INFORME DE CALIDAD DE LA

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

CURSO 2018-2019

Aprobado por Comisión de Calidad de Estudios

en reunión ordinaria del 22 de octubre de 2019

Aprobado por Junta de Facultad

en reunión ordinaria del 25 de octubre de 2019

I. MARCHA DE LAS ENSEÑANZAS

En el Curso 2018-2019 ha habido 3.750 alumnos/as matriculados en los distintos Grados, Másteres, Doctorado y otros estudios que oferta la Facultad de Geografía e Historia, lo que supone un 5,26% de los/las alumnos/as de la UCM.

Las **tasas** de **éxito** de los **Grados** de la Facultad se sitúan en los 4 últimos cursos en torno al 90%, presentando **tasas** de **abandono** moderadas alrededor del 23-30% en el Curso 2016-2017, último para el que hay datos.

En los Grados de Historia (-18), Historia del Arte (-28) y Geografía y Ordenación del Territorio (-16) no se cubrieron las plazas de matrícula ofertadas; en Arqueología se cuadraron y en Musicología (+13) se sobrepasaron.

En todos los Grados de la Facultad las **asignaturas** que se ofertaron en **inglés** tuvieron pocos o muy pocos alumnos/as.

El **Grado de Arqueología** ha sido el más equilibrado de los Grados que oferta la Facultad: la matrícula se ajustó a las plazas ofertadas, la división y ocupación de los grupos teóricos y prácticos también estuvieron ajustadas y solo hubo una asignatura optativa con menos de 15 alumnos/as (14).

El **Grado** de **Musicología** también ha estado muy equilibrado. Hubo dos asignaturas optativas con menos de 15 alumnos/as (7 y 10).

El **Grado de Geografía y Ordenación del Territorio** en primero, en segundo y en tercero ofertó un número de plazas excesivo (90, 70, 70). Hubo algún desajuste en la matrícula entre los distintos grupos de prácticas de una misma asignatura en primero y en segundo, no así en tercero y cuarto. Hubo 6 asignaturas optativas con menos de 15 alumnos/as, de las cuales 3 tuvieron menos de 8.

En el **Grado de Historia** en primero, segundo y tercero las plazas ofertadas se ajustaron con las matrículas. En primero hubo desequilibrio de ocupación en los grupos D1 y D2. En segundo, en general, se sobrecargó el grupo D, con un único grupo de prácticas (en concreto dos asignaturas sobrepasaron ampliamente lo recomendable y, aunque se abrió la posibilidad de que los/las alumnos/as se pasaran a otros grupos, no se produjo el trasvase). En tercero, el grupo D con un grupo de prácticas tuvo más alumnos/as que el C con dos grupos de prácticas. Las distintas asignaturas de “Métodos y tendencias historiográficas” han estado equilibradas. Hubo 8 asignaturas optativas con menos de 15 alumnos/as (entre 8 y 14). No han estado bien distribuidos (más de 10 alumnos/as de diferencia) los grupos de prácticas tanto en el grupo de mañana como de tarde.

El **Grado de Historia del Arte** en primero, segundo y tercer ajustó las plazas ofertadas con las matrículas. En primero, el grupo B, que sobrepasó ligeramente la oferta, tuvo una mayor ocupación que el A. En segundo el grupo B tuvo más alumnos/as que el A, pero no sobrepasó la oferta. El grupo D tuvo más alumnos/as que el grupo C, que no se llenó. Ambos tuvieron un único grupo de prácticas y hubo grandes diferencias entre el C y el D en tres asignaturas. En tercero, los grupos A y B tuvieron una ocupación irregular, pero se compensaron. En general el grupo de prácticas C2 tuvo pocos alumnos/as. Hubo 6 asignaturas optativas con menos de 15 alumnos/as (entre 5 y 14). Hubo varias optativas en las que la distribución entre los grupos de prácticas fue irregular (más de 8 alumnos/as de diferencia). En algunas optativas se podría suprimir algún grupo de prácticas.

