



GEOGRAFÍA HUMANA

Código 803853

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	2º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º CUATRIMESTRE
MATERIA	GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

Esta asignatura proporciona las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Humana en sus principales campos temáticos (Geografía de la Población, Urbana, Rural y Económica). Se presta especial atención a las pautas de distribución espacial de la actividad humana, que permiten entender la organización del ser humano sobre el territorio a distintas escalas. Se analizan los impactos del hombre sobre el medio y se describen los principales instrumentos de planificación y gestión territorial.

2. Competencias

Competencias específicas

CE1: Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.

CE5: Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE10: Conocer las nuevas tecnologías en su dimensión interdisciplinar, aplicadas a la Arqueología (recursos electrónicos, sistemas de presentación visual, sistemas de información geográfica, cartografía y técnicas de dibujo, etc.).

CE13: Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas interpretativos relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

CT1: Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los significados en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2: Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3: Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación, en materia de Arqueología.

CT4: Capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.

CT5: Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6: Capacidad de análisis y síntesis.

CT7: Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9: Capacidad de aprender de forma autónoma dentro de la ciencia arqueológica.

CT10: Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12: Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia



pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

- 1- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana como ciencia social aplicada al conocimiento y ordenación del territorio.
- 2- Manejar los principios y técnicas de análisis demográfico, con especial atención a los aspectos de distribución de la población.
- 3- Conocer, comprender y poder interpretar los principales procesos y estructuras urbanas.
- 4- Definir las pautas de organización de los espacios rurales, así como su diversidad en el tiempo y en el espacio.
- 5- Identificar las características de las principales actividades económicas, con especial interés en la distribución espacial de las actividades y sus impactos.
- 6- Conocer los fundamentos de la cartografía y de la representación cartográfica de los fenómenos sociales sobre el espacio (cartografía histórica y actual).
- 7- Conocer los instrumentos de ordenación territorial desde una perspectiva geográfica.

4. Contenidos temáticos

Tema 1: La Geografía Humana como ciencia social del territorio. Los espacios humanizados y su representación cartográfica.

Tema 2: La población y los espacios sociales.

Tema 3: Los espacios urbanos: procesos y estructuras urbanas.

Tema 4: La diversidad de los espacios rurales: estructuras, dinámicas y tipologías.

Tema 5: Las actividades económicas y sus implicaciones territoriales.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h)

Actividades de Seminario y Salida de Campo (15 h).

6. Evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen Final (50%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario teórico-práctico (100%)	Conocer y manejar las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Humana en sus principales campos temáticos (Geografía de la Población, Urbana, Rural y Económica).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
Actividades y ejercicios (40%)	Elaboración de una memoria final (100%)	<p>Manejar de forma aplicada las técnicas y metodologías de la Geografía Humana.</p> <p>Manejar los Sistemas de Información Geográfica y las técnicas de representación cartográfica.</p> <p>Elaborar presentaciones sobre diferentes aspectos de la Geografía Humana y realizar su exposición.</p> <p>Realizar análisis espaciales del mundo real, mediante el desarrollo de una salida de campo en un espacio concreto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario y Trabajo de campo
Asistencia con participación (10%)	Asistencia a los seminarios y tutorías (100%)	Conocer y manejar las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Humana	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

AGUILERA, M.J., BORDERÍAS, P., YANCI, P. Y SANTOS, J.M. (2008): Geografía General II. Geografía Humana. UNED. Madrid.

CAPEL, H (2002). La morfología de las ciudades. Sociedad, cultura y paisaje urbano. Ediciones Serbal. Barcelona.

ORTEGA, J. (2000) Los horizontes de la Geografía. Ariel, Barcelona.

PUYOL, R.; ESTEBANEZ, J.; y MENDEZ, R. (1988): Geografía Humana. Cátedra. Madrid.

ROBINSON, A. H. y otros (1987) Elementos de cartografía. Omega, Barcelona.

ROMERO, J. (coordinador) (2007): Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel. Barcelona.

THOWER, N.J. (2002): Mapas y civilización. Historia de la cartografía en su contexto cultural y social. Ediciones del Serbal. Barcelona.

ZÁRATE, M.A. y RUBIO, T. (2005): Geografía Humana: sociedad, economía y territorio. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

ZARATE, M.A. y RUBIO, T. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.