



SISTEMAS POLÍTICOS INDÍGENAS EN AMÉRICA

Código 801821

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER
MATERIA	ANTROPOLOGÍA GENERAL DE AMÉRICA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		

1. Breve descriptor

Evolución histórica y antropológica de las formas, instituciones, y sistemas de poder en las sociedades indígenas de América, con especial atención a los comportamientos políticos a partir de los estudios de caso, los modelos temáticos, los contextos espacio-temporales, y los planteamientos globales.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar los diversos elementos constitutivos de los sistemas políticos indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales.
2. Describir la evolución histórica de los sistemas políticos indígenas en América y las etapas de las regiones americanas a través de la Historia y la Antropología.
3. Explicar los fundamentos de la historia y la antropología de las distintas sociedades americanas a través del tiempo y el espacio.
4. Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a las sociedades indígenas americanas, en el pasado y en el presente.
5. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios americanos.
6. Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales.
7. Manifestar sensibilidad ante la realidad americana, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades actuales y su contribución a la historia global de la Humanidad.

3. Contenidos temáticos

1. Antropología política: contenidos y perspectivas.
2. El liderazgo en las sociedades cazadoras-recolectoras.
3. Sistemas de poder tradicionales en las sociedades tribales.
4. Sistemas de estatus y estructuras políticas permanentes en las sociedades indígenas americanas. Estados antiguos americanos.
5. Estados expansionistas e imperios prehispánicos.
6. Dominación y resistencia en la América Moderna.
7. Las transformaciones del poder y el liderazgo indígenas en la América española.
8. Políticas indígenas y Estados nacionales en la América Contemporánea.
9. La emergencia indígena en América Latina.



4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M6.m3. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de las civilizaciones y sociedades en América. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de la antropología aplicada a las sociedades de América.

CG.2.M6.m3. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en América, mediante la aplicación de la antropología.

CG.3.M6.m3. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento antropológico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la sociedad en su perspectiva antropológica, en el continente americano.

CG.4.M6.m3. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la antropología, con particular atención a los específicos a las sociedades de América.

CG.5.M6.m3. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación antropológica aplicada a la antropología de América, así como la conciencia de que los intereses y problemas antropológicos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M6.m3. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M6.m3. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M6.m3. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones y sociedades en América. Valoración de la influencia intercultural que desde la época prehispánica han contribuido a la formación de los horizontes y de los paisajes o territorios histórico-culturales en América. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.

Competencias Específicas

CE.1.M6.m3. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en las sociedades americanas, en su dimensión antropológica, social, económica y cultural. Conocer, analizar y transmitir la evolución de las sociedades americanas desde el punto de vista antropológico.

CE.2.M6.m3. Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en América.

CE.8.M6.m3. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación antropológica, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Iniciación al estudio de temas antropológicos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate antropológico referidas a las sociedades americanas.

CE.9.M6.m3. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, prospecciones arqueológicas y herramientas informáticas aplicadas al estudio de las sociedades americanas. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas antropológicas, para el análisis de las sociedades americanas.

CE.10.M6.m3. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la antropología.

CE.11.M6.m3. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la antropología.

CE.12.M6.m3. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de



exposición y discusión antropológica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13.M6.m3. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M6.m3. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia de América a través de su estudio antropológico.

CE.15.M6.m3. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la antropología, y otras ciencias humanas y sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias aplicados a la antropología de América.

CE.16.M6.m3. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas antropológicos.

CE.17.M6.m3. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la antropología.

Competencias transversales

CT.1.M6.m3. Capacidad de organización y planificación.

CT.2.M6.m3. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.M6.m3. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.M6.m3. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.M6.m3. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6.M6.m3. Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.7.M6.m3. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Análisis de los procesos históricos y antropológicos.

CT.8.M6.m3. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

CT.8.M6.m3. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.9.M6.m3. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador y del antropólogo como profesional.

5. Actividades docentes

Clases magistrales (50 horas)

Clases prácticas (15 horas)



6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad de la calificación global.