En el caso de los **Másteres** el **aumento** de la **matrícula** fue **significativo** con respecto a cursos anteriores: de 15 Másteres, 8 aumentaron su matrícula, en general por encima de los 4 alumnos/as, llegando en algunos casos a doblar la matrícula del curso pasado (2) o incluso a triplicarla (1). Los que no aumentaron el número de matriculaciones o lo mantuvieron (3) o disminuyeron apenas en 1 ó 2 alumnos/as (3) y 3 de ellos cubrieron plazas.

En cuanto a los **Programas** de **Doctorado** (Historia Contemporánea, Estudios del Mundo Antiguo, Historia y Arqueología, Geografía, Historia del Arte y Musicología), la **matrícula aumentó** ligeramente en prácticamente todos ellos con respecto a cursos anteriores. Teniendo en cuenta el número de plazas ofertadas, la relación con el número de solicitudes recibidas y el número de profesores/as implicados/as en el programa, se está sopesando la posibilidad de ampliar el cupo de alumnos/as admitidos/as en el Programa de Doctorado en Historia del Arte. Se continúa trabajando también, en estrecha colaboración con la Escuela de Doctorado, en las memorias de calidad que tendrán que implantarse también en Doctorado en el Curso 2019-2020.

Acciones de mejora planteadas:

- Respecto a las tasas de abandono, se plantea la necesidad de hacer un estudio comparativo con Grados de otras Facultades y con datos del Ministerio sobre otras Universidades para ver la dimensión del problema fuera de nuestra Facultad. Asimismo, se estudiará la posibilidad de contactar con el alumnado que abandona nuestros Grados para poder saber sus razones y, con ellas, intentar diseñar un plan eficiente contra el abandono académico. Por último, varios Grados de la Facultad han planteado la necesidad de presentar una modificación de su titulación ya que, pasados unos años desde la implantación, se es más consciente de los problemas a superar y de la forma adecuada para hacerlo y ya hay comisiones funcionando a este respecto. Si los planes se mejoran el abandono debería disminuir.

- Para paliar la descompensación en el número de alumnos/as matriculados/as en algunos grupos y conseguir así grupos mejor repartidos en los que las interacciones profesorado-alumnado y entre el propio alumnado sean más fluidas y eficientes, se plantea continuar con la estrategia de revisar y adecuar los cupos de alumnos/as admitidos/as por curso.

- Incluir una declaración deontológica en todo TFG y TFM por la que el alumnado que lo entrega se comprometa a que es un trabajo original, no presentado anteriormente y propio, no plagiado. Muchos TFM ya lo tienen incorporado.

- Impulsar la publicitación de las asignaturas ofertadas en inglés para conseguir que más alumnos/as puedan conocerlas y cursarlas.

- Plantear la traducción de las páginas web de nuestras titulaciones al inglés para llegar a una comunidad más internacional, sin menoscabo ninguno del mantenimiento de dichas páginas en castellano.

- Aumentar la información disponible en las páginas webs de nuestras titulaciones sobre las prácticas y el *curriculum* de nuestro profesorado.

- Plantear el desarrollo de un repositorio institucional consultable de TFG.

II. MOVILIDAD

Para explicar los resultados obtenidos en los informes individuales de los estudiantes sobre el grado de adecuación es importante aclarar que la adjudicación de las universidades se desglosa por áreas de estudio, siendo publicados los porcentajes de baremación dentro de la respectiva convocatoria. En ese sentido, enfatizamos que desde el primer momento se pone especial cuidado en que los estudiantes realicen su estancia en una universidad adecuada a sus estudios y a su nivel de idioma, que permita desarrollar con éxito su movilidad.

La Comisión Europea ha establecido una encuesta –denominada Informe Final- dirigida a estudiantes que han realizado alguna movilidad internacional. Su cumplimentación es obligatoria y se compone de 150 preguntas, cuyos resultados son analizados cada año, tanto por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Cooperación como por la Facultad de Geografía e Historia, intentando reforzar aquellas áreas que han sido evaluadas menos positivamente. Los datos reflejados a continuación han sido extraídos de los informes finales.

