

**GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. MEJORAS IMPLANTADAS COMO CONSECUENCIA DEL DESPLIEGUE DEL SGIC (2020-2021)**

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Recopilación de datos, especialmente los relativos a encuestas y, concretamente, a egresados. Escasa (aunque creciente) utilización por parte del alumnado de los sistemas de quejas y sugerencias.	Dificultad de seguimiento de los egresados una vez han abandonado la Facultad. Son cauces extraordinarios, que solo deben utilizarse como recurso alternativo a soluciones consensuadas en el ámbito de la docencia. Escaso conocimiento del alumnado de estas herramientas.	Información al alumnado de la existencia y utilidad del buzón de quejas y sugerencias.	1	Decanato Facultad en la figura de sus diferentes Vicedecanos/as.  La coordinadora de la titulación.	Cursos 21-22 y siguientes	En proceso.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Necesidad de integración de un representante del alumnado en la Comisión Académica (acción retrasada por la pandemia). Escasa receptividad por parte de los estudiantes de algunas acciones de mejora del Grado durante el curso 20-21 (ej. jornadas de empleabilidad).	La pandemia por COVID-19 ha retrasado la incorporación de este integrante.  Cansancio del alumnado por las sesiones online o no presenciales debido a la pandemia.	Incorporación en el curso 21-22.  Se planificarán acciones relativas a ello en el curso 21-22. Se cree que el proceso de vuelta a la "normalidad" favorezca la receptividad de los estudiantes a algunas iniciativas de mejora.		La coordinadora de la titulación.	Curso 21-22	En proceso
Personal Académico	No se reconocen debilidades estructurales.						
Sistema de quejas y sugerencias	La proporción de estudiantes que conocen los canales de quejas y sugerencias es aceptable, pero debe mejorarse.	Escaso conocimiento del alumnado de estas herramientas ya que se utilizan poco. La coordinación del Grado, aunque ha presentado estas herramientas, no	Información sobre el buzón de quejas y sugerencias en las diferentes reuniones con el alumnado.		La coordinadora de la titulación.	Curso 21-22 y siguientes. Se trata de una mejora continua	En proceso

CURSO 2020-21

		debe haber hecho el énfasis suficiente para resaltar su utilidad.					
Indicadores de resultados	Porcentaje de cobertura en el nuevo ingreso por debajo de 100%. Altas tasas de abandono en el primer cuatrimestre del primer curso. Tasa de adecuación mejorable.  Algunas optativas de tercer y cuarto curso con un número bajo de estudiantes.  La tasa de graduación es manifiestamente mejorable y ha descendido con respecto a los cursos anteriores.	Cohortes de entrada menos numerosas. Extenso contenido del Programa de Geografía de Bachillerato, lo que hace que el alumnado desista de estudiar la materia para la EVAU. Falta de información sobre las salidas profesionales. Bajo nivel de formación previa del alumnado. Desmotivación de este al entrar en segunda o tercera opción.  En cuanto a las optativas, el escaso número de estudiantes a veces es cíclico al tratarse de asignaturas de tercer y cuarto curso. Falta de interés por parte del alumnado hacia alguna asignatura en concreto.  La pandemia ha hecho que la tasa de graduación haya descendido. TFG de 12 créditos que requiere de una implicación importante del alumnado y el retraso en su ejecución impide la graduación.	Se mantienen las acciones de promoción del Grado. Se ha realizado una encuesta entre el alumnado para valorar las causas de abandono. Una vez discutidas en los diferentes foros (Departamento y claustro de profesores) se están empezado a implementar medidas. Se ha realizado una jornada de salidas laborales para motivar a los/las estudiantes en relación con el significado y papel social de la disciplina.  Se espera que la Tasa de graduación mejore en el curso 21-22 con la vuelta a la presencialidad, tras desaparecer la docencia semipresencial por la pandemia. Mayor información y coordinación de los TFGs, que es la última asignatura para la graduación.	5.1	La coordinadora se encarga de coordinar las acciones de mejora.  La coordinadora desarrollará un mayor número de reuniones informativas sobre el desarrollo del TFG.	Curso académico 2020-2021, primeras medidas. Dos cursos siguientes para implementar todas las medidas que se están arbitrando.	En proceso
Satisfacción de los diferentes colectivos	Escasa cumplimentación de las encuestas de satisfacción.	Desconocimiento del valor y utilidad de las encuestas de satisfacción.	Presentación de la utilidad de las encuestas y recordatorio en las fechas de su cumplimentación.	5.2	Coordinación.	Curso 21-22 y siguientes.	En proceso

