propia.
3. Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea.
4. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de España Edad Contemporánea
5. Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de España en la Edad Contemporánea.
6. Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta y del análisis de fuentes primarias.
7. Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos.
8. Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos.

## 3. Contenidos temáticos

1. La crisis de 1898 y sus consecuencias.
2. España a comienzos del siglo XX.
3. La España de Alfonso XIII, 1902-1914.
4. La crisis del parlamentarismo español, 1914-1923.
5. La dictadura de Primo de Rivera, 1923-1930.
6. La Edad de Plata de la cultura en España, 1898-1936.
7. La II República, 1931-1936.
8. La Guerra Civil, 1936-1939.
9. La Dictadura de Franco, 1939-1959. Primer franquismo
10. La Dictadura de Franco, 1959-1975. Tardofranquismo
11. La democracia en España (I), 1975-1982.
12. La democracia en España (II), 1982-2000.

## 4. Competencias

### Competencias Generales

**CG.1.M5.m2.** Procurar un conocimiento racional y crítico con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de España en la edad contemporánea. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Contemporánea en España.

**CG.2.M5.m2.** Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en España en una perspectiva diacrónica en de la Edad Contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

**CG.3.M5.m2.** Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de España en la Edad Contemporánea en su perspectiva espaciotemporal.

**CG.4.M5.m2.** Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia contemporánea.

**CG.5.M5.m2.** Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia contemporánea, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

**CG.6.M5.m2.** Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

**CG.7.M5.m2.** Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

**CG.8.M5.m2.** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en la España de la Edad Contemporánea. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad española de la Edad Contemporánea.

### Competencias Específicas

**CE.1.M5.m2.** Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en España durante la edad contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

**CE.5.M5.m2.** Conocimiento de la historia de España en la edad contemporánea.

**CE.6.M5.m2.** Conocimiento de la historia local.en la edad contemporánea

**CE.7.M5.m2.** Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia contemporánea.

**CE.8.M5.m2.** Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de España en la Edad Contemporánea en sus diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Contemporánea en España.

**CE.9.M5.m2.** Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Contemporánea. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad contemporánea.

**CE.10.M5.m2.** Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

**CE.11.M5.m2.** Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

**CE.12.M5.m2.** Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

**CE.13.M5.m2.** Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

**CE.14.M5.m2.** Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia contemporánea al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

**CE.15.M5.m2.** Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia contemporánea.

**CE.16.M5.m2.** Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

**CE.17.M5.m2.** Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia contemporánea.

**Competencias Transversales**

**CT.1.M5.m2.** Capacidad de organización y planificación.

**CT.2.M5.m2.** Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

**CT.3.M5.m2.** Capacidad de análisis y síntesis.

**CT.4.M5.m2.** Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

**CT.5.M5.m2.** Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

**CT.6.M5.m2.** Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT.7.M5.m2.** Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

**CT.8.M5.m2.** Habituación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

**CT.8.M5.m2.** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

**CT.9.M5.m2**. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador como profesional.

## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).

Actividades de seminario (15 h).

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

a) Pruebas de desarrollo: 50% de la calificación final

b) Trabajos y ejercicios: 40% de la calificación final

c) Asistencia con participación: 10% de la calificación final

| Método de evaluación | | Resultados del aprendizaje | Actividades docentes vinculadas |
|---|---|---|---|
| **Pruebas de desarrollo (50%)** | Elaboración de un tema a partir de opciones múltiples (35%) | ○ Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en España desde la crisis de 1898 hasta la actualidad.<br>○ Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea. | ○ **Clases teórico-prácticas**<br>○ **Actividades de Seminario** |
| | Comentario de fuente o texto (15%) | ○ Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de España Edad Contemporánea | ○ **Clases teórico prácticas**<br>○ **Actividades de Seminario**<br>○ **Tutorías individuales** |
| **Trabajo de curso (40%)** | Elaboración de un trabajo escrito en grupo a partir de un tema dado por el profesor (30%) | ○ Examinar debates y cuestiones centrales en el análisis actual de la Historia de España en el siglo XX y distinguir las distintas corrientes historiográficas para conocer sus conclusiones y elaborar una interpretación propia<br>○ Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de España en la Edad Contemporánea.<br>○ Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta y del análisis de fuentes primarias. | ○ **Actividades de Seminario**<br>○ **Tutorías grupales** |
| | Exposición oral (10%) | ○ Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos. | ○ **Actividades de Seminario**<br>○ **Tutorías grupales** |
| **Asistencia con participación (10%)** | Participación en todas las sesiones de la asignatura (10%) | ○ Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos. | ○ **Clases teórico-prácticas**<br>○ **Actividades de Seminario** |

## 6. Bibliografía básica

ARÓSTEGUI, Julio: *La Transición (1975-1982)*. Madrid, Acento Editorial, 2000.

