



## HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Código 803851

<b>CARÁCTER</b>	BÁSICA	<b>CURSO</b>	2º CURSO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	2º CUATRIMESTRE
<b>MATERIA</b>	HISTORIA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA		

### 1. Breve descriptor

La Historia Contemporánea parte del gran ciclo revolucionario que se abre en la segunda mitad del siglo XVIII y subraya los grandes procesos de transformación que tuvieron lugar durante aquellos años en todos los campos de la actividad humana, tanto en el plano demográfico como en el de las transformaciones tecnológicas, económicas, sociales, políticas y, sobre todo, en el mundo de las ideas, con el impacto de la Ilustración.

Tomando este gran ciclo revolucionario como punto de partida, el desarrollo de la asignatura impone una permanente atención a los aspectos de cambio y de persistencia para dar cumplida cuenta de la evolución de las sociedades durante los últimos doscientos cincuenta años y de los profundos mecanismos de interacción que condujeron a una efectiva universalización de las sociedades contemporáneas, incluyendo la sociedad española.

### 2. Competencias

#### Competencias específicas

CE1: Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base para las reconstrucciones arqueológicas.

CE4: Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5: Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

#### Competencias transversales

CT1: Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, induciendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad y el desarrollo sostenible.

CT2: Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.

CT6: Capacidad de análisis y síntesis de problemas y temas arqueológicos.

CT10: Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12: Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

### 3. Resultados del aprendizaje

Las personas que cursen con éxito esta asignatura, serán capaces de:

- Contar con una formación general en Historia Contemporánea sobre la base del conocimiento de los principales procesos y acontecimientos históricos sobre los que la historiografía

articula su interpretación de la evolución de las sociedades humanas desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días.

- Analizar textos, imágenes y mapas.
- Redactar un trabajo académico.
- Exponer oralmente un trabajo académico participando activamente en un debate académico colectivo.

#### 4. Contenidos temáticos

1. EL PRIMER SIGLO XIX: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES: El Antiguo Régimen y la revolución americana. La revolución francesa y su impacto en España. El intento hegemónico napoleónico y su fracaso. La guerra de la Independencia española. El sistema internacional de 1815. La Europa de la Restauración y las revoluciones de 1820 y 1830. Las revoluciones de 1848.

2. EL SEGUNDO SIGLO XIX: DEL NACIONALISMO AL IMPERIALISMO: La revolución industrial, el gran capitalismo y el movimiento obrero. El segundo imperio francés y las unificaciones de Italia y de Alemania. Las potencias europeas de la era industrial. Dos jóvenes potencias extra-europeas: Estados Unidos y Japón. La formación de los imperios coloniales. Las relaciones internacionales en la época de los imperios.

3. EL PRIMER SIGLO XX: GUERRA Y CRISIS MUNDIALES: La primera guerra mundial. La revolución rusa y su prolongación en Europa. La paz de París y la nueva situación internacional. La URSS de Lenin a Stalin. La crisis del mundo liberal: problemas económicos y debilitamiento de las democracias. La Italia fascista y la Alemania nazi; la destrucción del sistema de Versalles.

4. EL SEGUNDO SIGLO XX: LA ÉPOCA DE LA GUERRA FRÍA: La segunda guerra mundial y la posición internacional de España. Las dificultades de la paz y las primeras etapas de la guerra fría. El primer franquismo. La revolución china y la descolonización; los problemas del subdesarrollo. Estados Unidos y sus aliados; la integración europea. España: desarrollismo y crisis. La Unión Soviética y el mundo socialista. La guerra fría y los conflictos localizados.

5. LOS INICIOS DE SIGLO XXI: Riesgos y oportunidades en un mundo global.

#### 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h)

#### 6. Sistema de evaluación

En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global. Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo 35-60%
- Trabajos y otras actividades 35-60%
- Asistencia con participación 10-30 %

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los principales procesos y acontecimientos históricos sobre los que la historiografía articula su interpretación de la evolución de las sociedades humanas desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días.</li> <li>• Analizar textos, imágenes y mapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teórico-prácticas</li> <li>• Actividades de Seminario</li> </ul>
Trabajos y	Exposición oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los principales procesos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teórico-</li> </ul>

<b>actividades (30%)</b>	en grupo (50%)	<p>y acontecimientos históricos sobre los que la historiografía articula su interpretación de la evolución de las sociedades humanas desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar textos, imágenes y mapas.</li> <li>• Exponer oralmente un trabajo académico participando activamente en un debate académico colectivo.</li> </ul>	<p><b>prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de Seminario</b></li> </ul>
	Trabajo escrito individual (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los principales procesos y acontecimientos históricos sobre los que la historiografía articula su interpretación de la evolución de las sociedades humanas desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días.</li> <li>• Analizar textos, imágenes y mapas.</li> <li>• Redactar un trabajo académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>• <b>Actividades de Seminario</b></li> </ul>
<b>Asistencia con participación (20%)</b>	Asistencia y participación en todas las sesiones de la asignatura (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los principales procesos y acontecimientos históricos sobre los que la historiografía articula su interpretación de la evolución de las sociedades humanas desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días.</li> <li>• Analizar textos, imágenes y mapas.</li> <li>• Exponer oralmente un trabajo académico.</li> <li>• Participación activa en los debates académico colectivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>• <b>Actividades de Seminario</b></li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

*El Atlas Histórico. Historia crítica del siglo XX*, Le Monde Diplomatique, Valencia, 2011.

BAYLY, C.A., *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*, Siglo XXI, Madrid, 2010.

CARR, E. H., *¿Qué es la Historia?*, Barcelona, 3ª ed., 1991.

CAIRNS, Trevor, *El siglo XX*, Akal/Cambridge, 1992.

FUSI, J.P., *Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy*, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, Barcelona, 2013.

GARCIA DE CORTAZAR & LORENZO ESPINOSA, *Historia del mundo actual, 1945-1992*, Madrid, Alianza, 1991.

HOBSBAWM, E. J., *Historia del Siglo XX*, Grijalvo, Mondadori, Barcelona, 1995.

PEÑAS ESTEBAN, F. J., *Occidentalización, fin de la Guerra Fría y relaciones internacionales*. Alianza Editorial, Madrid, 1997.

PERONNET, M., *Historia Moderna III. Del Siglo de las Luces a la Santa Alianza, 1740-1820*, Madrid, Akal, 1991.

SÁNCHEZ MANTERO; RUÍZ-MANJÓN; RUEDA; DARDÉ, *Manual de Historia Universal. El siglo XIX*, Historia 16, Madrid, 1994.

TUSELL, J., *Manual de Historia Universal. El Mundo Actual*, Historia 16, Madrid, 2001.

VILLARES, R. & BAHAMONDE, A., *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Santillana, Madrid, 2001.