CURSO 2020-21

**GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. MEJORAS IMPLANTADAS COMO  
CONSECUENCIA DEL DESPLIEGUE DEL SGIC (2020-2021)**

	<p>Escasa orientación internacional del título.</p> <p>Desarrollo académico manifestamente mejorable (por debajo de 6) en los siguientes aspectos: calificaciones a tiempo y relación calidad-precio.</p> <p>Escaso aprovechamiento de las tutorías por parte de los estudiantes.</p> <p>Necesidad de aportar mayor contenido innovador, mayor contenido práctico y materiales actualizados y novedosos.</p>	<p>Escasa movilidad saliente y pocos profesores internacionales invitados.</p> <p>Alta carga de trabajo de algunos docentes.</p> <p>Falta de motivación de los estudiantes para acudir a las tutorías y desconocimiento de su utilidad.</p> <p>La carga académica teórica, debe equilibrarse con los contenidos prácticos.</p> <p>Desconocimiento por parte del profesorado de los niveles de insatisfacción altos en relación con "los materiales actualizados y novedosos."</p>	<p>Solicitar a los profesores que sean más diligentes en la emisión de calificaciones.</p> <p>Aumento del nº de conferenciantes internacionales.</p> <p>Inicio de un plan de emprendimiento e innovación.</p> <p>Recordatorio a los estudiantes de la conveniencia de realizar tutorías.</p> <p>Reunión y recordatorio a los profesores de la pertinencia de actualizar los materiales.</p> <p>Incremento del nº de conferenciantes pertenecientes al mundo profesional.</p>		<p>Departamento de Geografía y Facultad a instancias de la Comisión Académica del Grado y de la Coordinadora.</p>		
Inserción laboral	<p>Aspectos relacionados con la innovación (materiales, prácticas, etc.) manifestamente mejorables.</p> <p>El componente práctico del título debe revisarse, en consonancia con criterios de empleabilidad.</p> <p>Falta de formación para el acceso al mundo laboral.</p> <p>Tasa de afiliación a la Seguridad Social mejorable en los</p>	<p>Bajo componente práctico e innovador del Grado que lo que les impide una mayor inserción laboral.</p> <p>Necesidad de mayor formación para el acceso al mundo laboral</p> <p>Escasa información sobre la inserción laboral de los egresados.</p> <p>Hay causas coyunturales y estructurales, como la falta de oportunidades para jóvenes en nuestro país.</p>	<p>Se insiste desde el curso 20-21 a los estudiantes en la pertinencia de realizar la asignatura de prácticas externas.</p> <p>Fomento de la participación en talleres para la búsqueda activa de empleo.</p> <p>Fomento de la participación en las jornadas sobre salidas profesionales.</p> <p>La coordinadora insiste desde el curso 20-21 a los órganos competentes (Facultad) en la pertinencia de organizar talleres y jornadas.</p>		<p>Coordinación.</p> <p>Departamento de Geografía y Facultad de Geografía e Historia a instancias de la Comisión Académica del Grado y de la Coordinadora.</p>	<p>Curso 20-21 y siguientes.</p>	<p>En proceso.</p> <p>El curso 20-21 se unió una reflexión para proponer un plan de emprendimiento e innovación, transversal a todos los cursos del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio que favorezca los procesos de inserción laboral.</p>

