



FRANCÉS

Código 804628

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º
MATERIA	LENGUA		
DEPARTAMENTO	ESTUDIOS ROMÁNICOS, FRANCESES, ITALIANOS Y TRADUCCIÓN		

1. Breve descriptor

Adquisición de habilidades lingüísticas tanto en la comprensión y expresión y de mensajes orales, como en la lectura y redacción de textos con una estructura sintáctica simple, especial atención a la lectura de los textos indicados en la bibliografía. Adquisición de estructuras gramaticales preferentemente orientada al uso del lenguaje. Adquisición de los lexemas franceses de más alta frecuencia, organizados en unidades temáticas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar, expresar y explicar en francés un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible aunque generalmente tenga que adaptar el mensaje y buscar palabras.
2. Utilizar en francés estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes.
3. Explicar en francés conceptos generales de la vida cotidiana
4. Capacitar en el uso y manejo del francés al nivel A1.1 o A1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas
5. Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma

3. Contenidos temáticos

Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel A1.1 o A1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Tema 1. Le présent des verbes réguliers du premier groupe, du deuxième groupe, et de quelques verbes du troisième groupe. (+ quelques verbes pronominaux). Le présent des verbes irréguliers: être, avoir, pouvoir, vouloir, faire, dire, aller, savoir, devoir.

Tema 2. Les pronoms personnels sujet (sans oublier le pronom "on").

Tema 3. Les articles définis, indéfinis et contractés.

Tema 4. Les prépositions de lieu, devant les pays, devant les mois et les saisons.

Tema 5. Les adjectifs + formation du féminin + place. Adjectifs de nationalité, adjectif qualificatif, adjectif de couleur.

Tema 6. Les noms communs: genres et nombres.

4. Competencias

Competencias Generales

- Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito.
- Tener conocimiento de otro idioma para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.



Competencias Específicas

- Desarrollar la capacidad de comprensión y expresión oral en distintos contextos sociales y profesionales. El estudiante tiene capacidad para interactuar con relativa fluidez y espontaneidad y puede adaptar su registro lingüístico de modo flexible tanto en las actividades de la vida cotidiana, como en su ámbito profesional.
- Desarrollar la capacidad de expresión y comprensión escrita: producción de textos correctamente estructurados en sus niveles morfosintácticos y discursivos. El estudiante produce textos bien articulados y estructurados acerca de una gran variedad de temas de la actualidad y tiene un buen dominio de las estructuras discursivas, los conectores y los mecanismos de cohesión. Comprende las ideas fundamentales de textos complejos y extensos, incluidas las discusiones técnicas sobre su campo de especialización (los estudios lingüísticos y literarios de la lengua extranjera estudiada), y tiene capacidad para captar los significados implícitos en los textos, tantos escritos como orales.
- Capacitar para la realización de análisis lingüísticos en una o dos lenguas modernas extranjeras.
- Adquirir los fundamentos para la reflexión teórica sobre los aspectos fonológicos, morfosintácticos, léxicos y discursivos. Se profundizará en el estudio de la morfología y de la sintaxis, así como de los fundamentos de la organización del discurso: los mecanismos de cohesión textual, la organización informativa de la oración y del texto y la construcción de los distintos tipos de textos según las finalidades comunicativas a las que responden.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas ofertadas.
- Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet.

Competencias Transversales

- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en español y en otros idiomas.
- Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones
- Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

5. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación **SOLO**:

- **No presencial**, mediante la aportación del correspondiente certificado oficial del Instituto de Idiomas de la Universidad Complutense de Madrid, de la escuela de idiomas o de los Institutos de idiomas oficiales correspondientes que acrediten un nivel mínimo equivalente al B1.