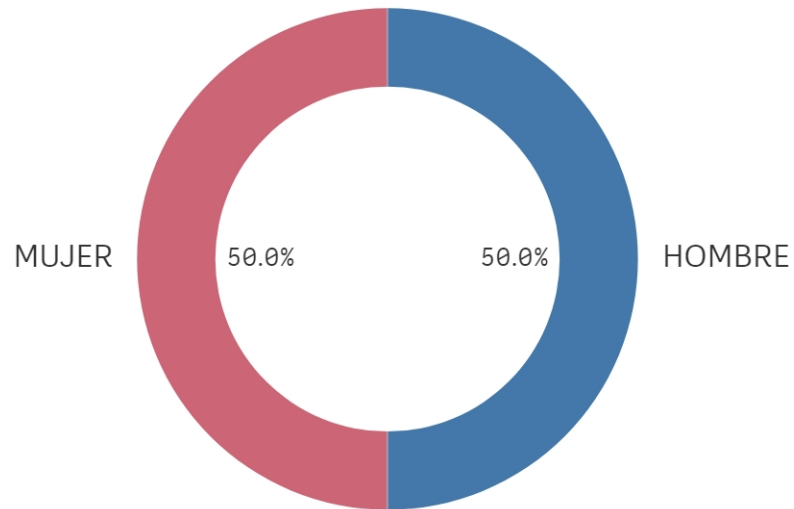


**Genero**



■ HOMBRE ■ MUJER

**Población N**

**35**

**%\_Participacion**

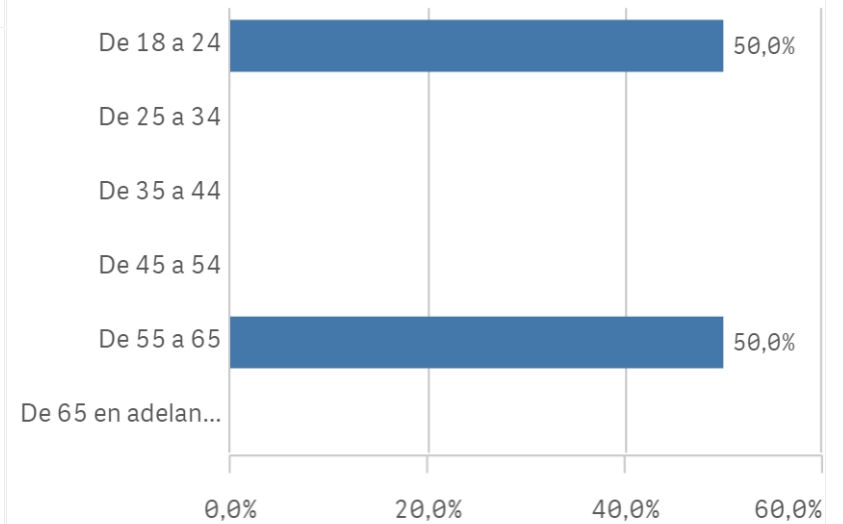
**5,7%**

**Participación n**

**2**

