



## HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Código 801818

|                     |                                             |                     |                  |
|---------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>CARÁCTER</b>     | OPTATIVA                                    | <b>CURSO</b>        | TERCERO Y CUARTO |
| <b>ECTS</b>         | 6                                           | <b>CUATRIMESTRE</b> | SEGUNDO          |
| <b>MATERIA</b>      | HISTORIA UNIVERSAL EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA |                     |                  |
| <b>DEPARTAMENTO</b> | HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA   |                     |                  |

### 1. Breve descriptor

La asignatura presenta un análisis de la sociedad internacional en el tiempo presente en perspectiva histórica global, en un estudio que además de las técnicas y enfoques propios historiográficos aplica los métodos de la sociología, la economía y la politología. Cronológicamente la asignatura arranca de la crisis económica de los años 70 del siglo XX y el paso del crecimiento de posguerra a la inestabilidad y la erosión del Estado de bienestar en una nueva era de predominio neoliberal. Un eje temático es el de la evolución del sistema internacional con el fin del modelo soviético y de la Guerra Fría, la contestada hegemonía de EEUU, el auge de China y de actores económicos globales como India, Brasil o Rusia, conocidos como BRICS, la consolidación de la construcción europea, y las transformaciones en Oriente Medio, África Subsahariana y América Latina. Estos procesos geopolíticos se relacionan con dinámismos de cambio tecnológico, económico, político, social y cultural como la revolución de las telecomunicaciones, el surgimiento de la sociedad de la información, la globalización y sus contestaciones como el *altermundismo*, el surgimiento de una conciencia medioambiental global, las consecuencias de la *Gran Recesión* de 2008 y el debate sobre la desigualdad, la polarización política y la crisis del sistema de partidos dominante desde el fin de la Segunda Guerra Mundial, con el ascenso de los populismos en sus versiones derechistas e izquierdistas.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Caracterizar y analizar los diversos elementos constitutivos del tiempo presente y contextualizar su evolución histórica, en sus dimensiones espacio-temporales, que han conformado las distintas sociedades en el tiempo presente.
2. Establecer en exposición diacrónica los procesos históricos que han conformado las sociedades del Tiempo Presente y conectar los distintos fenómenos que los caracterizan en su dimensión social, política, económica y cultural.
3. Distinguir, comparar y valorar críticamente la pluralidad de enfoques y corrientes en la historiografía actual y en el análisis del tiempo presente e su dimensión social, económica, política y cultural.
4. Comprender, manejar y aplicar los conceptos fundamentales y la terminología específica de las ciencias sociales y otras disciplinas auxiliares para el conocimiento de la Historia del Tiempo Presente.
5. Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia del Tiempo Presente.
6. Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia del Tiempo Presente a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documental diversos.



7. Sintetizar información consultada y analizada y presentarla en formatos infográficos y digitales así como otras nuevas tecnologías de la información.
8. Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos.
9. Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos.
10. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual
11. Identificar principales ideas y argumentos del discurso historiográfico de una monografía y valorarlos en forma crítica en una reseña escrita.

### 3. Contenidos temáticos

1. Los mayos del 68.
2. La crisis económica de los años setenta. El fin del modelo económico de posguerra. El neoliberalismo y el Consenso de Washington.
3. La crisis y descomposición del bloque soviético, 1979-1991
4. La Era de la información.
5. El 11-S y la segunda guerra del Golfo Pérsico.
6. China, India. Del G-7 al G-20.
7. La Gran Recesión y la economía mundial.
8. La Primavera árabe y sus consecuencias.
9. El cambio climático.
10. Los retos del siglo XXI

### 4. Competencias

#### Competencias Generales

**CG.1.M5.m1.** Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de la edad contemporánea en su etapa más reciente. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Contemporánea.

**CG.2.M5.m1.** Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en de la Edad Contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

**CG.3.M5.m1.** Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la Edad Contemporánea en su perspectiva espaciotemporal.

**CG.4.M5.m1.** Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia contemporánea.

**CG.5.M5.m1.** Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia contemporánea, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.



**CG.6.M5.m1.** Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

**CG.7.M5.m1.** Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

**CG.8.M5.m1.** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Edad Contemporánea. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad en la Edad Contemporánea.

### **Competencias Específicas**

**CE.1.M5.m1.** Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la edad contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

**CE.2.M5.m1.** Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en la Edad Contemporánea.

**CE.3.M5.m1.** Conocimiento de la historia universal de la Edad Contemporánea.

**CE.4.M5.m1.** Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad contemporánea.

**CE.7.M5.m1.** Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia contemporánea.

**CE.8.M5.m1.** Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Contemporánea, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Contemporánea.

**CE.9.M5.m1.** Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Contemporánea. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad contemporánea.

**CE.10.M5.m1.** Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

**CE.11.M5.m1.** Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

**CE.12.M5.m1.** Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

**CE.13.M5.m1.** Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

**CE.14.M5.m1.** Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia contemporánea al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

**CE.15.M5.m1.** Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia contemporánea.

**CE.16.M5.m1.** Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

**CE.17.M5.m1.** Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia contemporánea.

### **Competencias Transversales**



**CT.1.M5.m1.** Capacidad de organización y planificación.

**CT.2.M5.m1.** Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

**CT.3.M5.m1.** Capacidad de análisis y síntesis.

**CT.4.M5.m1.** Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

**CT.5.M5.m1.** Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).

Actividades de seminario (15 h).