El grado de adecuación que reportan los informes individuales de los estudiantes se colige muy satisfactorio. Al firmar por grados los convenios, el alumnado accede a una universidad con un área de estudios concreta. Además, la Facultad de Geografía e Historia pone especial empeño en que todos los estudiantes realicen un acuerdo de estudios antes de su movilidad o, en su defecto, en los primeros días de su estancia. De esta forma, nos aseguramos que los cursos elegidos se corresponden con su área de estudios y que no habrá problemas con el reconocimiento de asignaturas a su regreso. En caso de que la propuesta del/la estudiante se aleje de su ámbito de estudio, establecemos una comunicación para solventar la situación a la mayor brevedad posible. En este sentido, el 57% de los estudiantes tenían su acuerdo de estudios firmado antes de su movilidad, y el resto estuvo pendiente de la firma de la universidad externa hasta que se incorporó a ella. En los últimos cursos se ha puesto hincapié en agilizar este proceso, habiendo conseguido reducir el número de estudiantes sin la firma de ambas universidades en el acuerdo académico antes de la estancia. Por último, el 87% de los estudiantes aprobaron todas las asignaturas de su acuerdo de estudios, lo que indica que la adecuación de estudios ha sido correctamente gestionada.

El grado de satisfacción de los estudiantes en relación a los programas de movilidad es alto: un 94% del alumnado UCM en otras universidades (remitidos) declara estar muy satisfecho o bastante satisfecho con su experiencia de movilidad Erasmus+. De hecho, todos los participantes recomendarían la experiencia a otro estudiante. Por otro lado, el alumnado de otras universidades en la UCM (acogidos/as) también muestran un alto grado de satisfacción: un 93% estuvo muy o bastante satisfecho, un 4% ni satisfecho ni insatisfecho y el restante 3% declaró no estar satisfecho. Casi la totalidad de los estudiantes acogidos/as, recomendarían la experiencia de movilidad (98%).

La gestión de actividad del programa en la UCM es valorada por los estudiantes en una pregunta específica del informe final: casi el 82% del alumnado dice estar muy o bastante satisfecho. Un 12% no está ni satisfecho ni insatisfecho y un 6% dice no estar satisfecho. Aunque no señalan la causa de esta valoración negativa, observamos que el alumnado encuentra problemas a la hora de cumplir con los plazos y procedimientos de ambas universidades, lo que puede perjudicar la visión que tienen de la gestión de los programas.

La tasa de eficacia de los programas de movilidad (relación de plazas ofertadas y cubiertas) se ve perjudicada por el alto número de convenios firmados. En 2018-19 la Facultad de Geografía e Historia ofertó plazas Erasmus+ en 112 universidades de Europa, y en 24 universidades españolas para el programa Sicue. La gran mayoría de convenios con otras universidades son firmados con carácter de reciprocidad especular entre universidades, lo que nos garantiza la recepción de estudiantes de diferentes nacionalidades anualmente, enriqueciendo el perfil de nuestro alumnado. Al ser muy elevada la oferta de universidades y plazas, muchas de ellas no han sido ocupadas: de las 354 plazas Erasmus+, fueron adjudicadas 67. En el programa Sicue, se ofertaron 104 plazas y se adjudicaron 12. A este respecto, se debe tener en cuenta que el programa Sicue no tiene ningún tipo de ayuda económica –antigua beca Séneca- desde hace años, lo cual se ha traducido en una reducción del número de solicitudes. El problema económico también es un lastre para las movilidades europeas, que ven cómo las subvenciones y becas no son suficientes para financiar la estancia.

La tasa de intercambio total de movilidad fue bastante equilibrada, y en el Curso 2018-19 la Facultad de Geografía e Historia gestionó 108 estudiantes salientes y 137 entrantes. A ello debemos sumar el programa Alumnos Visitantes, que únicamente tiene estudiantes entrantes (no existen convenios de intercambio recíproco entre universidades) y que ascendieron a 80.

