

**INGLÉS**

Código 801831

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	2º
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º
MATERIA	IDIOMA MODERNO		
DEPARTAMENTO/S	FILOLOGÍA INGLESA I (LENGUA Y LINGÜÍSTICA INGLESA)		

1. Breve descriptor

El estudiante adquirirá en esta asignatura un repertorio de elementos lingüísticos básicos del inglés que le permitirán comunicarse con coherencia, cohesión, corrección y adecuación a situaciones cotidianas, con estructuras sencillas para transmitir información, describir objetos, realidades, etc. Sus conocimientos gramaticales y léxicos no sólo tendrán carácter instrumental, sino que constituirán la base de una reflexión sistemática y explícita sobre el idioma.

2. Competencias

- Capacidad para reconocer, caracterizar y emplear adecuadamente las unidades fonéticas en la expresión oral, y la ortografía del inglés en la escrita.
- Capacidad para identificar y analizar las unidades morfológicas y las construcciones sintácticas elementales del inglés, y saber utilizarlas en la comunicación oral y escrita.
- Dominio del léxico fundamental en inglés.
- Desarrollo de la competencia comunicativa y pragmática en inglés, en situaciones de la vida cotidiana.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes habrán alcanzado:

1. el nivel B1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Se pretende alcanzar el desarrollo armónico de las cuatro destrezas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante un enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje asociado a una reflexión gramatical explícita. Los contenidos serán fundamentalmente prácticos, y consistirán en actividades orientadas hacia el alcance de las competencias especificadas arriba. Asimismo, la asignatura contendrá contenidos léxicos y gramaticales correspondientes al nivel B1.2., los cuales dependerán del libro de texto elegido y de las actividades complementarias que se realicen en clase.

Estos contenidos versarán sobre los siguientes aspectos:

- Rutinas personales (alimentación, el empleo, etc.).
- Experiencias (viajes, trabajo, etc.).
- Relaciones personales (familia, amigos, trabajo, etc.).
- Educación.
- Vivienda (descripción de su vivienda habitual y/o ideal).
- Tiempo libre (compras, vacaciones, cine, teatro, música, televisión, deportes, etc.).

4. Contenidos temáticos

Los contenidos serán fundamentalmente prácticos, y consistirán en actividades orientadas hacia el alcance de las competencias especificadas arriba. Asimismo, la asignatura contendrá contenidos léxicos y gramaticales correspondientes al nivel B1.2., los cuales dependerán del libro de texto elegido



y de las actividades complementarias que se realicen en clase.

Estos contenidos versarán sobre los siguientes aspectos:

- Rutinas personales (alimentación, el empleo, etc.).
- Experiencias (viajes, trabajo, etc.).
- Relaciones personales (familia, amigos, trabajo, etc.).
- Educación.
- Vivienda (descripción de su vivienda habitual y/o ideal).
- Tiempo libre (compras, vacaciones, cine, teatro, música, televisión, deportes, etc.).

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).

Actividades de seminario (15 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta a la memoria de verificación.. Ninguna prueba supera el 60% del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Prueba de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Bibliografía básica

FERNÁNDEZ CARMONA, Rodrigo, Ana FRAILE DEL POZO y Alejandro ZARZALEJOS ALONSO. *English Grammar with Exercises (with key)*. Escuela Oficial de Idiomas-Longman Pearson. Madrid. 1999.

MCCARTHY, Michael y Felicity O'DELL. *English Idioms in Use*. Cambridge University Press. Cambridge. 2003.

MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use (with answers)*. Cambridge University Press. Cambridge. 2004.

REDMAN, Stuart. *English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*. Cambridge University Press. Cambridge. 1997.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press. Oxford. 1996.

THOMAS, B. J. *Intermediate Vocabulary*. Longman. Essex. 2000.

VINCE, Michael y Paul EMMERSON. *Intermediate Language Practice with Key: English Grammar and Vocabulary*. Macmillan Heinemann. Oxford. 2003.

WALKER, Julian. *Nelson Practice Book of Phrasal Verbs*. Nelson. Edimburgo. 1989.

Diccionarios Monolingües:

Collins English Dictionary (new edition).

Advanced Oxford Dictionary.

Dictionary of Contemporary English (new edition).

Diccionarios Bilingües:

Diccionario Oxford (inglés-español español-inglés).

Referencias online:

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>



<http://www.fortunecity.com/bally/durrus/153/gramtoc.html>
<http://webster.commnet.edu/grammar/>
<http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/>
<http://www.smic.be/smic5022/>
<http://www.englishpage.com/>
<http://cla.univ-fcomte.fr/english/grammar/grammar.htm>
<http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm>
<http://englishonline.sites.uol.com.br/english/advanced.htm>
http://www.speakspeak.com/html/d3_resources_grammar_practice.htm
http://www.learn4good.com/languages/evr_english_grammar.htm

Diccionarios online:

www.britannica.com

<http://dictionary.cambridge.org>

www.wordreference.com