



HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Código 801819

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER
MATERIA	HISTORIA UNIVERSAL EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura propone una introducción a la historia de las relaciones internacionales desde 1815 a nuestros días a través del estudio de la evolución histórica del sistema internacional con especial atención al análisis de los conflictos y a los esfuerzos para construir la paz. Esta asignatura concentra la atención en un eje temático concreto: la interpretación de la evolución histórica –en el espacio y en el tiempo– del sistema internacional del que son protagonistas los Estados más poderosos. Se entiende que la mejor manera de estudiar la historia de las relaciones internacionales contemporáneas es estudiar la historia del sistema internacional a través del estudio de los grandes conflictos, de las crisis internacionales y de los esfuerzos realizados para estabilizar las situaciones internacionales construyendo la paz; todo ello en el marco de las ideas, las representaciones, los factores económicos y la evolución de las sociedades concernidas. El desarrollo de los temas, así como la bibliografía y la documentación utilizada en el curso incluye el estudio de las líneas generales de la política exterior de España a través del análisis de su participación en la historia del sistema internacional.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Conocer, analizar y transmitir las principales claves interpretativas de la Historia de las relaciones internacionales desde 1815 a nuestros días.
2. Conocer, analizar y transmitir la Historia del sistema internacional desde 1815 a nuestros días.
3. Conocer, analizar y transmitir los principales conflictos internacionales y los procesos de cooperación internacional desde 1815 a nuestros días.
4. Examinar, ordenar e interpretar las fuentes que utiliza la Historia de las relaciones internacionales.
5. Manejar con fluidez la terminología básica de la Historia de las relaciones internacionales.
6. Desarrollar criterios propios y fundamentados sobre los problemas internacionales de la sociedad en la que viven.
7. Colaborar al desarrollo de una opinión pública internacional responsable y activa.
8. Conocer los principales centros de investigación y documentación de interés para el estudio de la Historia de las relaciones internacionales.
9. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar fenómenos y procesos históricos referidos a la Historia de las relaciones Internacionales desde 1815 hasta nuestros días.
10. Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia de las Relaciones Internacionales en la Edad Contemporánea a partir de la síntesis de lecturas y de análisis de documentos diversos.
11. Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos.
12. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual



3. Contenidos temáticos

1. Historia y teoría en el estudio de las relaciones internacionales.
2. El sistema de Viena y la creación del nuevo orden europeo de 1815.
3. 1830-1870. La afirmación de las nacionalidades y el colapso del sistema de Viena.
4. 1871-1890. La estabilización las relaciones internacionales y la diplomacia bismarckiana.
5. La expansión europea y el fin de la diplomacia clásica.
6. 1890-1917. La política mundial y los sistemas de alianza.
7. El sistema de Versalles y la seguridad colectiva.
8. La crisis internacional de los años treinta.
9. La Gran Alianza contra las potencias de Eje y el orden internacional de posguerra.
10. El sistema mundial bipolar y la Guerra Fría.
11. La transición hacia un nuevo orden internacional.

4. Competencias

Competencias específicas:

CE.1.M5.m1 Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la edad contemporánea, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.2.M5.m1 Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en la Edad Contemporánea.

CE.3.M5.m1 Conocimiento de la historia universal de la Edad Contemporánea.

CE.4.M5.m1 Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad contemporánea.

CE.7.M5.m1 Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia contemporánea.

CE.8.M5.m1 Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Contemporánea, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Contemporánea.

CE.9.M5.m1 Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Contemporánea. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad contemporánea.

CE.10.M5.m1 Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

CE.11.M5.m1 Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

CE.12.M5.m1 Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13.M5.m1 Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M5.m1 Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia contemporánea al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.



CE.15.M5.m1 Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia contemporánea.

CE.16.M5.m1 Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

CE.17.M5.m1 Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia contemporánea.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).

Actividades de seminario (15 h).

6. Sistema de evaluación

Indicadores generales: En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas superará la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo: 50%
- Trabajos y ejercicios: 40%
- Asistencia con participación: 10%

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Preguntas de desarrollo temático (40%)	- Conocer, analizar y transmitir las principales claves interpretativas de la Historia de las relaciones internacionales desde 1815 a nuestros días. - Conocer, analizar y transmitir la Historia del sistema internacional desde 1815 a nuestros días. - Conocer, analizar y transmitir los principales conflictos internacionales y los procesos de cooperación internacional desde 1815 a nuestros días. - Manejar con fluidez la terminología básica de la Historia de las relaciones internacionales.	Clases teórico-prácticas
	Comentario de texto, mapa o estadística (10%)	- Examinar, ordenar e interpretar las fuentes que utiliza la Historia de las relaciones internacionales. - Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar fenómenos y procesos históricos referidos a la Historia de las relaciones Internacionales desde 1815 hasta nuestros días.	Clases teórico-prácticas
Trabajos y actividades (40%)	Elaboración de un trabajo de síntesis y análisis de documentos (30%)	- Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia de las Relaciones Internacionales en la Edad Contemporánea a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documental diversos. - Manejar con fluidez la terminología básica de la Historia de las relaciones internacionales. - Desarrollar criterios propios y fundamentados sobre los problemas internacionales de la sociedad en la que viven. - Conocer los principales centros de investigación y documentación de interés para el estudio de la Historia de las relaciones internacionales.	Actividades de seminario
	Presentación oral del trabajo en clase (10%)	- Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos. - Colaborar al desarrollo de una opinión pública internacional responsable y activa.	- Actividades de seminario - Tutorías individuales



Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	Colaborar al desarrollo de una opinión pública internacional responsable y activa. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual.	○ Clases teórico prácticas ○ Actividades de seminario
------------------------------------	--	--	--

7. Bibliografía básica

- ARENAL, Celestino del y SANAHUJA, José Antonio (Eds.): *Teorías de las relaciones internacionales*. Madrid, Tecnos, 2015.
- BARBÉ, Esther A.: *Relaciones internacionales*. Madrid, Tecnos, 1995.
- BULL, Hedley: *La sociedad anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial*. Madrid, La Catarata, 2005.
- CARR, Edward H.: *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales*. Madrid, La Catarata, 2004 (Primera edición de 1939).
- GADDIS, John Lewis: *La Guerra Fría*. Barcelona, RBA, 2008.
- KENNEDY, Paul. *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona, Plaza y Janés, 1989.
- MIRALLES, Ricardo: *Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*. Madrid, Síntesis, 1996.
- NEILA HERNÁNDEZ, José Luis et al.: *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Alianza, 2018.
- PEÑAS ESTEBAN, Francisco Javier: *Occidentalización, fin de la Guerra Fría y relaciones internacionales*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.
- PEREIRA, Juan Carlos (Coord.). *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Barcelona, Ariel, 2001.
- PEREIRA, Juan Carlos (Coord.). *La política exterior de España (1800-2003). Historia. Condicionantes y escenarios*. Barcelona, Ariel, 2003.
- PEREIRA, Juan Carlos y MARTÍNEZ LILLO, Pedro (Eds.). *Documentos básicos sobre la historia de las relaciones internacionales. 1815-1991*. Editorial Complutense. Madrid. 1995.
- RENOUVIN, Pierre: *Historia de las relaciones internacionales (siglos XIX y XX)*. Madrid, Akal, 1982.
- RENOUVIN, Pierre y Jean-Baptiste DUROSELLE: *Introducción a la política internacional*. Madrid, Rialp, 1968.
- SEGURA, Antoni: *Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales*. Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- WESTAD, Odd Arne: *La Guerra Fría: una historia mundial*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2018.
- ZORGBIBE, Charles: *Historia de las relaciones internacionales*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.