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas



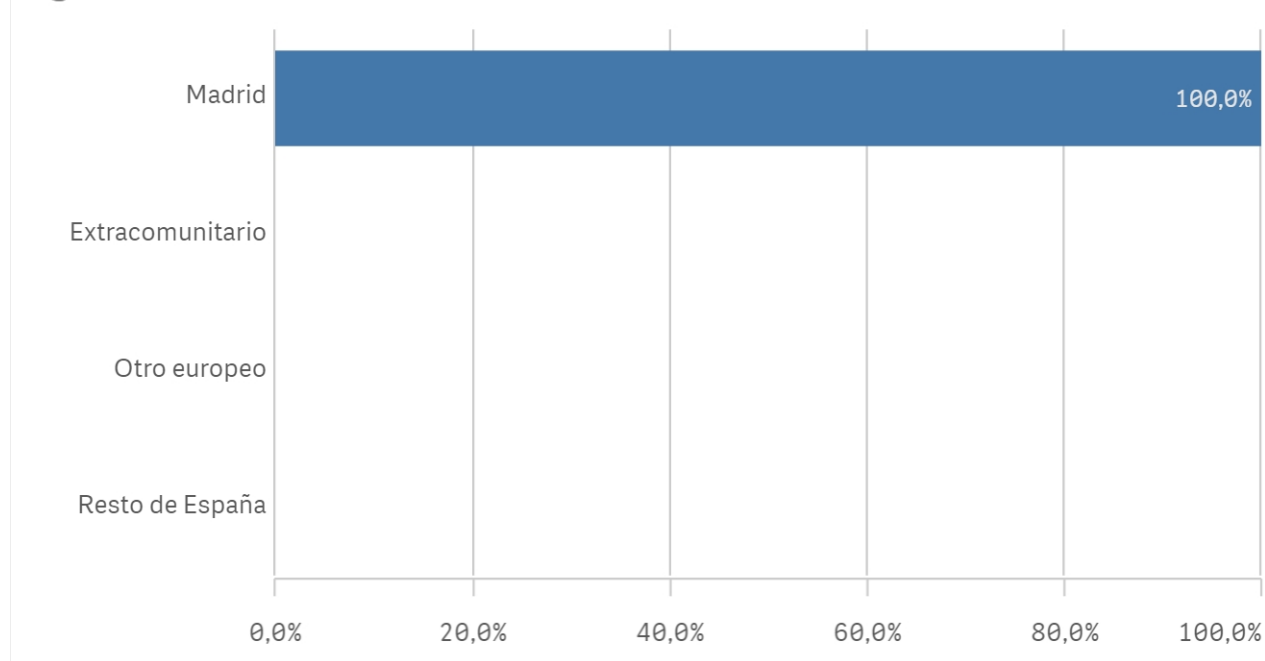
**Edad media (años)**

**42,5**

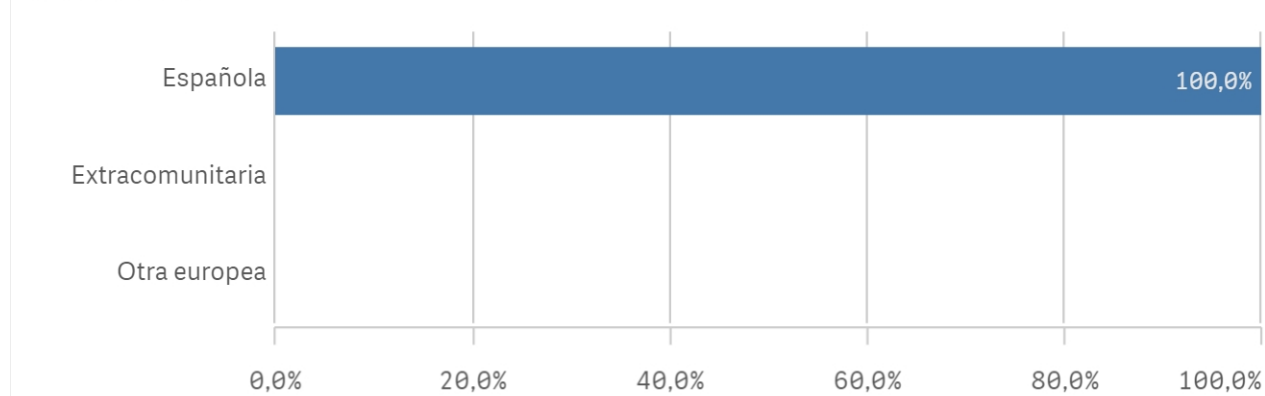
**Desviación Típica**

**27,6**

