



HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA I. SIGLO XIX

Código 801794

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER
MATERIA	HISTORIA UNIVERSAL EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura presenta una panorámica de la evolución política, socioeconómica y cultural de Europa durante el largo siglo XIX (1789-1914). Entre estos procesos cabe destacar el final de las monarquías absolutas de derecho divino y la implantación de sistemas políticos representativos fundamentados en un fuerte sentimiento nacional y en el desplazamiento de la iniciativa de unas minorías ilustradas por el protagonismo de conjuntos sociales cada vez más amplios. Otro de los ejes temáticos de obligada referencia es el de la evolución del pensamiento y la organización económicos (liberalismo económico, industrialización y movimiento obrero). Estos procesos se describen en estrecha referencia a la evolución del pensamiento y la cultura comunes en una Europa formada por naciones en construcción. También se presta especial al desenvolvimiento de las relaciones internacionales entre 1815 y la Primera Guerra Mundial atendiendo a la evolución histórica del sistema internacional, la naturaleza de sus conflictos y los distintos intentos de organizar la paz e impulsar la cooperación internacional.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Diferenciar los conceptos y procesos históricos más relevantes de este periodo, en particular la formación de los estados liberales contemporáneos, el sistema representativo y la consecución del sufragio universal masculino.
2. Conocer el sistema económico basado en los presupuestos del liberalismo, así como las críticas al mismo.
3. Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la historia de las relaciones internacionales desde 1815 a 1914 y contextualizar la evolución histórica del sistema internacional y la naturaleza de sus conflictos.
4. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar fenómenos y procesos históricos referidos a la Europa del siglo XIX.
5. Identificar principales ideas y argumentos del discurso historiográfico de una monografía y valorarlos en forma crítica en una reseña escrita.
6. Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia de Europa del siglo XIX a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documentales diversos.
7. Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos.
8. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual.



3. Contenidos temáticos

1. Revolución e Imperio, 1770-1815. El Antiguo Régimen y la Revolución Francesa. El Imperio Napoleónico y sus enemigos
2. Orden y movimiento, 1815-1848/53. La Restauración. Las revoluciones liberales. Revolución industrial y trazado de los primeros ferrocarriles. Del clasicismo al romanticismo. Las revoluciones de 1848.
3. Construcción nacional, 1848/53-1870/73. Progreso técnico y expansión mundial. Hacia una sociedad burguesa. Las ideologías liberal y socialista. La Europa occidental. La Europa mediterránea y la unidad italiana. La Europa germánica y la unidad alemana. La Europa eslava y la cuestión de Oriente
4. En busca de la estabilidad, 1870/73-1895. El desarrollo del capitalismo industrial y su expansión mundial. Las ciudades europeas. Ideologías, artes y letras. Sociedad y Estado en la Europa occidental. Sociedad y Estado en la Europa central. Sociedad y Estado en la Europa oriental. El sistema de Estados en la época bismarckiana.
5. Rivalidad e interdependencia. Los años noventa: revolución científica, intelectual y artística. Entre los siglos XIX y XX: Sociedad y Estado. La “paz armada”.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M5.m1. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de la Edad Contemporánea. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Contemporánea en la Europa del siglo XIX.

CG.2.M5.m1. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica de la Edad Contemporánea europea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CG.3.M5.m1. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la Edad Contemporánea en su perspectiva espaciotemporal.

CG.4.M5.m1. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia contemporánea.

CG.5.M5.m1. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia contemporánea, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M5.m1. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M5.m1. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M5.m1. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Edad Contemporánea. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad en la Edad Contemporánea.

Competencias Específicas

CE.1.M5.m1. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la Edad Contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.