El grado de cumplimiento de las actuaciones previstas ha sido óptimo, pues la Facultad participó en las convocatorias de los programas Sicue, Erasmus+ estudios, Erasmus+ Países no asociados, Erasmus+ Prácticas (ofertando 8 plazas en la Escuela Española de Historia y Arqueología en Roma) y en todos los programas de movilidad de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCM, con una presencia constante en las convocatorias de movilidades por convenio (convocatoria de Becas Iberoamérica, Santander Universidades, convocatorias específicas del Programa UCM-Universidad de California, y la Spanish Language Assistant-IES-Wesleyan University). Por último, la Facultad de Geografía e Historia ha organizado la convocatoria de la Beca de Director/a Residente de la Casa de España en The University of the South, Sewanee, EE.UU. Estas convocatorias contribuyen a ampliar el espectro de movilidad internacional al que pueden optar nuestros estudiantes, haciendo que la Facultad de Geografía e Historia tenga unos altos niveles de internacionalización en sus aulas.

Todas las convocatorias anteriormente mencionadas fueron ofertadas a la totalidad de Grados, Másteres y Programas de Doctorado de la Facultad, intentando fomentar la internacionalización en todos los ciclos.

La Oficina Erasmus-Movilidad participa desde 2017 en el proyecto piloto Erasmus without paper- Online Learning Programme (OLA), que tiene como finalidad gestionar los acuerdos académicos a través de un programa informático al que tienen acceso tanto el/la estudiante, como las universidades de origen y destino. Con ello transmitimos el interés de la Facultad de Geografía e Historia en evolucionar desde procedimientos habituales, a otros más fiables, ecológicos (reduciendo el papel impreso)

y sencillos. Dentro de este proyecto, trabajamos para que OLA mejore su rendimiento y que pueda generalizarse eficazmente a otras facultades de la UCM.

Acciones de **mejora** propuestas:

- Transmitir a las instancias superiores los problemas de financiación detectados: en general las becas para movilidad ofrecen una cuantía muy escasa y muchas quedan sin cubrir porque el alumnado no puede permitirse marcharse con tan poca asignación. La reversión íntegra de los remanentes de las becas no utilizadas un año en los presupuestos de becas del año siguiente podría paliar las consecuencias de esta situación.

- Impulsar los cursos sobre becas de movilidad que este año por primera vez van a impartirse por parte de la Oficina de Calidad para que el alumnado pueda planificar con tiempo su carrera.

III. PRÁCTICAS Y EMPLEABILIDAD

El pasado año, la Facultad ofreció un total de 498 plazas de prácticas para un total de 401 alumnos/as, distribuidos/as entre las quince titulaciones (cinco grados y quince másteres oficiales) que se acogen al sistema de Gestión Integral de Prácticas Externas (GIPE), administrado a su vez desde la Oficina de Prácticas y Empleo de la Universidad Complutense. La titulación con una mayor demanda de prácticas curriculares es el Grado en Arqueología -cuyas prácticas son obligatorias-, con 59 alumnos/as matriculados/as en el Curso 2018-2019, seguido del Grado en Historia del Arte -54-, el Grado en Historia -39-, el Máster en Historia y Ciencias de la Antigüedad -32- y el Máster en Estudios Avanzados en Museos y Patrimonio Histórico-Artístico -28.

Aunque existe la posibilidad de convalidar las prácticas curriculares a partir de la experiencia profesional de los/las estudiantes, la gran mayoría se acogen a alguna de las dos modalidades establecidas en el sistema de matriculación: el trabajo en instituciones dependientes de la UCM -Bibliotecas de Humanidades, María Zambrano y Biblioteca Histórica Márques de Valdecilla; Museo Veterinario, Museo de Anatomía Javier Puerta, Archivo General de la Universidad Complutense de Madrid- o en instituciones públicas o privadas con las que existe convenio. En la actualidad la Facultad de Geografía e Historia es beneficiaria de 138 acuerdos de prácticas, negociados en gran medida por iniciativa del Decanato, los/las coordinadores/as de titulación y los/las estudiantes. De los convenios, 46 han sido firmados con instituciones de titularidad pública -local, autonómica o central, incluidas universidades y centros educativos- y el resto con instituciones privadas de muy diverso tipo.