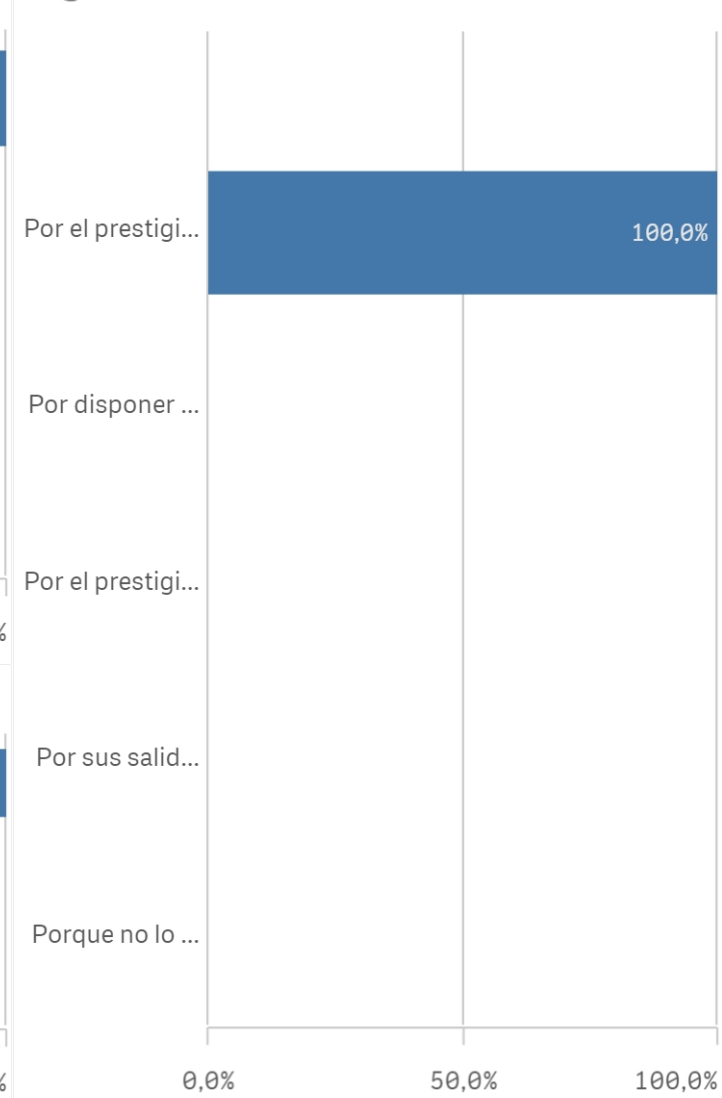
### Lugar de residencia



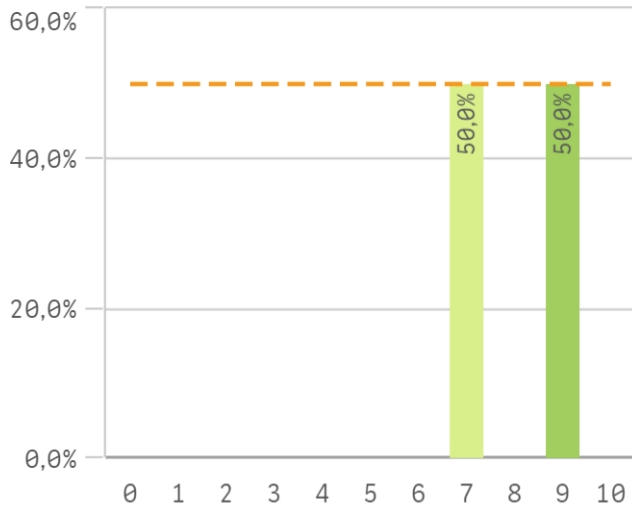
### Nacionalidad



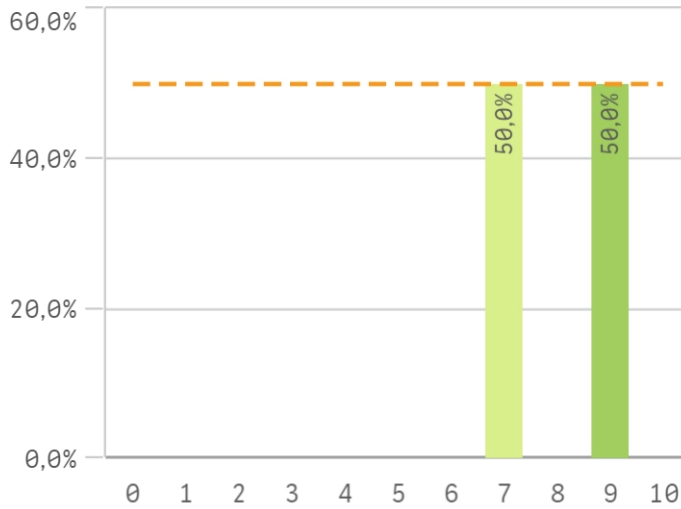
### Elegir UCM



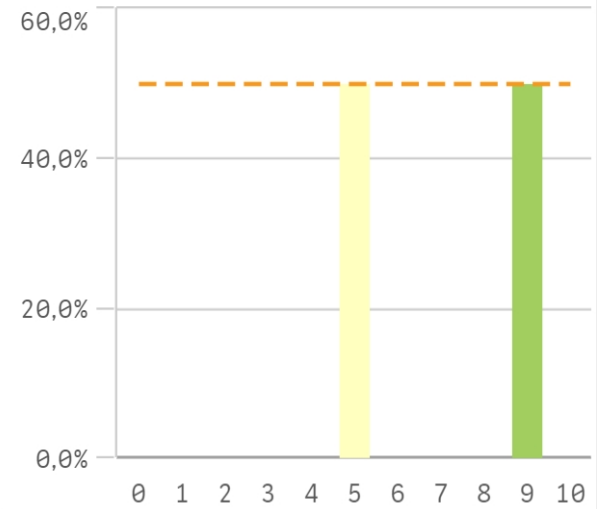