- CE.2.M5.m1.** Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en la Edad Contemporánea.
- CE.3.M5.m1.** Conocimiento de la historia universal de la Edad Contemporánea.
- CE.4.M5.m1.** Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad contemporánea.
- CE.7.M5.m1.** Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia contemporánea.
- CE.8.M5.m1.** Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Contemporánea, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Contemporánea.
- CE.9.M5.m1.** Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Contemporánea. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad contemporánea.
- CE.10.M5.m1.** Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.
- CE.11.M5.m1.** Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.
- CE.12.M5.m1.** Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.
- CE.13.M5.m1.** Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.
- CE.14.M5.m1.** Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia contemporánea al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.
- CE.15.M5.m1.** Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia contemporánea.
- CE.16.M5.m1.** Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.
- CE.17.M5.m1.** Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia contemporánea.

Competencias Transversales

- CT.1.M5.m1.** Capacidad de organización y planificación.
- CT.2.M5.m1.** Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT.3.M5.m1.** Capacidad de análisis y síntesis.
- CT.4.M5.m1.** Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT.5.M5.m1.** Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 h).
- Actividades de seminario (15 h).



6. Sistema de evaluación

Indicadores generales: En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas superará la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo: 50%
- Trabajos y ejercicios: 40%
- Asistencia con participación: 10%

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas	
Pruebas de desarrollo (50%)	Preguntas de desarrollo temático (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar los conceptos y procesos históricos más relevantes de este periodo, en particular la formación de los estados liberales contemporáneos, el sistema representativo y la consecución del sufragio universal masculino. Conocer el sistema económico basado en los presupuestos del liberalismo, así como las críticas al mismo. Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la historia de las relaciones internacionales desde 1815 a 1914 y contextualizar la evolución histórica del sistema internacional y la naturaleza de sus conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
	Comentario de texto, mapa o estadística (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar fenómenos y procesos históricos referidos a la Europa del siglo XIX. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
Trabajos y actividades (40%)	Reseña (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar principales ideas y argumentos del discurso historiográfico de una monografía y valorarlos en forma crítica en una reseña escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
	Trabajo (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia de Europa del siglo XIX a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documentales diversos. Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario Tutorías individuales
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico prácticas Actividades de seminario

7. Bibliografía básica

BAYLY, Christopher A.: *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*. Madrid, Siglo XXI, 2010.

BLANNING, Timothy C. (ed.): *El siglo XIX. Europa 1789-1914*. Barcelona, Crítica, 2002.

BRIGGS, Asa y CLAVIN, Patricia: *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*. Barcelona, Crítica, 1997.

BROERS, Michael: *Europe after Napoleon. Revolution, reaction and romanticism, 1814-1848*. Manchester, Manchester University Press, 1996.

FERNÁNDEZ, Antonio: *Historia Universal. Edad Contemporánea*. Barcelona, Vicens Vives, 1994.

FERRO, Mac: *Historia contemporánea*. Barcelona, Crítica, 1995.



- GILDEA, Robert: *Barricades and borders. Europe, 1800-1914*. Oxford, OUP, 2003.
- HOBBSAWM, Eric J.: *La era de la revolución (1789-1848)*. Barcelona, Crítica, varias ediciones.
- HOBBSAWM, Eric J.: *La era del capitalismo (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, varias ediciones.
- HOBBSAWM, Eric J.: *La era del imperio (1875-1914)*. Barcelona, Crítica, varias ediciones.
- LARIO, Ángeles (Coord.): *Historia contemporánea universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial*. Madrid, Alianza Editorial, 2010.
- OSTERHAMMEL, Jürgen: *La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX*. Barcelona, Crítica, 2015.
- PALMER, Robert y Joel COLTON: *Historia Contemporánea*. Madrid, Akal, 1980.
- PAREDES, Javier (Coord.): *Historia universal contemporánea*, 2 vols. Barcelona, Ariel, 2001.
- SALMI, Hannu: *Nineteenth-Century Europe. A Cultural History*. Cambridge, Polity Press, 2008.
- STROMBERG, Roland N.: *Historia intelectual europea desde 1789*. Madrid, Debate, 1995.
- VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel: *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*. Madrid, Grupo Santillana, 2001.