Componentes de la evaluación:

- Pruebas de desarrollo (hasta 70% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (hasta 40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (hasta 70%)	Examen teórico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar los diversos elementos constitutivos de los sistemas políticos indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales. ○ Describir la evolución histórica de los sistemas políticos indígenas en América y las etapas de las regiones americanas a través de la Historia y la Antropología. ○ Explicar los fundamentos de la historia y la antropología de las distintas sociedades americanas a través del tiempo y el espacio. ○ Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teóricas
Trabajos y actividades (hasta 40%)	Trabajo práctico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describir la evolución histórica de los sistemas políticos indígenas en América y las etapas de las regiones americanas a través de la Historia y la Antropología. ○ Explicar los fundamentos de la historia y la antropología de las distintas sociedades americanas a través del tiempo y el espacio. ○ Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a las sociedades indígenas americanas, en el pasado y en el presente. ○ Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios americanos. ○ Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales. ○ Manifestar sensibilidad ante la realidad americana, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades actuales y su contribución a la historia global de la Humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas
Asistencia y participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Control de asistencia. ○ Exposición, argumentación y debate en el aula de los temas y trabajos presentados a lo largo del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas

7. Bibliografía básica

- ABÉLÈS, Marc y BADARÓ, Máximo: *Los encantos del poder. Desafíos de la Antropología Política*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2015.
- BARRE, Marie Chantal: *Ideologías indigenistas y movimientos indios*. México, Siglo XXI, 1983.
- BARTOLOMÉ, Miguel Alberto y BARABAS, Alicia (coords.): *Autonomías étnicas y estados nacionales*. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes - Instituto Nacional de



Antropología e Historia, 1998.

- BRUMFIEL, Elizabeth M. y FOX, John W. (eds.): *Factional competition and political development in the New World*. Cambridge, Cambridge University Press, 1994.
- CASALI, Romina y SANTAMARINA NOVILLO, Carlos (eds.): Colonialidad y conquista extremos: reflexiones epistemológicas en torno a las comunidades de la Tierra del Fuego. Madrid, *Revista Española de Antropología Americana* 51: 169-172, 2021.
- CHAGNON, Napoleon A: *Yanomamö: la última gran tribu*. Barcelona, Colección Trayectos, 79: Alba, 2006.
- CLAESSEN, H. J. M., P. VAN DE VELDE y M. E. SMITH (eds.): *Development and Decline. The Evolution of Sociopolitical Organization*. South Hadley, MA, Bergin & Garvey, 1985.
- CLASTRES, Pierre: *Investigaciones en antropología política*. Barcelona, Gedisa, 1987.
- DEHOUE, Danièle: *La realeza sagrada en México (siglos XVI-XXI)*. México D.F., INAH, El Colegio de Michoacán, CEMCA, 2016.
- EARLE, Timothy: *How Chiefs Come to Power: The Political Economy in Prehistory*. Stanford, Stanford University Press, 1999.
- GLEDHILL, John: *El poder y sus disfraces: perspectivas antropológicas de la política*. Barcelona, Bellaterra, 2000.
- KERTZER, D. I.: *Ritual, Politics and Power*. New Haven, Yale University Press, 1988.
- LEWELLEN, Ted C.: *Introducción a la antropología política*, (3ª ed. ampliada y puesta al día). Barcelona, Bellaterra, 2009.
- PÉREZ GALÁN, Beatriz y MARQUINA ESPINOSA, Aurora (eds.): *Antropología política. Textos teóricos y etnográficos*. Barcelona, Bellaterra, 2011.
- SAHLINS, Marshall D. y GRAEBNER, David: *On kings*. Chicago, Hau Books, 2017.
- SANTAMARINA NOVILLO, Carlos: *El sistema de dominación azteca: el Imperio Tepaneca*. Serie Historia, 11. Madrid, Fundación Universitaria Española, 2006.
- WOLF, Eric R.: *Figurar el poder: ideologías de dominación y crisis*. México, CIESAS, 2001.