### Asumir responsabilidades



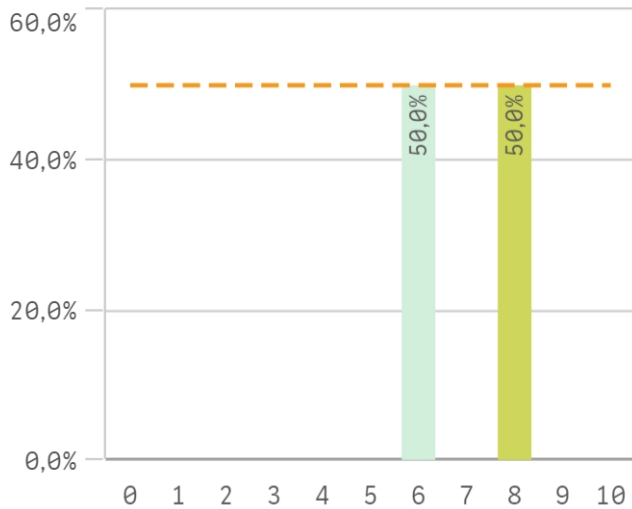
### Trabajar en equipo



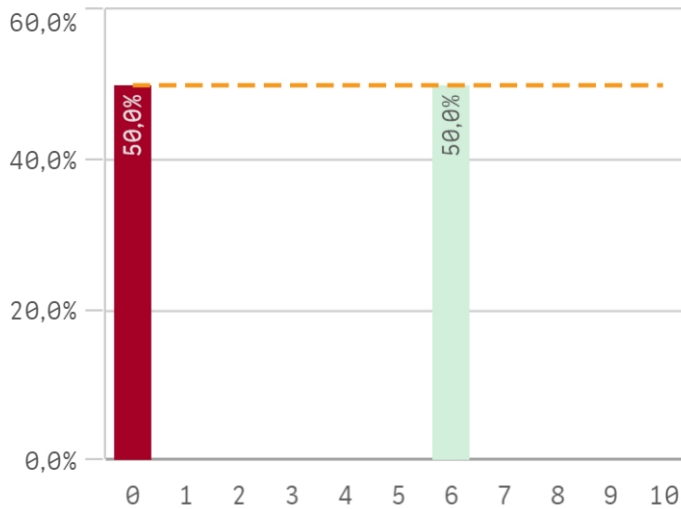
### Capacidad técnica para resolución ...



