



Guía Docente de la asignatura

SOCIEDAD Y ECONOMÍA INDÍGENAS EN AMÉRICA

Código 801822

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER
MATERIA	ANTROPOLOGÍA GENERAL DE AMÉRICA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIÓGRAFICAS		

1. Breve descriptor

Se plantea una revisión de los distintos modelos de organización económica y social que se han dado entre los nativos americanos a lo largo del tiempo. Se contempla una parte teórica en la que priman los elementos generales, los principios teóricos, la naturaleza de las fuentes y las técnicas de análisis de las mismas; otra parte descriptiva en la que se muestran distintos ejemplos americanos y referidos a las diversas categorías de organización, poniendo especial atención a los elementos tiempo y espacio.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Conocer la variedad de los modelos económicos y sociales existentes en los pueblos indígenas de América.
2. Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la economía y la sociedad indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales.
3. Comprender y manejar de la terminología específica de la antropología y la historiografía, y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los sistemas sociales y económicos indígenas en América.
4. Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a la economía y la sociedad de los pueblos indígenas americanos, en el pasado y en el presente.
5. Realización y preparación de presentaciones orales sobre economía y sociedad de pueblos indígenas americanos.
6. Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales, de las prácticas y trabajos de campo, y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, y realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de la asignatura.

3. Contenidos temáticos

1. Geografía económica de la América indígena.
2. Organización social y económica.
3. Ciclo vital y parentesco.
4. Sistemas de producción.
5. Tecnologías tradicionales indígenas.
6. Sistemas de distribución.
7. Economía y sociedad en el tiempo y en el espacio.



4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M6.m3. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de las civilizaciones y sociedades en América. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de la antropología aplicada a las sociedades de América.

CG.2.M6.m3. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en América, mediante la aplicación de la antropología.

CG.3.M6.m3. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento antropológico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la sociedad en su perspectiva antropológica, en el continente americano.

CG.4.M6.m3. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la antropología, con particular atención a los específicos a las sociedades de América.

CG.5.M6.m3. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación antropológica aplicada a la antropología de América, así como la conciencia de que los intereses y problemas antropológicos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M6.m3. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M6.m3. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M6.m3. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones y sociedades en América. Valoración de la influencia intercultural que desde la época prehispánica han contribuido a la formación de los horizontes y de los paisajes o territorios histórico-culturales en América. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.

Competencias Específicas

CE.1.M6.m3. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en las sociedades americanas, en su dimensión antropológica, social, económica y cultural. Conocer, analizar y transmitir la evolución de las sociedades americanas desde el punto de vista antropológico.

CE.2.M6.m3. Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en América.

CE.8.M6.m3. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación antropológica, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Iniciación al estudio de temas antropológicos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate antropológico referidas a las sociedades americanas.

CE.9.M6.m3. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, prospecciones arqueológicas y herramientas informáticas aplicadas al estudio de las sociedades americanas. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas antropológicas, para el análisis de las sociedades americanas.

CE.10.M6.m3. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la antropología.



CE.11.M6.m3. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la antropología.

CE.12.M6.m3. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión antropológica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13.M6.m3. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M6.m3. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia de América a través de su estudio antropológico.

CE.15.M6.m3. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la antropología, y otras ciencias humanas y sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias aplicados a la antropología de América.

CE.16.M6.m3. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas antropológicos.

CE.17.M6.m3. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la antropología.

Competencias transversales

CT.1.M6.m3. Capacidad de organización y planificación.

CT.2.M6.m3. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.M6.m3. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.M6.m3. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.M6.m3. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6.M6.m3. Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.7.M6.m3. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Análisis de los procesos históricos y antropológicos.

CT.8.M6.m3. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

CT.8.M6.m3. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.9.M6.m3. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador y del antropólogo como profesional.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación de ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y



siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar más del 60% del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (hasta 70% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (hasta 40% de la calificación final)
- Asistencias por participación (10% de la calificación final).

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (hasta 70%)	Examen final (80%)	- Conocer la variedad de los modelos económicos y sociales existentes en los pueblos indígenas de América. - Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la economía y la sociedad indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales. - Comprender y manejar de la terminología específica de la antropología y la historiografía, y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los sistemas sociales y económicos indígenas en - Interpretar la información relevante en las diferentes propuestas teóricas-metodológicas sobre el conocimiento de los modelos sociales y económicas de las culturas indígenas americanas.	Clases teóricas
	Lecturas obligatorias (20%)	- Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a la economía y la sociedad de los pueblos indígenas americanos, en el pasado y en el presente. - Realización y preparación de presentaciones orales sobre economía y sociedad de pueblos indígenas americanos.	Clases teórico-prácticas
Trabajos y actividades (hasta 40%)	Seminarios y actividades prácticas (100%)	Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales, de las prácticas y trabajos de campo, y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, y realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de la asignatura.	Clases teórico-prácticas
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (100%)		Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

- BALÉE, William: *Cultural forests of the Amazon: a historical ecology of people and their landscapes*. Tuscaloosa, The University of Alabama Press, 2013.
- FOX, Robin G: *Sistemas de parentesco y matrimonio* (1967). Madrid, Alianza, 1972.
- GODELIER, Maurice: *Instituciones económicas*. Barcelona, Editorial Anagrama, 1981.
- LLOBERA, José R. (comp.): *Antropología económica. Estudios etnográficos*. Barcelona, Anagrama, 1981.
- MAGAZINE, Roger: *El pueblo es como una rueda: Hacia un replanteamiento de los cargos, la familia y la etnicidad en el altiplano de México*. México, Universidad Iberoamericana, 2015.
- MEGGERS, Betty J. Amazonia: *Un paraíso ilusorio* (1971). México DF., Siglo XXI Antropología, 1981.



- MOLINA, José Luis y VALENZUELA, Hugo: *Invitación a la antropología económica*. Barcelona, Bellaterra, 2007.
- MURRA, John: *El “control vertical” de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas*. Huanuco (Perú), Universidad Hermilio Valdizan, 1972.
- NANDA, Serena y Richard L. WARMS: *Cultural anthropology*, 9ª edición. Belmont, Wadsworth, 2007.
- ROJAS, José Luis de: *México Tenochtitlan. Economía y Sociedad en el siglo XVI*. México D.F., FCE / Zamora, El Colegio de Michoacán, 1986.
- SERVICE, Elman Rogers: *Los cazadores*. Barcelona, Labor, 1973.
- SPALDING, Karen: *De indio a campesino*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 1974.
- VALDEZ, Francisco (ed.): *Agricultura ancestral: camellones y albarradas. Contexto social, usos y retos del pasado y del presente*. Quito, Abya-Yala - Instituto Francés de Estudios Andinos - Institut de Recherche pour le Développement - Banco Central del Ecuador - Instituto Nacional de Patrimonio Cultural - CNRS - Embajada de Francia - Universidad de París I, 2006.
- WILSON, David J.: *Indigenous South Americans of the Past and Present. An Ecological Perspective*. Boulder, Cl, Westview Press, 1999.