



HISTORIA DE LOS PAÍSES AFROASIÁTICOS EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Código 801817

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	HISTORIA UNIVERSAL EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura muestra cómo la evolución industrial extendió las necesidades y ambiciones europeas fuera de sus fronteras y llevó a la aparición de la acción colonial durante el siglo XIX sobre Asia y África. Asimismo familiariza a los alumnos con las consecuencias de la presencia europea, analizando las distintas formas de dominación colonial e ilustrando cómo las formas de vida de Asia y África fueron totalmente alteradas por el imperialismo. Se estudian igualmente los movimientos de descolonización y la forma en que, tras las dos guerras mundiales, lograron la independencia de las nuevas naciones asiáticas y africanas dando lugar al surgimiento del denominado Tercer Mundo. Por último se presta atención a la evolución de estas naciones independientes en su marco internacional marcado por su posicionamiento entre las superpotencias de la Guerra Fría y la vía del no alineamiento, la dialéctica desarrollo-subdesarrollo y los numerosos desafíos políticos, económicos, sociales y culturales que han afrontado.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Analizar los diversos elementos constitutivos del mundo actual de Asia y África, con el fin de contextualizar su evolución histórica, y su conformación en el mundo actual.
2. Establecer y transmitir las claves interpretativas de los procesos históricos en África y Asia.
3. Comprender las claves interpretativas del mundo actual en su dimensión internacional, prestando atención a los procesos históricos en África y Asia.
4. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de las sociedades del mundo actual.
5. Desglosar la estructura diacrónica de los procesos históricos que conforman el mundo actual.
6. Conectar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico.
7. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia de África y Asia en la conformación del mundo actual
8. Manejar con fluidez la terminología básica de la historia, con particular atención al mundo actual

3. Contenidos temáticos

- 1.- La expansión colonial europea: fases y causas, Caracteres generales del colonialismo.
- 2.- La colonización de Asia: La India, China y Japón
- 4.- La colonización de África
- 5.- La descolonización: orígenes y planteamiento histórico. Los fundamentos del proceso descolonizador: fases, causas y factores.
6. La colonización y reparto del Pacífico y Oceanía.



7.- La descolonización de Asia: factores y caracteres generales; fases y áreas geohistóricas.

8.- Independencia y revolución en el mundo árabe islámico

9.- La descolonización de África

10.- Los resultados y problemas de la descolonización. Caracteres actuales de los países afroasiáticos independientes. El Tercer Mundo. La acción internacional de los países afroasiáticos: de Bandung a la No Alineación.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M5.m1. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de los países afroasiáticos en la Edad Contemporánea. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Contemporánea en Asia y África.

CG.2.M5.m1. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de Asia y África en una perspectiva diacrónica en de la Edad Contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CG.3.M5.m1. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la Edad Contemporánea en su perspectiva espaciotemporal.

CG.4.M5.m1. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia contemporánea.

CG.5.M5.m1. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia contemporánea de Asia y África, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M5.m1. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M5.m1. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M5.m1. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Edad Contemporánea. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad en la Edad Contemporánea.

Competencias Específicas

CE.1.M5.m1. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la edad contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.2.M5.m1. Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en la Edad Contemporánea.

CE.3.M5.m1. Conocimiento de la historia universal de la Edad Contemporánea.

CE.4.M5.m1. Conocimiento de la historia asiática y africana desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad contemporánea.

CE.7.M5.m1. Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia contemporánea.

CE.8.M5.m1. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Contemporánea, de diferentes áreas geográficas,



de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Contemporánea.

CE.9.M5.m1. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Contemporánea. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad contemporánea.

CE.10.M5.m1. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

CE.11.M5.m1. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

CE.12.M5.m1. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13.M5.m1. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M5.m1. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia contemporánea al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

CE.15.M5.m1. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia contemporánea.

CE.16.M5.m1. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

CE.17.M5.m1. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia contemporánea.

Competencias Transversales

CT.1.M5.m1. Capacidad de organización y planificación.

CT.2.M5.m1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.M5.m1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.M5.m1. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.M5.m1. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (15 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicadores generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.



Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen teórico (50%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Analizar los diversos elementos constitutivos del mundo actual de Asia y África, con el fin de contextualizar su evolución histórica, y su conformación en el mundo actual. ○ Comprender las claves interpretativas del mundo actual en su dimensión internacional, prestando atención a los procesos históricos en África y Asia. ○ Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de las sociedades del mundo actual. ○ Desglosar la estructura diacrónica de los procesos históricos que conforman el mundo actual. ○ Conectar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico. ○ Manejar con fluidez la terminología básica de la historia, con particular atención al mundo actual 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teóricas ○ Clases teórico-prácticas
Trabajo de curso (40%)	Elaboración de un trabajo escrito en grupo a partir de un tema dado por el profesor (20%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer y analizar la estructura diacrónica de los procesos históricos que conforman el mundo actual, en sus aspectos sociales, políticos, económicos y culturales, en las grandes áreas geográficas del planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías grupales
	Exposición oral (20%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Establecer y transmitir las claves interpretativas de los procesos históricos en África y Asia. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia de África y Asia en la conformación del mundo actual 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías grupales

7. Bibliografía básica

- BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann: *El siglo XX. III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*. Madrid, Siglo XXI, 1982.
- BERTAUX, Pierre: *África: Desde la Prehistoria hasta los Estados actuales*. Madrid. Siglo XXI, 1972.
- BIANCO, Lucien: *Asia Contemporánea*. Madrid, Siglo XXI, 1976.
- CHESNEAUX, Jean: *Asia Oriental en los siglos XIX y XX*. Barcelona, Labor, 1969.
- FIELDHOUSE, David K.: *Los Imperios coloniales desde el siglo XVIII*. Historia Universal S.XXI. vol. 29. Madrid, Siglo XXI, 1984.
- GRIMAL, Henri: *Historia de las descolonizaciones del siglo XX*. Madrid, Lepala, 1989.
- HOFFMAN, Philip T.: *Por qué Europa conquistó el mundo*. Barcelona, Crítica, 2016.
- KI-ZERBO, Joshep: *Historia del África Negra*. Madrid, Alianza, 1980.
- MARTINEZ CARRERAS, José Urbano: *Historia del colonialismo y la descolonización*. Madrid, Ed. Complutense, 1992.
- MORENO, Julia: *China contemporánea, 1916-2017*. Madrid, Akal, 2018 (2ªed.).
- PRASHAD, Vijay: *Las naciones oscuras: Una historia del Tercer Mundo*. Barcelona, Península, 2012.



PRASHAD, Vijay: *Las naciones pobres: Una posible historia global del Sur*. Barcelona, Península, 2013.

WESSELING, Hendrik L.: *Divide y vencerás. El reparto de Africa (1880-1914)*. Barcelona, Península, 1999.