Guía Docente de la asignatura

HISTORIA DE AMÉRICA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Código 801796

CARÁCTER	OBLIGATORIA	**CURSO**	TERCERO
ECTS	6	**CUATRIMESTRE**	SEGUNDO
MATERIA	HISTORIA GENERAL DE AMÉRICA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		

1. Breve descriptor

Evolución de los procesos históricos de Hispanoamérica como clave para comprender la realidad actual, con especial atención a los estudios de caso, los modelos regionales y temáticos, y los planteamientos globales.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar los diversos elementos constitutivos de la América contemporánea, con el fin de contextualizar su evolución histórica, en sus dimensiones espaciotemporales, y entender los procesos que han conformado las distintas sociedades.
2. Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Edad Contemporánea.
3. Explicar los fundamentos de la historia de los distintos países actuales del espacio americano en la época contemporánea.
4. Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos al espacio americano en la Edad Contemporánea.
5. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares, para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios de América en la Edad Contemporánea.
6. Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales.
7. Manifestar sensibilidad ante la realidad americana, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades actuales y su contribución a la historia global de la Humanidad.

3. Contenidos temáticos

1. Introducción y periodización.
2. Las Independencias: antecedentes; factores políticos y económicos; etapas y protagonistas.
3. Formación del Estado Nacional: actores y condicionantes.
4. Relaciones Internacionales y enfrentamientos militares.
5. La República Aristocrática: estudios de caso.
6. Las revoluciones del S. XX: estudios de caso.
7. De las dictaduras a las democracias: Consecuencias políticas de la crisis de 1929: dictaduras y movimientos populistas.
8. Economía y Sociedad: los grandes movimientos sociales y las crisis económicas cíclicas.

4. Competencias

- Conocer, analizar y transmitir las claves interpretativas de la Historia de América en la Edad Contemporánea, tanto en su dimensión interna como en la política internacional.

- Conocer y analizar la estructura diacrónica del proceso histórico de América en la Edad Contemporánea en sus aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.

- Conocer, analizar e interpretar los procesos de cambio ocurridos en ese período en relación con la población con cultura occidental y, en sus diversas variantes, africana y amerindia.

- Conocer e interpretar la historia de ese período como disciplina sujeta a condicionantes ideológicos y nacionales.

- Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas de todo tipo sobre la Historia de América en la Edad Contemporánea.

- Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las distintas sociedades objeto de estudio por parte de la Historia de América en la Edad Contemporánea.

- Conocer, analizar e interpretar la historia de ese espacio y período en relación con la Historia de otros espacios.

- Manejar con fluidez la terminología básica de la historia, con particular atención al mundo actual.

5. Actividades docentes

Clases magistrales (50 horas)
Clases prácticas (15 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad de la calificación global.

Componentes de la evaluación:

a) Pruebas de desarrollo (hasta 70% de la calificación final)

b) Trabajos y ejercicios (hasta 40% de la calificación final)

c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (hasta 70%)	Examen teórico (80 %)	- Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Edad Contemporánea. - Explicar los fundamentos de la historia de los distintos países actuales del espacio americano en la época contemporánea. - Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales.	○ **Clases teóricas**
	Examen práctico (20 %)	- Identificar los diversos elementos constitutivos de la América contemporánea, con el fin de contextualizar su evolución histórica, en sus dimensiones espaciotemporales, y entender los procesos que han conformado las distintas sociedades.	○ **Clases teórico-prácticas**
Trabajos y ejercicios (hasta 40%)	Trabajo práctico y ejercicios (100 %)	- Explicar los fundamentos de la historia de los distintos países actuales del espacio americano en la época contemporánea. - Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos al espacio americano en la Edad Contemporánea. - Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios de América en la Edad Contemporánea. - Manifestar sensibilidad ante la realidad americana, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades actuales y su contribución a la historia global de la Humanidad.	○ **Clases teórico-prácticas**
Asistencia con participación (10%)	Asistencia e intervenciones en las actividades docentes (100 %)	- - Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios de América en la Edad Contemporánea	○ **Clases teórico prácticas**

7. Bibliografía básica

ALCÁZAR, Joan de y TABANERA, Nuria (coords.): *Historia Contemporánea de América*, Valencia, Universidad de Valencia, 2007.

AMORES, Juan Bosco: *Historia de América*. Barcelona, Editorial Ariel, 2006.

BARRENECHE, Osvaldo, BISSO, Andrés y TROISO MELEÁN, Jorge: *Historia de América Latina: recorridos temáticos e historiográficos, siglos XIX y XX*. Buenos Aires, Universidad de La Plata, 2017.

BETHELL, Leslie: *Historia de América Latina*. Barcelona, Editorial Crítica, 2005.

HALPERIN DONGHI, Tulio: *Historia Contemporánea de América Latina*. Barcelona, Altaya, 2005.

Historia General de América Latina, vols. 6-9. París, UNESCO, 2003-2008.

JONES, Maldwyn A.: *Historia de los Estados Unidos, 1607-1992*. Madrid, Cátedra, 2000.

MALAMUD, Carlos: *América Latina en el s. XX*. Madrid, Editorial Síntesis, 2005.

MARTÍNEZ LILLO, Pedro, y Pablo RUBIO: *América Latina actual: del Populismo al giro de la izquierda*. Madrid, Catarata, 2017.

SKIDMORE, Thomas: *Historia Contemporánea de América Latina: América Latina en el s. XX*. Barcelona, Editorial Crítica, 2002.

SOTILLO, José Ángel y AYLLÓN, Bruno (Coords.): *Las transformaciones de América Latina: cambios políticos, socioeconómicos y protagonismo Internacional*. Madrid, Catarata, 2017.

TOURAINE, Alain: *América Latina. Política y Sociedad*. Madrid, Editorial Espasa Calpe, 2009.

VUSKOVIC, Pedro *et al: América Latina Hoy*, *Siglo XXI*. México, Siglo XXI, 1990.