BAHAMONDE, Ángel (Coord.): *Historia de España siglo XX: 1875-1939*. Madrid, Cátedra, 2000.

BEN AMI, Shlomo: *La dictadura de Primo de Rivera 1913-30*. Barcelona, Planeta, 1983.

CARR, Raymond: *España 1808-1975*. Barcelona, Ariel, 1998.

CANAL, Jordi (Coord.): *España. La apertura al mundo, 1880-1930* (tomo 3 de la Historia de España – América Latina de Mapfre). Madrid, Mapfre-Penguin, 2014.

CASANOVA, Julián: *Historia de España*, Vol. 8. *República y Guerra Civil*. Barcelona y Madrid, Crítica y Marcial Pons, 2007.

CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos: *Historia de España en el siglo XX*. Barcelona, Ariel, 2009.

DUARTE, Ángel (Coord.): *España. La búsqueda de la democracia, 1960-2000* (tomo 5 de la Historia de España – América Latina de Mapfre), Madrid, Mapfre-Penguin, 2015.

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo *et al.: La España del siglo XX. Síntesis y materiales para su estudio*, Madrid, Alianza Editorial, 2015.

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo (Coord.): *España. Mirando hacia dentro, 1930-1960* (tomo 4 de la Historia de España – América Latina de Mapfre). Madrid, Mapfre-Penguin, 2014.

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo *et al.: La segunda República*. Madrid, Pasado y Presente, 2016.

HALL, Morgan C.: *Alfonso XIII y el ocaso de la Monarquía liberal, 1902-1923*. Madrid, Alianza, 2005.

JACKSON, Gabriel: *La República española y la Guerra Civil 1931-1939*. Barcelona, Crítica, 1976.

JULIÁ DIAZ, Santos, *et al.: La España del Siglo XX*. Madrid, Marcial Pons Historia. 2007.

MAINER, José Carlos: *La Edad de Plata (1902-1939): ensayo de interpretación de un proceso cultural*. Madrid, Cátedra, 1981.

MARTÍNEZ MARTÍN. Jesús A. (Coord.): *Historia de España, siglo XX, 1939-1996*. Madrid, Cátedra, 1996.

PAYNE, Stanley G.: *El régimen de Franco: 1936-1975*. Madrid, Alianza, 1987.

POWELL, Charles: *España en democracia, 1975-2000*. Barcelona, Plaza & Janés, 2001.

PRESTON, Paul. Franco: *Caudillo de España*. Barcelona, Grijalbo, 2003.

RIQUER, Borja de: *La dictadura de Franco*. Barcelona, Crítica – Marcial Pons, 2010

SOTO CARMONA, Álvaro: *Transición y cambio en España 1975-1996*. Madrid, Alianza, 2005.

TORTELLA CASARES, Gabriel: *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*. Madrid, Alianza, 1994.

TUÑÓN DE LARA, Manuel: *El movimiento obrero en la Historia de España*. Madrid, Taurus, 1973.

TUSELL, Javier: *Historia de España en el siglo XX*. 4 vols. Madrid. Taurus, 2007.

TUSELL, Javier: *Radiografía de un golpe de Estado. El ascenso al poder del general Primo de Rivera*. Madrid, Alianza. 1987.

VELARDE, Juan. (Dir): *1900-2000, Historia de un esfuerzo colectivo: cómo España superó el pesimismo y la pobreza*. Barcelona, Planeta, 2000.

VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier: *Restauración y dictadura*. Barcelona, Crítica, 2009.

ZAMORA BONILLA, Javier*: Ortega y Gasset*. Barcelona. Plaza & Janés, 2002.