



## INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA

Código 803865

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	1º CURSO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	1º CUATRIMESTRE
<b>MATERIA</b>	ARQUEOLOGÍA 1		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

### 1. Breve descriptor

Asignatura de presentación e introducción del Grado en la que se analiza su contenido, la definición de la Arqueología, su historia, especialidades, salidas profesionales y recursos a disposición del alumnado.

### 2. Competencias

#### Competencias específicas

CE1-Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

#### Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12-Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

### 3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:



1. Reconocer la naturaleza y características de la ciencia arqueológica.
2. Identificar las distintas salidas profesionales existentes para una persona graduada en Arqueología.
3. Aplicar el lenguaje propio de la Arqueología en la expresión oral y escrita.
4. Desarrollar trabajos orales y escritos en los que se analicen temas relacionados con la Arqueología, su concepción teórica, su aplicación práctica y su incidencia social.
5. Mantener un discurso oral coherente a partir de un tema preparado por el/la estudiante en relación con la Arqueología, su historiografía y su incidencia social.
6. Explicar las fuentes historiográficas para la historia y la construcción de la Arqueología.
7. Emplear los recursos informáticos para la historiografía y la metodología arqueológicas.

#### 4. Contenidos temáticos

1. La naturaleza de la Arqueología: orígenes y desarrollo
2. Presentación del Grado: asignaturas e itinerarios
3. Historiografía de la Arqueología
4. El impacto social de la Arqueología
5. Salidas profesionales de la Arqueología
6. Recursos disponibles para la Arqueología

#### 5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 h)  
Actividades de seminario (15 h)

#### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor/a hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (55% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (35% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen (40%)  Trabajo de curso (15%)	Desarrollo de respuestas a una serie de preguntas relativas al temario (60%)	Reconocer la naturaleza y características de la ciencia arqueológica.  Identificar las distintas salidas profesionales existentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas de Seminario</li> <li>○ Actividades de Seminario</li> </ul>
	Ensayo sobre un tema del programa (40%)	Explicar las fuentes historiográficas para la historia y la construcción de la Arqueología.	
Trabajos de Seminarios (35%)	Exposición oral o escrita (50%)	Desarrollar trabajos orales y escritos en los que se analicen temas relacionados con la Arqueología, su concepción teórica, su aplicación práctica y su incidencia social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades de Seminario</li> </ul>
	Comentario de textos o materiales (50%)	Mantener un discurso oral coherente a partir de un tema preparado por el/la estudiante en relación con la Arqueología, su historiografía y su incidencia social.	
Asistencia con participación (10%)	Participación en debates y en clases (100%)	Aplicar el lenguaje propio de la Arqueología en la expresión oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas de Seminario</li> <li>○ Actividades de Seminario</li> </ul>
		Emplear los recursos informáticos para la historiografía y la metodología arqueológicas.	

**7. Bibliografía básica**

BAHN, P. (1998): *Introducción a la Arqueología*. Madrid, Acento Editorial.

BINTLIFF, J.(ed) . (2004): *A Companion to Archaeology*. Oxford, Blackwell.

CARVER, M. (2009): *Archaeological Investigation*. Londres-Nueva York, Routledge.

CUNLIFFE, B., GOSDEN, C. Y JOYCE, R.A. (eds.) (2009): *The Oxford Handbook of Archaeology*. Nueva York-Oxford, Oxford University Press.

FAGAN, B. M. (ed.) (1996): *The Oxford Companion to Archaeology*. Nueva York-Oxford, Oxford



University Press.

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (2000): *Teoría y método de la Arqueología*. Madrid, Síntesis.

GRANT, J., GORIN, S. Y FLEMING, N. (2008): *The Archaeology Coursebook*. Londres-Nueva York, Routledge.

GREEN, K. Y MOORE, T. (2010): *Archaeology: An Introduction*. Londres-Nueva York, Routledge.

GAMBLE, C. (2002): *Arqueología básica*. Barcelona, Ariel.

GUTIÉRREZ LLORET, S. (2001): *Arqueología. Introducción a la historia material de las sociedades del pasado*. Alicante, Univ. de Alicante.

PEARSALL, D. M. ed. (2008): *Encyclopedia of Archaeology*. San Diego, Elsevier/Academic Press.

RENFREW, C. Y BAHN, P. (2011): *Arqueología. Teoría, métodos y práctica*. Madrid, Akal.