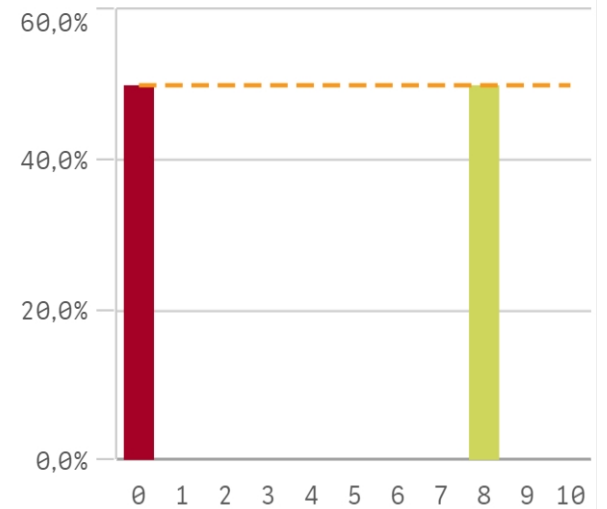
### Expresión y comunicación



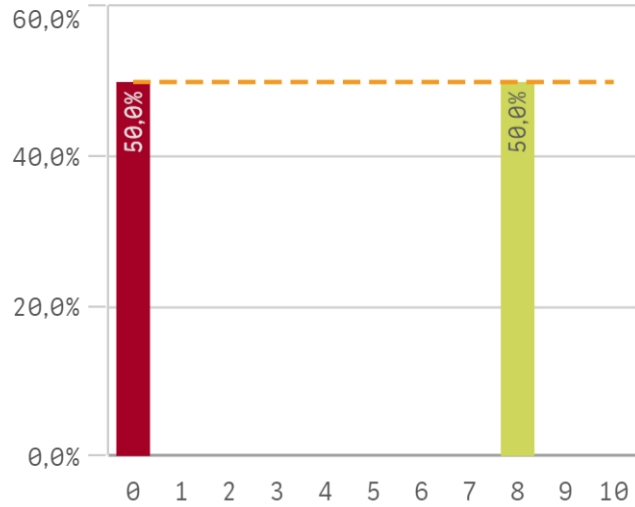
### Comunicación bilingüe



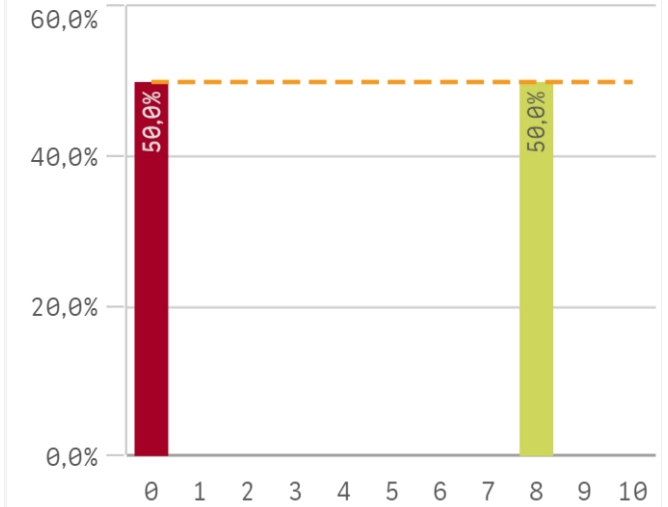
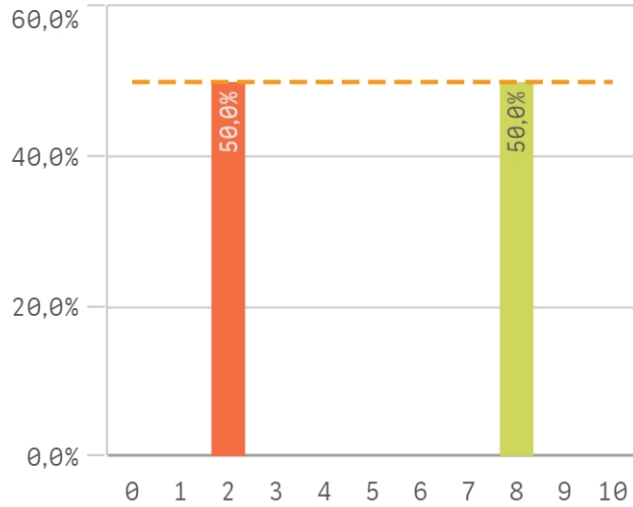
### Adaptar nueva situación



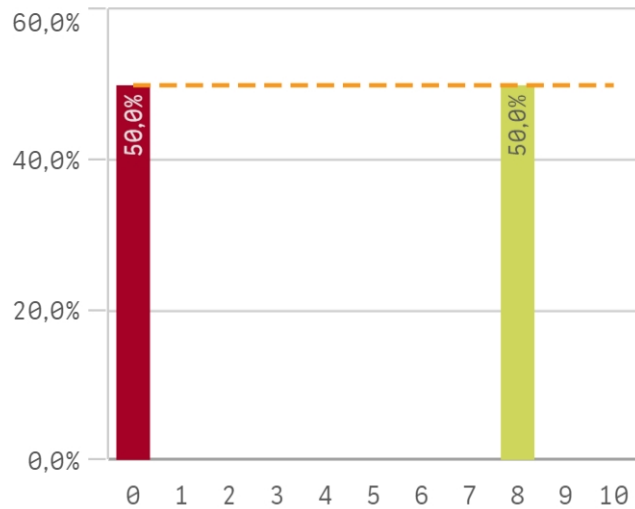
### Manejar dificultades



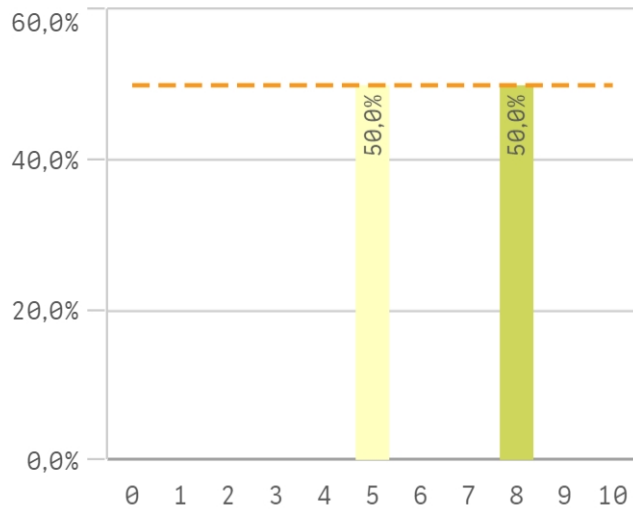
### Competencias desarrolladas por la titu... Analizar



