



HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA II. SIGLO XX

Código 801795

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	HISTORIA UNIVERSAL EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura presenta una panorámica de la evolución política, socioeconómica y cultural de Europa durante el corto siglo XX (1915-1991). Entre los procesos centrales de este periodo destacan las dos guerras mundiales que ahondaron en la pérdida de protagonismo histórico de Europa y el establecimiento de una nueva relación con el mundo extra-europeo durante la Guerra Fría y los procesos de descolonización. Otro eje temático de la asignatura es la pugna entre grandes ideologías, concepciones e intereses estratégicos como el fascismo, el capitalismo liberal y el socialismo estatista, cuya interacción dividió Europa en modelos antagónicos y permitió el desarrollo de nuevos procesos históricos como la construcción europea. También se presta atención a la evolución del pensamiento y la organización socio-económicos (crisis del liberalismo clásico, planificación, estado del bienestar, neoliberalismo). Estos procesos se describen en relación a la evolución del pensamiento y la cultura europea del periodo.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en Europa a lo largo del siglo XX.
2. Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea.
3. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de Europa en el Siglo XX.
4. Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de Europa en el siglo XX.
5. Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta.
6. Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos.
7. Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos.

3. Contenidos temáticos

1. Guerra y revolución en Europa (1914-1919)
2. La crisis europea de entreguerras I (1919-939).
3. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
4. Europa como frente central de la Guerra Fría (1945-1991)
5. Europa dividida: democracias liberales versus democracias populares.



6. Cambios y transformaciones en la sociedad europea: diferenciación y convergencia.
7. Las tendencias económicas: reconstrucción, prosperidad y crisis.
8. La cultura y el pensamiento europeo del siglo XX
9. La construcción europea: historia, razón y proyecto.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M5.m1. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de la Edad Contemporánea. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Contemporánea en la Europa del siglo XX.

CG.2.M5.m1. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica de la Edad Contemporánea europea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CG.3.M5.m1. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la Edad Contemporánea en su perspectiva espaciotemporal.

CG.4.M5.m1. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia contemporánea.

CG.5.M5.m1. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia contemporánea, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M5.m1. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M5.m1. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M5.m1. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Edad Contemporánea. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad en la Edad Contemporánea.

Competencias Específicas

CE.1.M5.m1. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la Edad Contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.2.M5.m1. Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en la Edad Contemporánea.

CE.3.M5.m1. Conocimiento de la historia universal de la Edad Contemporánea.

CE.4.M5.m1. Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad contemporánea.

CE.7.M5.m1. Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia contemporánea.

CE.8.M5.m1. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Contemporánea, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Contemporánea.

CE.9.M5.m1. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Contemporánea. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del



pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad contemporánea.

CE.10.M5.m1. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

CE.11.M5.m1. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

CE.12.M5.m1. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13.M5.m1. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M5.m1. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia contemporánea al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

CE.15.M5.m1. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia contemporánea.

CE.16.M5.m1. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

CE.17.M5.m1. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia contemporánea.

Competencias Transversales

CT.1.M5.m1. Capacidad de organización y planificación.

CT.2.M5.m1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.M5.m1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.M5.m1. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.M5.m1. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (15 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicadores generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Elaboración de un tema a partir de opciones múltiples (35%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en Europa a lo largo del siglo XX. ○ Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Comentario de fuente o texto (15%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de Europa en el Siglo XX. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico prácticas ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías individuales
Trabajo de curso (40%)	Elaboración de un trabajo escrito en grupo a partir de un tema dado por el profesor (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buscar, examinar, jerarquizar e interpretar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de Europa en el siglo XX. ○ Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías grupales
	Exposición oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías grupales
Asistencia con participación (10%)	Participación en todas las sesiones de la asignatura (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

- ALDCROFT, Derek H.: *Historia de la economía europea (1914-2000)*. Barcelona, Critica, 2003.
- ALTRICHTER, Helmut y BERNECKER, Walther L.: *Historia de Europa en el siglo XX*. Madrid, Marcial Pons, 2014.
- AMBROSIUS, Gerold y HUBBARD, William H.: *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*. Alianza, Madrid, 1995.
- FULBROOK, Mary (Ed.): *Historia de Europa Oxford. Europa desde 1945*. Barcelona, Oxford University Press/Crítica, 2002.
- GAILLARD, Jean-Michel y ROWLEY, Anthony: *Historia de un Continente. Europa desde 1850*. Madrid, Alianza, 2000.
- JACKSON, Julian: *Historia de Europa Oxford. Europa 1900-1945*. Barcelona, Oxford University Press/Crítica, 2003.
- KITCHEN, Martin: *El periodo de entreguerras en Europa*. Madrid, Alianza, 1992 (última edición ampliada y revisada en inglés, Longman 2006).
- JUDT, Tony: *Postguerra. Una historia de Europa*. Madrid, Taurus, 2006.
- MORENO JUSTE, Antonio y NÚÑEZ PENAS, Vanessa: *Historia de la construcción europea desde 1945*. Madrid, Alianza, 2017.
- MAZOWER, Mark: *La Europa negra: desde la Gran Guerra a la caída del comunismo*. Barcelona, Ediciones B, 2001.
- VINEN, Richard: *Europa en fragmentos. Historia del viejo continente en el siglo XX*. Barcelona, Península, 2000.
- WASSERSTEIN, Bernard: *Barbarie y civilización: una historia de la Europa de nuestro tiempo*. Barcelona, Ariel, 2010. MORENO, Julia: *China contemporánea, 1916-2017*. Madrid, Akal, 2018 (2ªed.).