



HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Código 801824

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	HISTORIA REGIONAL Y TEMÁTICA DE AMÉRICA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		

1. Breve descriptor

Se estudiará el desarrollo histórico de los Estados Unidos, teniendo en cuenta las condiciones geográficas de este país, las formas de interacción humana con los diferentes entornos naturales, y la diversidad étnica que siempre ha caracterizado este territorio en tiempos históricos.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar las grandes etapas de la historia de los Estados Unidos.
2. Describir la evolución histórica de los Estados Unidos.
3. Explicar los fundamentos de la historia de los Estados Unidos a través de diversos tipos de fuentes relevantes para su estudio.
4. Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos sociales, económicos, culturales, políticos e internacionales de la historia de los Estados Unidos.
5. Manejar e interpretar los procesos de búsqueda, organización, análisis, y utilización selectiva de información procedente de diferentes tipos de fuentes.
6. Aplicar la terminología propia de la historiografía estadounidense.
7. Manifestar sensibilidad ante las realidades históricas estadounidenses, su riqueza cultural y patrimonial, su proyección en las culturas y sociedades actuales y su contribución a la historia global de la humanidad.

3. Contenidos temáticos

1. La democracia americana: sus fundamentos teóricos y legales.
2. La democracia americana: su funcionamiento práctico.
3. Geografía y poder político: las cambiantes fronteras de los Estados Unidos.
4. Las bases económicas.
5. Una población multiétnica.
6. La lucha estadounidense por la justicia social.
7. El pensamiento y la cultura en una sociedad democrática pluralista.
8. Las relaciones internacionales: el 'largo' siglo XIX.
9. Las relaciones internacionales: los Estados Unidos como potencia mundial.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1.M6.m2. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de las civilizaciones y sociedades en América. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la historia de América.



CG.2.M6.m2. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en América.

CG.3.M6.m2. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural, y en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la sociedad en su perspectiva espaciotemporal, en el continente americano.

CG.4.M6.m2. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia de América.

CG.5.M6.m2. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia y antropología de América, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos y antropológicos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6.M6.m2. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7.M6.m2. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad, y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

CG.8.M6.m2. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales y culturales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas en América. Valoración de la influencia intercultural que desde la época prehispánica han contribuido a la formación de los horizontes, y de los paisajes o territorios histórico-culturales en América. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.

Competencias específicas

CE.1.M6.m2. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en las sociedades americanas, en su dimensión antropológica, social, política, económica y cultural. Conocer, analizar y transmitir la evolución de las sociedades americanas desde los puntos de vista histórico y antropológico.

CE.4.M6.m2. Conocimiento de la historia de América desde perspectivas comparadas.

CE.7.M6.m2. Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia de América.

CE.8.M6.m2. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Iniciación al estudio de temas históricos y antropológicos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico y antropológicos referidas a las sociedades americanas.

CE.9.M6.m2. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, prospecciones arqueológicas y herramientas informáticas aplicadas al estudio de las sociedades americanas. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas, tanto historiográficos como antropológicos, para el análisis de las sociedades americanas.

CE.10.M6.m2. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la antropología.

CE.11.M6.m2. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía y la antropología.

CE.12.M6.m2. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica y antropológica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa e interpretativa.



CE.13.M6.m2. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14.M6.m2. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia de América al discurso histórico, a través de su estudio historiográfico.

CE.15.M6.m2. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía, la antropología, y otras ciencias humanas y sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias aplicados a la historia de América.

CE.16.M6.m2. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos y antropológicos.

CE.17.M6.m2. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la antropología y la historia de América.

Competencias transversales

CT.1.M6.m2. Capacidad de organización y planificación.

CT.2.M6.m2. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3.M6.m2. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4.M6.m2. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5.M6.m2. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6.M6.m2. Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.7.M6.m2. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Análisis de los procesos históricos y antropológicos.

CT.8.M6.m2. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

CT.8.M6.m2. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.9.M6.m2. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador y del antropólogo como profesional.

5. Actividades docentes

Clases teóricas (50 horas)

Clases teórico-prácticas (15 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad de la calificación global.

Componentes de la evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Pruebas objetivas teórico-prácticas (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Examen teórico (37%)	○ Describir la evolución histórica de los Estados Unidos. ○ Explicar los fundamentos de la historia de los Estados Unidos a través de diversos tipos de fuentes relevantes para su estudio. ○ Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos sociales, económicos, culturales, políticos e internacionales de la historia de los Estados Unidos.	○ Clases teóricas
	Examen práctico (13%)	○ Identificar las grandes etapas de la evolución histórica de los Estados Unidos. ○ Conocer y manejar la terminología propia de la historiografía estadounidense.	○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo práctico (40%)	○ Explicar los fundamentos de la historia de los Estados Unidos a través de diversos tipos de fuentes relevantes para su estudio. ○ Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos sociales, económicos, culturales, políticos e internacionales de la historia de los Estados Unidos ○ Manejar e interpretar los procesos de búsqueda, organización, análisis, y utilización selectiva de información procedente de diferentes tipos de fuentes. ○ Aplicar la terminología propia de la historiografía estadounidense. ○ Manifestar sensibilidad antes las realidades históricas estadounidenses, su riqueza cultural y patrimonial, su proyección en las culturas y sociedades actuales y su contribución a la historia global de la humanidad.	○ Clases teórico-prácticas
Asistencia con participación (10%)	Asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	○ Analizar la información presente en los diversos tipos de fuentes relevantes para el estudio de la historia estadounidense. ○ Conocer y manejar la terminología propia de la historiografía estadounidense.	○ Clases teórico-prácticas

7. Bibliografía básica

- BOSCH, Aurora: *Historia de Estados Unidos, 1776-1945*. Barcelona, Crítica, 2005.
- BROGAN, Hugh: *The Penguin History of the United States of America*. (2ª ed.). Harmondsworth, Penguin Books, 2001.
- DE LA GUARDIA, Carmen: *Historia de Estados Unidos*. Madrid, Sílex, 2009.
- GARRATY, John A.: *The American Nation*. (10ª ed.). Nueva York, Longman Higher Education, 1999.
- GRANT, Susan-Mary: *Historia de los Estados Unidos de América*. Madrid, Editorial Akal, 2014.
- HENRETTA, James A., BRODY, David y DUMENIL, Lynn: *America: A Concise History*. 2 vols. (2ª ed.) Boston, Bedford-St. Martin's, 2002.
- JENKINS, Philip: *Breve historia de los Estados Unidos*. Madrid, Alianza, 2009.
- JENNINGS, Francis: *The Creation of America: Through Revolution to Empire*. Cambridge, Cambridge University Press, 2000.
- JOHNSON, Paul: *Estados Unidos: la historia*. Barcelona, Javier Vergara Editor, 2004.
- JONES, Maldwyn A: *Historia de Estados Unidos, 1607-1992*. Madrid, Cátedra, 2001.
- KELLER, Morton: *America's Three Regimes: A New Political History*. Oxford y New York, Oxford University Press, 2007.
- PANI, Erika: *Historia mínima de Estados Unidos*. Madrid, Turner y El Colegio de México, 2016.
- TINDALL, George B., y David E. SHI.: *America: A Narrative History*. 2 vols. (5ª ed.) Nueva York, W.W. Norton & Co, 1999.
- ZINN, Howard: *La otra historia de Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy*. México, Siglo XXI Editores, 1999.