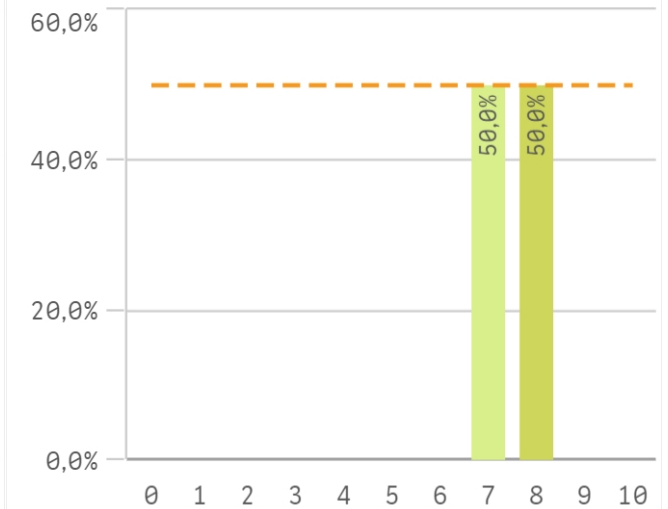
### Organizar



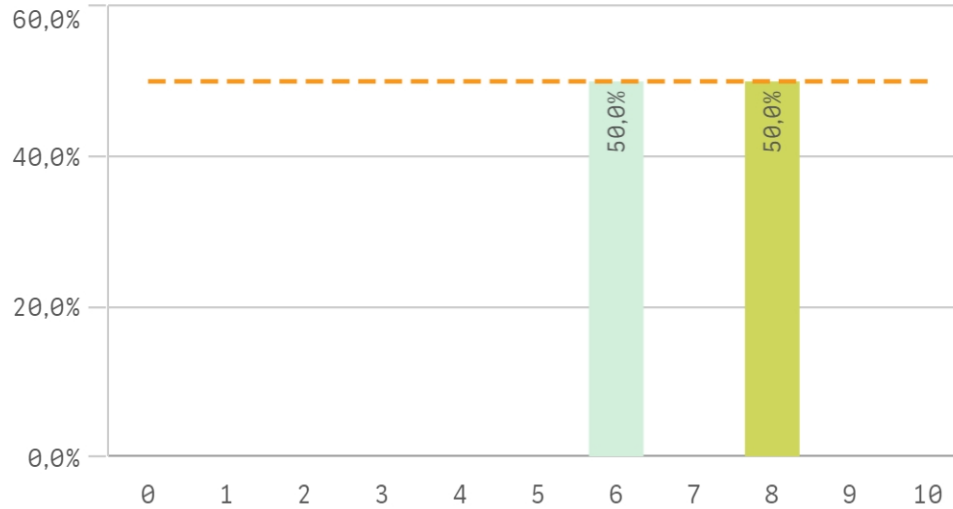
### Aprendizaje



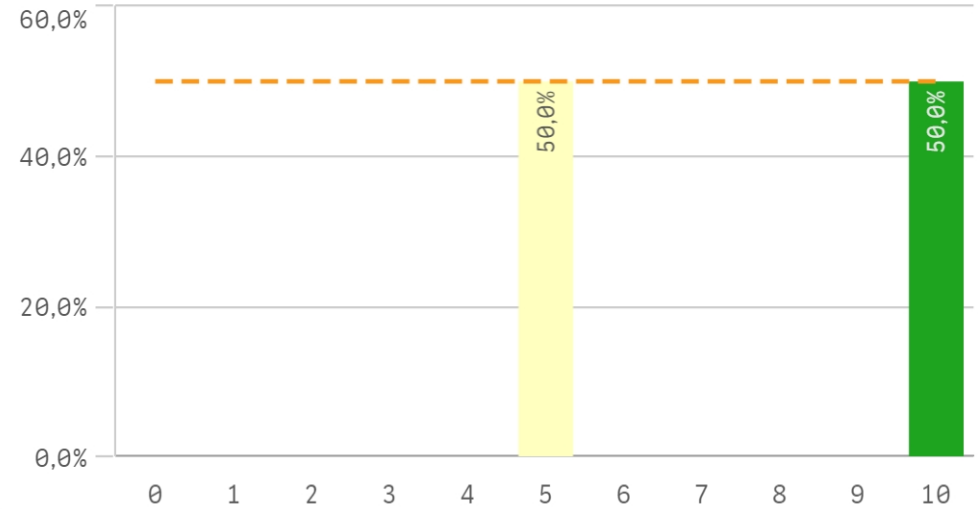
### Liderazgo



## Criticas

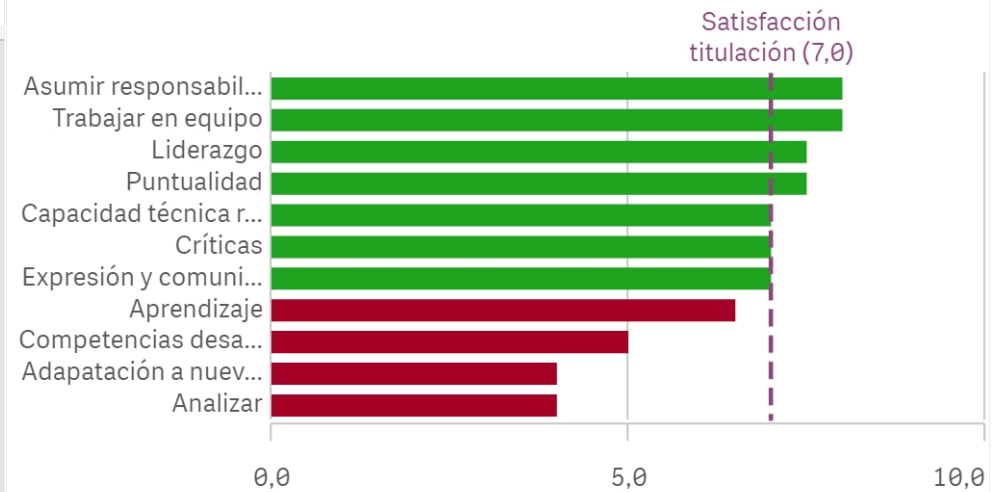


## Puntualidad

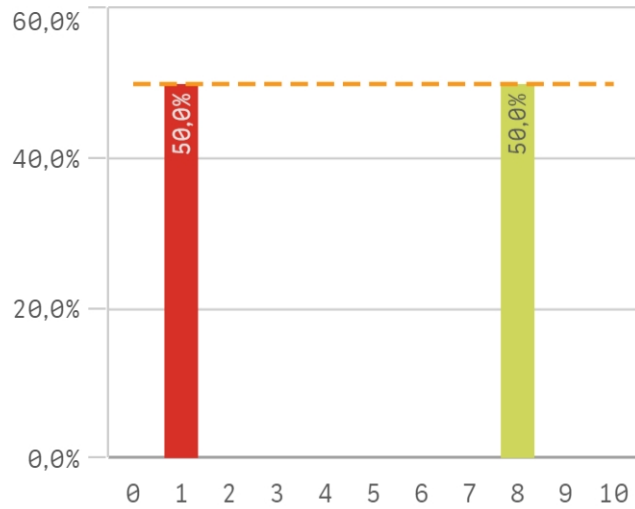


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Med...
Asumir responsabilidades		8,0	1,4	8,0
Trabajar en equipo		8,0	1,4	8,0
Liderazgo		7,5	0,7	7,5
Puntualidad		7,5	3,5	7,5
Capacidad técnica resolución de problemas		7,0	2,8	7,0
Criticas		7,0	1,4	7,0
Expresión y comunicación		7,0	1,4	7,0
Aprendizaje		6,5	2,1	6,5