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo: 50% de la calificación final
- b) Trabajos y ejercicios: 40% de la calificación final
- c) Asistencia con participación: 10% de la calificación final



| Método de evaluación                       |                                                                                                                    | Resultados del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividades docentes vinculadas                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pruebas de desarrollo (50 %)</b>        | Elaboración de un tema a partir de opciones múltiples o Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caracterizar y analizar los diversos elementos constitutivos del tiempo presente y contextualizar su evolución histórica, en sus dimensiones espacio-temporales, que han conformado las distintas sociedades en el tiempo presente.</li> <li>○ Establecer en exposición diacrónica los procesos históricos que han conformado las sociedades del Tiempo Presente y conectar los distintos fenómenos que los caracterizan en su dimensión social, política, económica y cultural.</li> <li>○ Distinguir, comparar y valorar críticamente la pluralidad de enfoques y corrientes en la historiografía actual y en el análisis del tiempo presente e su dimensión social, económica, política y cultural.</li> <li>○ Comprender, manejar y aplicar los conceptos fundamentales y la terminología específica de las ciencias sociales y otras disciplinas auxiliares para el conocimiento de la Historia del Tiempo Presente.</li> <li>○ Identificar principales ideas y argumentos del discurso historiográfico de una monografía y valorarlos en forma crítica en una reseña escrita.</li> </ul>                                                              | ○ <b>Clases teórico-prácticas</b>                                                                                                                                      |
| <b>Trabajos y ejercicios (40 %)</b>        | Elaboración de una o dos presentaciones públicas (40 %)                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir, comparar y valorar críticamente la pluralidad de enfoques y corrientes en la historiografía actual y en el análisis del tiempo presente e su dimensión social, económica, política y cultural.</li> <li>○ Comprender, manejar y aplicar los conceptos fundamentales y la terminología específica de las ciencias sociales y otras disciplinas auxiliares para el conocimiento de la Historia del Tiempo Presente.</li> <li>○ Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia del Tiempo Presente.</li> <li>○ Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia del Tiempo Presente a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documental diversos.</li> <li>○ Sintetizar información consultada y analizada y presentarla en formatos infográficos y digitales así como otras nuevas tecnologías de la información.</li> <li>○ Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> <li>○ <b>Tutorías individuales</b></li> </ul> |
| <b>Asistencia con participación (10 %)</b> | Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10 %)                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos.</li> <li>○ Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○ <b>Clases teórico prácticas</b>                                                                                                                                      |

## 7. Bibliografía básica

BARNEY, Gerald O. (Dir.): *El mundo en el año 2000. En los albores del siglo XXI. Informe técnico*. Madrid, Tecnos, 1982.

BAUMANN, Zygmunt: *Modernidad líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.

CASTELLS, Manuel: *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. 3 vols, Madrid, Alianza, 1997-1998 (Del primer volumen existe una nueva edición ampliada, *La sociedad red*, Madrid, Alianza, 2000; también del tercer volumen, *Fin de milenio*, Madrid, Alianza, 2001).



- COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EE. UU.: *11-S el informe. Extracto del informe final de los atentados terroristas contra Estados Unidos*. Barcelona, Paidós, 2005.
- COMISION MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO: *Nuestro futuro común*. Madrid, Alianza, 1989.
- GIDDENS, Anthony: *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid, Taurus, 2000.
- JONES, Owen: *El establishment: la casta al desnudo*. Barcelona, Seix Barral, 2015.
- JUDT, Tony: *Pensar el siglo XX*. Madrid, Taurus, 2012.
- LYOTARD, Jean-François: *La condición postmoderna*. Madrid, Cátedra, 1984.
- KEPEL, Gilles: *Fitna. Guerra en el corazón del Islam*. Barcelona, Paidós, 2004.
- KLEIN, Naomi: *Esto lo cambia todo: el capitalismo contra el clima*. Barcelona, Paidós, 2015.
- KRUGMAN, Paul: *La crisis económica mundial*. Bogotá, Quintero Editores/Oveja negra, 2009.
- MAALOUF, Amin: *Identidades asesinas*. Madrid, Alianza, 2012.
- MEADOWS, D. H.; MEADOWS, D. L. y RANDERS, J.: *Más allá de los límites del crecimiento*. Madrid, El País-Aguilar, 1992.
- NAIM, Moisés: *El fin del poder*. Madrid, Debate, 2013.
- PIKKETY, Thomas: *El capital en el siglo XXI*. Madrid, FCE España, 2014.
- RASHID, Ahmed: *Descenso al caos: EE UU y el fracaso de la construcción nacional en Pakistán, Afganistán y Asia Central*. Barcelona, Península, 2009.
- SENNETT, Richard: *La cultura del nuevo capitalismo*, 2ª ed. Barcelona, Anagrama, 2006.
- SENNETT, Richard: *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama, 2000.
- STIGLITZ, Joseph E.: *El malestar de la globalización*. Madrid, Taurus, 2002.