CURSO 2020-21

	<p>primeros años de búsqueda de empleo.</p>	<p>Desconocimiento por parte de los estudiantes de las salidas profesionales.</p> <p>Escasa capacitación para la búsqueda activa de empleo.</p> <p>Necesidad de identificación de nuevos nichos laborales.</p> <p>Dificultad de acceso a los emails de los egresados a la hora de recabar información.</p>	<p>La coordinación y la Facultad estudian medios para desarrollar encuestas propias.</p> <p>La coordinación está confeccionando una base de datos propia de egresados para recabar información en los próximos cursos.</p> <p>La coordinación ha informado a todos los estudiantes sobre los cursos de formación para la búsqueda activa del empleo organizados por la OPE.</p> <p>Se organizó unas jornadas de búsqueda activa de empleo con escasa acogida por parte del alumnado.</p>				
Programas de movilidad	<p>Baja participación del alumnado debido a la escasa financiación.</p> <p>La Pandemia por COVID-19 ha frenado tanto la movilidad entrante como saliente.</p>	<p>Escasez de financiación (becas insuficientes).</p>	<p>Proporcionar mayor información sobre los programas de movilidad disponibles, anunciando más veces las convocatorias.</p> <p>Anunciar con tiempo las reuniones informativas y las convocatorias de becas de movilidad, que casi siempre se produce en noviembre.</p> <p>Continuar ofreciendo asesoramiento sobre las universidades más adecuadas para cursar Geografía.</p>	5.4	Coordinadora.	<p>Desde el curso académico 2020-2021 y en los siguientes.</p>	<p>En proceso.</p> <p>Las acciones propuestas en el curso anterior se han realizado en un 90%.</p>
Prácticas externas	<p>Participación del alumnado del Grado en la asignatura "prácticas externas" manifestamente mejorable.</p> <p>En casos excepcionales, los tutores no prestan la atención debida al estudiante.</p>	<p>Desconocimiento por parte del alumnado del valor formativo de las prácticas.</p> <p>Información insuficiente.</p> <p>Dificultad de un seguimiento exhaustivo de la práctica una vez que el estudiante.</p>	<p>Proporcionar más información en los cursos inferiores.</p> <p>Reunión de la Coordinación con los alumnos de 2º y 3º curso informando de la asignatura y sus contenidos.</p> <p>Implementar la interlocución con la empresa. Si se detectan comportamientos donde los estudiantes no realizan tareas</p>	5.5.	Coordinadora. Facultad.	<p>Curso académico 2021-2022 y siguientes.</p> <p>Se trata de una acción continuada en el tiempo que debe realizarse todos los cursos para que tenga eficacia.</p>	<p>En proceso.</p> <p>Las acciones propuestas en el curso anterior se han realizado en un 90%.</p>

CURSO 2020-21

**GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. MEJORAS IMPLANTADAS COMO  
CONSECUENCIA DEL DESPLIEGUE DEL SGIC (2020-2021)**

		alumno está en la institución o empresa.	formativas adecuadas se recomendará la retirada de la empresa del catálogo de empresas disponibles para la realización de prácticas.  Se ha dispuesto de un ítem en la parte de la evaluación del tutor de la institución en la aplicación GIPE (Gestión integral del prácticas externas), para la evaluación de su satisfacción con el programa de prácticas.  Se pretende, una vez se produzca la vuelta a las aulas de manera presencial, que haya una jornada o sesión de recepción en la Facultad a las instituciones que acogen estudiantes, con el objeto de intercambiar impresiones que mejoren el programa de prácticas externas.				
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	No se reconocen debilidades estructurales, puesto que se cumplía en todo.  Entre las recomendaciones que es necesario implementar: incluir información sobre el CV de todo el profesorado.  Las mejoras están en relación con ítems o apartados anteriores. Estas son:  Necesidad de seguir implementando, de manera continua las cuestiones relativas a la	Reflexión constante, lo que hace que surjan nuevas cuestiones que mejoran en su conjunto el SGIC. Así, el SIGC es un proceso en continua implementación y revisión.	Se han incluido en esta memoria todos los indicadores e información solicitada.	6.	Coordinación. La coordinadora insistirá al profesorado para que proporcione su CV y lo haga público. Vicedecanato de Estudios y Calidad.	Curso 2021-22 y siguientes.	Realizadas casi todas las recomendaciones sugeridas en la última memoria de seguimiento.  Inclusión de los CV del profesorado: 70%.

CURSO 2020-21

promoción del Grado (ver apartado 5.1.) Acciones para remitir la tasa de abandono, que deben continuarse por no ser lo efectivas que se necesitaría (ver apartado 5.1.) Actividades para la promoción de la movilidad que deben ser intensificadas y retomadas después del periodo de pandemia por COVID-19 (ver apartado 5.4.). Las medidas para la mejora de la internacionalización del Grado deben continuarse y mejorarse (ver apartado 5.2).							
---	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2020-21