

Cuadro resumen del Plan de Mejora:

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SIGC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilación de datos, especialmente los relativos a encuestas y, concretamente, a egresados. 2. Escasa (aunque creciente) utilización por parte del alumnado de los sistemas de quejas y sugerencias. 	Dificultades en la recopilación de datos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la realización/llegada de encuestas a egresados. 2. Difundir mejor los canales para el envío de quejas y sugerencias. 		Todos los agentes.	Curso Académico 2024-2025	En proceso.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se considera que se tiene que fomentar aún más la participación de los miembros de la comisión de coordinación en la toma de decisiones sobre el programa. 2. Dado que los miembros de la Comisión de Coordinación fueron todo de sexo masculino en el curso 2023-2024, se tratará de obtener un mayor equilibrio para próximas ediciones. En la actual, se ha incorporado una mujer. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concentración de los temas a tratar en las reuniones, en los que se ven muchas cuestiones y no hay tanto tiempo para la reflexión crítica y la formulación de propuestas o discusión de temas. 2. El desequilibrio de género podría ser casual, dado que cada miembro ha sido elegido por su departamento o área, pero no por ello se le debe dejar de prestar atención. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer llegar a los miembros de la comisión los temas y la agenda de los temas a tratar con anterioridad a la celebración de las reuniones, en la medida de lo posible, de modo que hayan tenido tiempo de adelantar sus pensamientos o reflexiones. 2. Solicitar a las áreas o departamentos nuevos representantes femeninos ahora o cuando tengan pensado hacer la renovación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La mayor participación se valorará de manera cualitativa. 2. El mayor equilibrio en cuanto a género se verá reflejado en el porcentaje de hombres y mujeres en la Comisión de Coordinación. 	Comisión de coordinación y profesorado del máster.	Curso Académico 2024-2025	En proceso.
Personal Académico	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.
Sistema de quejas y sugerencias	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.
Indicadores de resultados	1. Las asignaturas optativas tienen un número desigual de matrículas, que varía entre 17 y 29 estudiantes. Aun siendo significativa esta diferencia, la tendencia es	1. Las asignaturas optativas han generado distintos niveles de interés, como es de esperar en un grupo de estudiantes tan heterogéneo en cuanto	1. Dar una mayor difusión y una mejor comunicación de los programas docentes, especialmente de aquellas asignaturas optativas con menor número de matriculados.	ICMRA-2: Resultados en las Asignaturas.	1. Profesores de las asignaturas con menor demanda y Comisión de Coordinación del Máster.	Curso Académico 2024-2025	En proceso.

	<p>positiva, ya que las asignaturas con menos matriculados han aumentado su número de matrícula con respecto al año anterior.</p> <p>2. El porcentaje de estudiantes que ha defendido el TFM en primera matrícula ha disminuido considerablemente con respecto al curso anterior.</p>	<p>a formación e intereses profesionales.</p> <p>2. La disminución del porcentaje de estudiantes que ha defendido el TFM es debida a que la selección y la realización de las Prácticas Externas se ha extendido bastante en el calendario.</p>	<p>2. Comenzar con anterioridad el proceso de difusión y solicitud de prácticas externas, para que los estudiantes las puedan comenzar con anterioridad, y finalizar a tiempo de dedicar el trabajo necesario al TFM para poder presentarlo en las dos convocatorias del curso académico.</p>		<p>2. Coordinador del máster y responsable del programa de Prácticas Externas de la Facultad.</p>		
Satisfacción de los diferentes colectivos	<p>1. Baja participación de los estudiantes en la Encuesta de Satisfacción de la UCM (28%).</p> <p>2. Baja participación de los PAS en la Encuesta de Satisfacción de la UCM (27,4%).</p>	<p>1. Quizá no se ha insistido lo suficiente en la importancia que tiene la participación en las encuestas, aplicado esto a todos los colectivos.</p>	<p>1. Se insistirá más a los colectivos en la necesaria participación en todas las encuestas de evaluación/satisfacción.</p>	<p>1. IUCM-1, IUCM-13, ICM-4, ICM-5, ICM-7, ICM-8.</p> <p>2. Resultados de las encuestas de Satisfacción de Estudiantes de la UCM e interna.</p>	<p>1. Coordinación del máster.</p> <p>2. Comisión de Calidad del máster.</p> <p>3. Gerencia del centro</p>	<p>Curso Académico 2024-2025</p>	<p>En proceso.</p>
Inserción laboral	<p>1. No se ha podido realizar un seguimiento oficial, automático ni exhaustivo de la inserción laboral de los egresados.</p> <p>2. Baja participación en la encuesta de egresados.</p>	<p>1. Se ha realizado un seguimiento de la trayectoria profesional de una muestra importante de egresados del máster que siguen la página del programa de máster en la red social LinkedIn, abierta en parte con este objetivo.</p> <p>2. Sin embargo, hacer un seguimiento automatizado y total no es viable, ya que se pierde el contacto con muchos estudiantes, que no mantienen su email o su contacto con redes.</p>	<p>1. Se seguirá animando a los estudiantes a seguir el máster en la red LinkedIn, donde se anuncian actividades o asuntos de interés para los estudiantes, egresados o interesados en el máster. Así, se mantendrá el seguimiento a los estudiantes, una vez egresados.</p>	<p>No procede.</p>	<p>1. Coordinación del máster.</p>	<p>Curso Académico 2024-2025</p>	<p>En proceso.</p>

Programas de movilidad	1. Creciente, aunque aún baja participación de los estudiantes en los programas de movilidad.	Existe demanda de estudiantes ERASMUS que quieren cursar asignaturas del máster, pero no estudiantes del máster que quieran cursar en el extranjero. Una de las causas puede ser el hecho de que ya muchos son de por sí extranjeros, y tienen de manera ordinaria una experiencia internacional, en cualquier caso.	Se dará una mayor difusión al programa de movilidad, esperando una mejor respuesta de los estudiantes.	Nº de estudiantes participando en los programas de movilidad.	1. Coordinación del máster. 2. Oficina Erasmus de la UCM.	Curso Académico 2024-2025	En proceso.
Prácticas externas	1. La calidad presenta valores altos, pero la elección y desarrollo de las prácticas se ha extendido en el calendario, creando un posible conflicto con el desarrollo del Trabajo Final de Máster.	La disminución del porcentaje de estudiantes que ha defendido el TFM es debida a que la selección y la realización de las Prácticas Externas se ha extendido bastante en el calendario.	Comenzar con anterioridad el proceso de difusión y solicitud de prácticas externas, para que los estudiantes las puedan comenzar con anterioridad, y finalizar a tiempo de dedicar el trabajo necesario al TFM para poder presentarlo en las dos convocatorias del curso académico.	Resultados de las encuestas de Satisfacción de Estudiantes de la UCM e interna.	Comisión de Calidad del Máster.	Curso Académico 2024-2025	En proceso.
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.	No procede.

MEMORIA APROBADA POR LA COMISIÓN DE CALIDAD DE ESTUDIOS EN REUNIÓN DE 15 DE OCTUBRE DE 2024

MEMORIA APROBADA POR LA COMISIÓN PERMANENTE DELEGADA DE JUNTA DE FACULTAD DE 15 DE OCTUBRE DE 2024