



## HISTORIA DE LAS MUJERES Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO

Código 801827

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	TERCERO Y CUARTO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO Y SEGUNDO*
<b>MATERIA</b>	TEMÁTICA-METODOLÓGICA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

\* Consultar horarios específicos en cada curso

### 1. Breve descriptor

La asignatura aborda primero la evolución conceptual y metodológica seguida por la historia de las mujeres desde su aparición hasta nuestros días, haciendo especial hincapié en la inflexión que supuso en esta trayectoria la aparición del concepto “género” como categoría de análisis. A continuación, se estudian los procesos históricos más significativos teniendo en cuenta las relaciones de género y considerando las aportaciones realizadas por las mujeres a las distintas sociedades.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar las dimensiones social, económica, cultural y política de la Historia de las mujeres y de las relaciones de género.
2. Asociar la estructura diacrónica de los procesos históricos al caso concreto de la Historia de las mujeres y de las relaciones de género, con atención a los distintos espacios geográficos y a la evolución cronológica.
3. Localizar las referencias bibliográficas fundamentales sobre un tema concreto relacionado con la Historia de las mujeres y de las relaciones de género, analizando críticamente sus aportaciones
4. Extraer la información relevante de las fuentes y documentos relacionados con la historia de las mujeres.
5. Analizar las relaciones entre hombre y mujeres a lo largo de la historia, su evolución y la influencia ejercida por la presencia del patriarcado en las diferentes sociedades.
6. Planificar y elaborar un trabajo académico que sintetice las principales aportaciones bibliográficas generalistas y específicas sobre un tema relacionado con la historia de las mujeres
7. Exponer oralmente con ayuda de las tecnologías de la información y comunicación contenidos relativos a un trabajo preparado con anterioridad
8. Analizar los fundamentos teóricos del feminismo dentro de las corrientes filosóficas de Occidente y su aportación a la evolución de las sociedades.
9. Discriminar entre las distintas teorías historiográficas de concepción e interpretación de la historia de las mujeres aquellas más relevantes y representativas del momento actual
10. Manifestar una actitud crítica que favorezca el desarrollo de estrategias de observación y análisis de las sociedades actuales desde la perspectiva de los derechos fundamentales y de igualdad de mujeres y hombres

### 3. Contenidos temáticos

1. La Historia de las Mujeres: corrientes historiográficas. El género como categoría analítica.
2. Natalidad, nupcialidad, mortalidad. Los ciclos de vida.
3. El trabajo femenino: precisiones conceptuales. El marco del hogar. Ocupaciones para el



mercado en las sociedades preindustriales. El impacto de la revolución industrial. Movimiento obrero y mujer.

4. Modelos educativos a lo largo de la historia. Contenidos, finalidades y espacios de educación femenina.
5. Los discursos religiosos y laicos sobre las relaciones entre los sexos.
6. Amor, matrimonio y familia en los distintos contextos históricos.
7. Espacios de sociabilidad y formas de religiosidad.
8. Mujer y ordenamientos jurídicos a lo largo de la historia.
9. Espacio público, poder y ciudadanía.
10. Conciencia femenina y feminista. Los feminismos como movimientos organizados.

#### 4. Competencias

##### Competencias Generales

**CG.1.m8.** Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas y corrientes historiográficas.

**CG.2.m8.** Adquirir un conocimiento básico de las principales corrientes historiográficas.

**CG.4.m8.** Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

**CG.5.m8.** Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

**CG.6.m8.** Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

**CG.7.m8.** Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

**CG.8.m8.** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones y sociedades a lo largo de la historia. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades y civilizaciones que se han sucedido a lo largo de la historia de la humanidad.

##### Competencias Específicas

**CE.1.m8.** Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en su dimensión social, política, económica y cultural.

**CE.7.m8.** Conocimiento de la didáctica de la historia.

**CE.8.m8.** Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica en sus diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico.

**CE.9.m8.** Conocimiento de los métodos, instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Historia. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la Historia.

