



## HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DE AMÉRICA

Código 801825

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	TERCERO Y CUARTO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	HISTORIA REGIONAL Y TEMÁTICA DE AMÉRICA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		

### 1. Breve descriptor

En la asignatura de “Historia Social y Económica de América” se estudian las características específicas y la organización de las diferentes sociedades iberoamericanas, así como los sistemas económicos sobre los que se sustentan, desde la época prehispánica hasta la actualidad.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar los diversos elementos y sociedades constitutivas de la Historia Social y Económica de América.
2. Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Historia Social y Económica de América.
3. Explicar los fundamentos de la Historia Social y Económica de América desde el periodo prehispánico hasta la actualidad.
4. Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos a los procesos sociales y económicos americanos.
5. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar las variables sociales y económicas en la Historia de América.
6. Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos sociales y económicos americanos.
7. Manifestar sensibilidad ante los cambios sociales y económicos que han tenido lugar en la Historia de América, desde el periodo prehispánico hasta la actualidad y su contribución a la historia global de la Humanidad.

### 3. Contenidos temáticos

1. Sociedad y economía en la América prehispánica.
2. Establecimiento de los sistemas coloniales.
3. Consolidación del sistema colonial hispano.
4. El periodo de las reformas.
5. Formación de los estados nación: cambios y pervivencias en el siglo XIX.
6. Del nacionalismo a la globalización.
7. Panoramas social y económico de América Latina en nuestros días.

### 4. Competencias

#### Competencias Generales

**CG.1.M6.m2.** Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de las civilizaciones y sociedades en América. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la historia de América.



**CG.2.M6.m2.** Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en América.

**CG.3.M6.m2.** Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la sociedad en su perspectiva espaciotemporal, en el continente americano.

**CG.4.M6.m2.** Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia de América.

**CG.5.M6.m2.** Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia y antropología de América, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos y antropológicos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

**CG.6.M6.m2.** Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

**CG.7.M6.m2.** Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

**CG.8.M6.m2.** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales y culturales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas en América. Valoración de la influencia intercultural que desde la época prehispánica han contribuido a la formación de los horizontes y de los paisajes o territorios histórico-culturales en América. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.

### **Competencias específicas**

**CE.1.M6.m2.** Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en las sociedades americanas, en su dimensión antropológica, social, política, económica y cultural. Conocer, analizar y transmitir la evolución de las sociedades americanas desde los puntos de vista histórico y antropológico.

**CE.4.M6.m2.** Conocimiento de la historia de América desde perspectivas comparadas.

**CE.7.M6.m2.** Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia de América.

**CE.8.M6.m2.** Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Iniciación al estudio de temas históricos y antropológicos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico y antropológicos referidas a las sociedades americanas.

**CE.9.M6.m2.** Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, prospecciones arqueológicas y herramientas informáticas aplicadas al estudio de las sociedades americanas. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas, tanto historiográficos como antropológicos, para el análisis de las sociedades americanas.

**CE.10.M6.m2.** Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la antropología.

**CE.11.M6.m2.** Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía y la antropología.

**CE.12.M6.m2.** Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica y antropológica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

**CE.13.M6.m2.** Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.



**CE.14.M6.m2.** Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia de América al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

**CE.15.M6.m2.** Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía, la antropología, y otras ciencias humanas y sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias aplicados a la historia de América.

**CE.16.M6.m2.** Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos y antropológicos.

**CE.17.M6.m2.** Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la antropología y la historia de América.

### **Competencias transversales**

**CT.1.M6.m2.** Capacidad de organización y planificación.

**CT.2.M6.m2.** Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

**CT.3.M6.m2.** Capacidad de análisis y síntesis.

**CT.4.M6.m2.** Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

**CT.5.M6.m2.** Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

**CT.6.M6.m2.** Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT.7.M6.m2.** Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Análisis de los procesos históricos y antropológicos.

**CT.8.M6.m2.** Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

**CT.8.M6.m2.** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

**CT.9.M6.m2.** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador y del antropólogo como profesional.

## **5. Actividades docentes**

1. Clases teóricas (50 horas)
2. Clases teórico-prácticas (15 horas)

## **6. Sistema de evaluación**

**Indicaciones generales:** En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad de la calificación global.

### **Componentes de la evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final). Previa realización de los trabajos y ejercicios prácticos.
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Elaboración de los temas indicados por el docente (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Historia Social y Económica de América.</li> <li>○ Explicar los fundamentos de la Historia Social y Económica de América desde el periodo prehispánico hasta la actualidad.</li> <li>○ Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos sociales y económicos americanos.</li> </ul>	○ Clases teóricas
	Comentario de fuentes históricas (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar los diversos elementos y sociedades constitutivas de la Historia Social y Económica de América.</li> </ul>	○ Clases teóricas
Trabajos y ejercicios (40%)	Elaboración de materiales por escrito (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos a los procesos sociales y económicos americanos.</li> <li>○ Manifiestar sensibilidad ante los cambios sociales y económicos que han tenido lugar en la Historia de América, desde el periodo prehispánico hasta la actualidad y su contribución a la historia global de la Humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teóricas</li> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
	Comentarios orales / escritos (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos a los procesos sociales y económicos americanos.</li> <li>○ Manifiestar sensibilidad ante los cambios sociales y económicos que han tenido lugar en la Historia de América, desde el periodo prehispánico hasta la actualidad y su contribución a la historia global de la Humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teóricas</li> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
Asistencia con participación (10%)	Participación en todas las sesiones de la asignatura (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar las variables sociales y económicas en la Historia de América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teóricas</li> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

- BETHELL, Leslie (ed): *Historia de América Latina*. 16 Vols. Barcelona, Crítica/Cambridge University Press, 1990-2002.
- BONIALIAN, Mariano A.: *La América Española entre el Pacífico y el Atlántico. Globalización mercantil y economía política, 1580-1840*. México, El Colegio de México, 2019.
- BULMER-THOMAS, Víctor: *Historia económica de América Latina desde la independencia*. México, F.C.E., 2010.
- CARRERA DUMAS, Germán (dir.): *Historia General de América Latina*. Vols. 2, 3 (1 y 2) y 4. Paris, Ed. Unesco-Trotta, 2000-2003.
- COE, M - BENSON, E - SNOW, D.: *Atlas cultural de la América antigua*. Barcelona, Óptima, 2000.
- GUARDIA, Carmen de la.: *Historia de los Estados Unidos*. Madrid, Sílex, 2009.
- JONES, Maldwyn: *Historia de Estados Unidos, 1607-1992*. Madrid, Cátedra, 1996.
- MALAMUD, Carlos: *América Latina en el siglo XX: la búsqueda de la democracia*. Madrid, Síntesis, 2011 [1992].
- PÉREZ BRIGNOLI, Héctor: *Historia global de América Latina*. Madrid, Alianza editorial, 2018.
- PÉREZ HERRERO, Pedro: *América Latina y el colonialismo europeo. Siglos XVI-XVII*. Madrid, Síntesis, 1992.
- SÁNCHEZ-ALBORNOZ, Nicolás: *Historia mínima de la población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos hasta el (no tan lejano) año 2025*. Madrid, Turner, 2015.
- THORP, Rosemary: *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. New York, Banco Interamericano de Desarrollo- Unión Europea, 1998.