Se está trabajando activamente para aumentar el número de alumnos/as que se acogen a prácticas curriculares, en aquellas titulaciones en que revisten un carácter optativo. Para ello, existen iniciativas para fidelizar a las empresas con las que existen acuerdo y ampliar el número de convenios. Muchos de ellos se negocian a instancias de los mismos alumnos/as -con el acuerdo previo del/de la coordinador/a de la titulación correspondiente, y el Vicedecano de Relaciones Institucionales, Internacionales y de Biblioteca-, o aprovechando los contactos ya establecidos con instituciones con las que existe ya relación académica.

Vinculada al sistema de prácticas se encuentra la Oficina de Formación y Empleabilidad de la Facultad, que inició sus actividades en el Curso 2018-2019, y que patrocinó los siguientes eventos:

- Feria de Empleo de Humanidades, en coordinación con las Facultades de Filología, Filología y Bellas Artes (4 de abril de 2019; edificio Multiusos).
- "Tu tarjeta de visita" (5 de marzo de 2019).
- "¿Cómo aterrizar en las prácticas?" (12 de marzo de 2019).

Acciones de **mejora** planteadas:

- Visibilizar la posibilidad de convalidar la experiencia profesional por las prácticas, pues muchos alumnos/as desconocen la posibilidad.

- Se proponen dos temas para próximas actividades de formación y empleabilidad: Nuevas formas de presentar el CV y Búsquedas activas de empleo.

IV. EGRESADOS/AS

La compilación de información sobre egresados/as y el tratamiento de la misma es uno de los **retos** más complejos a los que se enfrentan los sistemas de calidad de nuestra Universidad. Muchos de los egresados/as se desvinculan totalmente de sus centros de estudio y no consideran necesario contestar a las encuestas sobre su situación y perspectivas laborales fuera de la Universidad. Ello conduce a **datos escasos** que son **difíciles de procesar**. Esto es especialmente significativo en los/las graduados/as, no tanto en los que terminan un máster. De hecho, buena parte de las Comisiones Académicas de Másteres de nuestra Facultad mantienen contactos directos con los/las egresados/as y tienen una información personalizada sobre sus situaciones laborales. Ello está conectado con el menor número de alumnos/as que hay en los Másteres con respecto a los Grados y el trato más directo coordinación-profesorado-alumnado que permite dicha realidad.

Acciones de **mejora** planteadas:

- Impulsar una red de antiguos/as alumnos/as similar a la que ya existe en el ICCMU, que es muy activa y fomenta la interacción entre el antiguo y el nuevo alumnado a través de ofertas e informaciones intercambiadas.

- Desarrollar una encuesta de egresados/as e informar por e-mail a los/las alumnos/as de su existencia para que, por favor, la rellenen, anónimamente una vez hayan terminado sus estudios.

- Se considera que el programa Alumni sería una muy buena manera de incentivar el sentimiento de pertenencia Complutense que permitiría recoger más fácilmente datos sobre egresados/as. Aunque los dos primeros años dentro del programa son gratuitos luego hay que contribuir con una cuota de 30 euros. Se plantea disminuir la cuota, aparte de publicitar, visibilizar y mejorar la bolsa de empleo que oferta el programa, pues eso se considera que atraería más alumnado.

- Impulsar reuniones sectoriales con el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados, cuyo Decano, D. Roberto Salmerón Sanz, es miembro de nuestra Comisión de Calidad de Estudios como Agente Externo, para profundizar en la práctica laboral actual en la que se desenvuelven nuestros/as egresados/as.