



FACULTAD DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

HERRAMIENTAS DE APOYO A LA ENSEÑANZA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA: HACIA UN SISTEMA HÍBRIDO PRESENCIAL-VIRTUAL.

Proyecto de Innovación INNOVA-Gestión de Calidad – 2021/2022.

DATOS DEL CURSO

Título del curso:

- **CÓMO INCORPORAR A LAS MUJERES Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A LA DOCENCIA DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Imparte:

- Dra. Marta del Moral Vargas (Departamento de Historia Moderna e Historia Contemporánea). Nodo de género de la Facultad de Geografía e Historia en el marco del [proyecto Europeo SUPERA](#).

Resumen:

En el marco de desarrollo del Pacto para la Investigación y la Innovación de la Unión Europea y la Declaración de Ljubljana (2021), la incorporación de la perspectiva de género a la docencia y a la investigación se han convertido en un requisito ineludible en el espacio europeo de educación superior. Al mismo tiempo, en las encuestas, el estudiantado de Grado demanda una incorporación efectiva de las experiencias de las mujeres y de la perspectiva de género en los planes docentes para alcanzar la excelencia.

En este curso se enseñan de forma práctica las estrategias para dotar de perspectiva de género a las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Geografía e Historia, a través de cuatro pilares: la metodología docente, la gestión del aula, las formas de evaluación y el diseño de contenidos.

Las personas que participen podrán aplicar esta metodología a una de sus asignaturas, pudiendo comentar los resultados, si así lo desean, en una sesión de seguimiento en el mes de septiembre.

OBJETIVOS

- Explicar la importancia de incorporar la perspectiva de género y a las mujeres como sujetos protagonistas de los contenidos de los Grados impartidos en la Facultad de Geografía e Historia.
- Adquirir estrategias para incorporar la perspectiva de género en la docencia de forma natural y aportando valor a la asignatura.
- Conocer y practicar la incorporación de la perspectiva de género en la gestión del aula, la metodología docente y en las formas de evaluación.



FACULTAD DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

- Analizar los contenidos de las asignaturas impartidas para replantearlas desde la perspectiva de género y a través de la incorporación de las mujeres como protagonistas de la historia del arte, de la geografía y de la musicología.

DESTINATARIOS

El curso está enfocado y destinado al Personal Docente Investigador de todos los Departamentos de la Facultad de Geografía e Historia.

DURACIÓN

2 horas y media.

(Posibilidad de una segunda sesión de seguimiento en septiembre de dos horas de duración. Fecha por determinar).

CONTENIDOS

- La importancia de incorporar la perspectiva de género y a las mujeres como sujetos protagonistas de los contenidos de los Grados impartidos en la Facultad de Geografía e Historia: un objetivo estratégico de las políticas de Investigación y Docencia en el espacio de Educación Superior de la UE y una demanda del estudiantado para la excelencia docente.
- Cómo incorporar la perspectiva de género a través de:
 - las estrategias de gestión del aula,
 - la metodología docente,
 - las formas de evaluación,
 - el diseño de los contenidos.
- Caso práctico a partir de una asignatura impartida por cada participante.
- Sesión de seguimiento voluntaria (fecha por determinar en el mes de septiembre de 2022).