**CE.10.m8.** Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

**CE.11.m8.** Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

**CE.12.m8.** Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de



exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

**CE.13.m8.** Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

**CE.14.m8.** Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historiografía al discurso histórico.

**CE.15.m8.** Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundaria.

**CE.16.m8.** Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

**CE.17.m8.** Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historiografía.

### Competencias Transversales

**CT.1.m8.** Capacidad de organización y planificación.

**CT.2.m8.** Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

**CT.3.m8.** Capacidad de análisis y síntesis.

**CT.4.m8.** Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

**CT.5.m8.** Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

**CT.6.m8.** Conocimientos de informática aplicable al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT.7.m8.** Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

**CT.8.m8.** Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

**CT.8.m8.** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

**CT.9.m8.** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y de la historia de las mujeres. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador como profesional

## 5. Actividades docentes

Clases teóricas y teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (15 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones Generales:** En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

### Componentes de Evaluación:

- Prueba objetiva teórico-práctica (examen) (50 % de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10 % de la calificación final)



Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Elemento de evaluación 1 (50%)</b> Examen teórico (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar las dimensiones social, económica, cultural y política de la Historia de las mujeres y de las relaciones de género.</li> <li>○ Asociar la estructura diacrónica de los procesos históricos al caso concreto de la Historia de las mujeres y de las relaciones de género, con atención a los distintos espacios geográficos y a la evolución cronológica.</li> <li>○ Extraer la información relevante de las fuentes y documentos relacionados con la historia de las mujeres</li> <li>○ Analizar los fundamentos teóricos del feminismo dentro de las corrientes filosóficas de Occidente y su aportación a la evolución de las sociedades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> </ul>
<b>Elementos de evaluación 2 (40%)</b> Ejercicios de los seminarios (10%) Trabajos prácticos 20 (%) Exposición oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Localizar las referencias bibliográficas fundamentales sobre un tema concreto relacionado con la Historia de las mujeres y de las relaciones de género, analizando críticamente sus aportaciones</li> <li>○ Analizar las relaciones entre hombre y mujeres a lo largo de la historia, su evolución y la influencia ejercida por la presencia del patriarcado en las diferentes sociedades.</li> <li>○ Planificar y elaborar un trabajo académico que sintetice las principales aportaciones bibliográficas generalistas y específicas sobre un tema relacionado con la historia de las mujeres</li> <li>○ Discriminar entre las distintas teorías historiográficas de concepción e interpretación de la historia de las mujeres aquéllas más relevantes y representativas del momento actual</li> <li>○ Exponer oralmente con ayuda de las tecnologías de la información y comunicación contenidos relativos a un trabajo preparado con anterioridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> </ul>
<b>Elemento de evaluación 3 (10%)</b> Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes 10 (%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar las dimensiones social, económica, cultural y política de la Historia de las mujeres y de las relaciones de género</li> <li>○ Manifiestar una actitud crítica que favorezca el desarrollo de estrategias de observación y análisis de las sociedades actuales desde los derechos fundamentales y de igualdad de mujeres y hombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

- AGUADO HIGÓN, Ana María *et al.*: *Textos para la Historia de las Mujeres en España*. Madrid, Cátedra, 1994.
- AMORÓS, Celia: *Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización*, 3 vols. Madrid, Minerva Ediciones, 2010.
- ANDERSON, Bonnie S. y Judith P. ZINSSER: *Historia de las mujeres. Una historia propia*. 2 vols. Barcelona, Crítica, 1991.
- BOCK, Gisela: *La mujer en la Historia de Europa*. Barcelona, Crítica, 2001.
- BROAD, Jacqueline y Karen GREEN: *A History of women's political thought in Europe, 1400-1700*. Cambridge, Cambridge University Press, 2009.
- DUBY, George y Michelle PERROT (dirs.): *Historia de las mujeres*. Tomos 2 y 3. Madrid, Taurus, 1993.
- GIL AMBRONA, Antonio: *Historia de la violencia contra las mujeres. Misoginia y conflicto matrimonial en España*. Madrid, Cátedra, 2008.
- MORANT, Isabel (dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina*. 4 vols. Madrid, Cátedra, 2005-2006.
- OFFEN, Karen: *Feminismos Europeos. 1700-1950. Una historia política*. Madrid, Akal, 2015.
- RICHARDSON, Diane y Victoria ROBINSON (eds.): *Introducing women's studies: feminist theory and practice*. Basingstoke, Macmillan, 1997 (2ª ed.).
- SMITH, Bonnie G. (ed.): *Gender History: Critical Readings*. London, Bloomsbury Academic, 2018.