



Guía Docente de la asignatura

MÉTODOS Y TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS (HISTORIA DE AMÉRICA)

Código 801797

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER
MATERIA	TEMÁTICA-METODOLÓGICA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		

1. Breve descriptor

Evolución de la historiografía contemporánea (siglos XIX a XXI) y de la especialidad americanista en relación, por un lado, con el conflicto y sucesión de diferentes paradigmas, tendencias intelectuales y opciones que validan lógicamente el conocimiento del pasado; y, por otro lado, con los procesos de institucionalización especializada de la historiografía que, en tanto “saber de Estado”, recibe apoyo y atención públicas a la vez que soporta una fuerte demanda política debido a las funciones sociales cohesivas o disruptivas que posee ese conocimiento histórico respecto de propia evolución de las comunidades e identidades nacionales establecidas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar los tres grandes paradigmas que han guiado a la historiografía contemporánea.
2. Describir la evolución histórica de la historiografía como disciplina científica en el siglo XIX y XX y la especialidad americanista, así como sus respectivos procesos de institucionalización académica y universitaria en relación con procesos y coyunturas políticos, sociales y económicos.
3. Explicar los fundamentos epistemológicos y sociológicos que validan el conocimiento histórico.
4. Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información fáctica, los recursos documentales, conceptos teóricos, enfoques metodológicos que intervienen en la construcción de una argumentación historiográfica válida y en su correcta fijación en diversos tipos de textos científicos en una variedad de soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).
5. Aplicar el lenguaje, el enfoque y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar críticamente las diferentes opciones disponibles para la práctica investigativa de los historiadores americanistas.
6. Categorizar y relacionar los grandes debates historiográficos producidos en la historiografía americanista sobre el período colonial e independiente y los actuales desafíos epistemológicos y metodológicos a los que se enfrentan los historiadores.
7. Manifestar sensibilidad ante las problemáticas políticas, sociales, ideológicas e intelectuales que han influido e influyen en la investigación americanista, compatibilizándolas con la valoración del enfoque crítico, la apoyatura documental y el método riguroso que caracteriza a la historiografía científica.

3. Contenidos temáticos

1. El marco epistemológico y sociológico del conocimiento histórico contemporáneo
2. Los grandes paradigmas historiográficos: idealismo, erudición positivista y materialismo histórico



3. La institucionalización académica y universitaria de la historiografía en el siglo XIX y XX
4. El desarrollo y consolidación universitaria de los estudios históricos americanistas en el siglo XX
5. Las escuelas historiográficas contemporáneas y sus aplicaciones en los estudios americanistas
6. Los grandes debates en la historiografía americanista
7. Aplicaciones y desarrollos metodológicos en la historiografía americanista del siglo XX y XXI
8. Posmodernismo, giro crítico, memorias e identidades: problemáticas actuales de la historiografía americanista
9. Operaciones prácticas de la investigación histórica, gestión de recursos documentales y bibliográficos.
10. Los textos historiográficos. Criterios para su correcta construcción y presentación.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.m8 Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas y corrientes historiográficos.

CG.2.m8 Adquirir un conocimiento básico de los principales corrientes historiográficas.

CG.4.m8 Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

CG.5.m8 Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.m8 Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.m8 Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.m8 Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones y sociedades a lo largo de la historia. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades y civilizaciones que se han sucedido a lo largo de la historia de la humanidad.

Competencias específicas

CE.1.m8 Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.7.m8 Conocimiento de la didáctica de la historia.

CE.8.m8 Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica en sus diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico.

CE.9.m8 Conocimiento de los métodos, instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Historia. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la Historia.

CE.10.m8 Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

CE.11.m8 Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

CE.12.m8 Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.



CE.13.m8 Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.m8 Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historiografía al discurso histórico.

CE.15.m8 Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundaria.

CE.16.m8 Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

CE.17.m8 Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historiografía.

Competencias transversales

CT.1.m8 Capacidad de organización y planificación.

CT.2.m8 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.m8 Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.m8 Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.m8 Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6.m8 Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.7.m8 Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

CT.8.m8 Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

CT.8.m8 Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.9.m8 Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y de la historia de las mujeres. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador como profesional.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas (50 horas)
- Clases teórico-prácticas (15 horas)

6. Sistema de evaluación

1En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad de la calificación global.

Componentes de la evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Elaboración de los temas indicados por el docente (80%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teóricas
	Comentario de fuentes históricas (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar los tres grandes paradigmas que han guiado a la historiografía contemporánea.
Trabajos y ejercicios (40%)	Elaboración de materiales por escrito (25%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teóricas ○ Clases teórico-prácticas
	Comentarios orales / escritos (75%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información, los recursos documentales, conceptos teóricos, enfoques metodológicos que intervienen en la construcción de una argumentación historiográfica válida y en su correcta fijación en diversos tipos de textos científicos en una variedad de soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales). ○ Manifestar sensibilidad ante las problemáticas políticas, sociales, ideológicas e intelectuales que han influido e influyen en la investigación americanista, compatibilizándolas con la valoración del enfoque crítico, la apoyatura documental y el método riguroso que caracteriza a la historiografía científica.
Asistencia con participación (10%)	Participación en todas las sesiones de la asignatura (100%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teóricas ○ Clases teórico-prácticas



7. Bibliografía básica

- ARÓSTEGUI, Julio. *La investigación histórica: teoría y método*. Crítica, Barcelona, 1995.
- BURKE, Peter (Ed.). *Formas de hacer historia*. Alianza, Madrid, 2001. (2ªed.)
- CARDOSO, Ciro Flamarión S. *Los métodos de la Historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social*. Crítica, Barcelona, 1981.
- CORTÉS ALONSO, Vicenta. *Archivos de España y América. Materiales para un manual*. Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1979.
- CHAUNU, Pierre. *Historia cuantitativa, historia serial*. Fondo de Cultura Económica. México. 1987.
- ESTEVE BARBA, Francisco. *Historiografía indiana*. Editorial Gredos, Madrid, 1992.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena. *Los caminos de la Historia. Cuestiones de historiografía y método*. Síntesis, Madrid, 1995.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena. *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*. Akal, Madrid, 2004.
- IGGERS, Georg G. *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales. Una visión panorámica y crítica del debate internacional*. Idea Books, Barcelona, 1998.
- JANLONKA, Ivan, *La historia es una literatura contemporánea. Manifiesto por las ciencias sociales*, FCE, Buenos Aires, 2016.
- LAFAYE, Jacques, *De la historia bíblica a la historia crítica. El tránsito de la conciencia occidental*, FCE, México DF, 2013.
- PAGÈS, Pelai. *Introducción a la Historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*. Barcanova, Barcelona, 1990 (4ª Ed.).
- PASAMAR, Gonzalo. *La historia contemporánea. Aspectos teóricos e historiográficos*. Síntesis, Madrid, 2000.
- PASAMAR Gonzalo y CEAMANOS Roberto, *Historiografía, historia contemporánea e historia del presente*, Editorial Síntesis, Madrid, 2020.