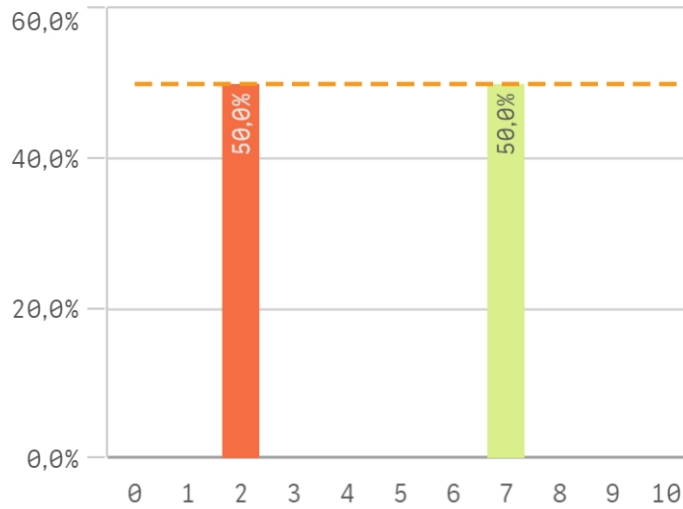
## Fortalezas y debilidades



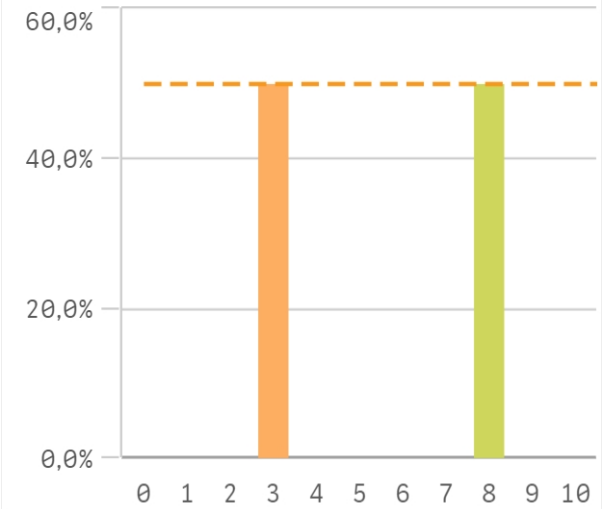
### Objetivos claros



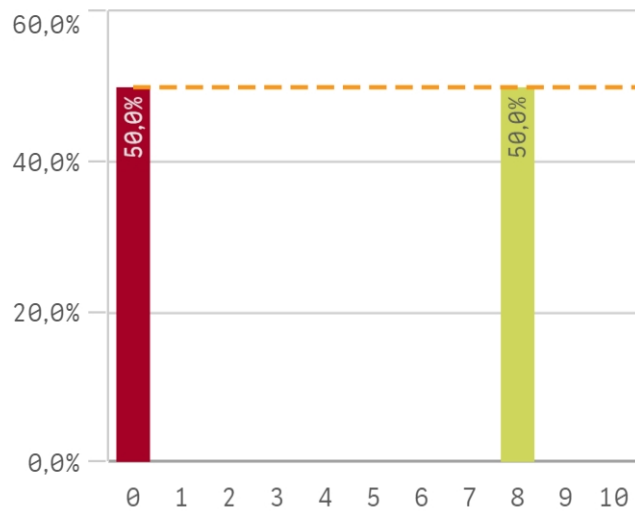
### Plan de estudios adecuado



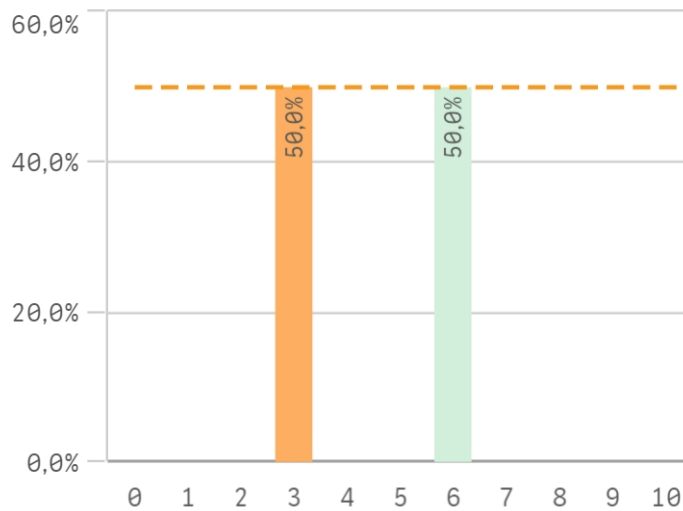
### Integración de teoría/práctica



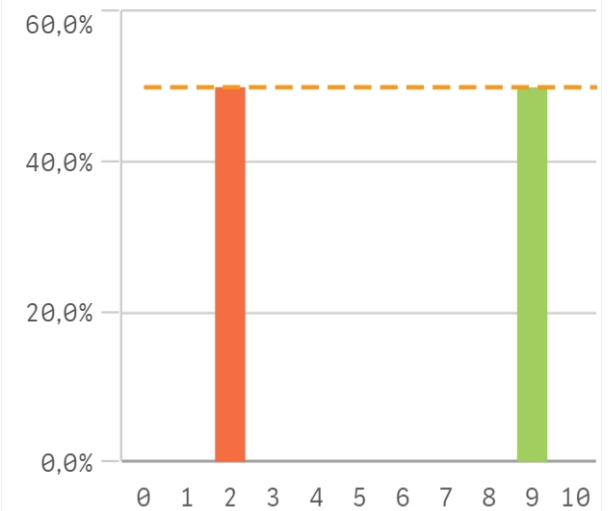
### Relación calidad/precio



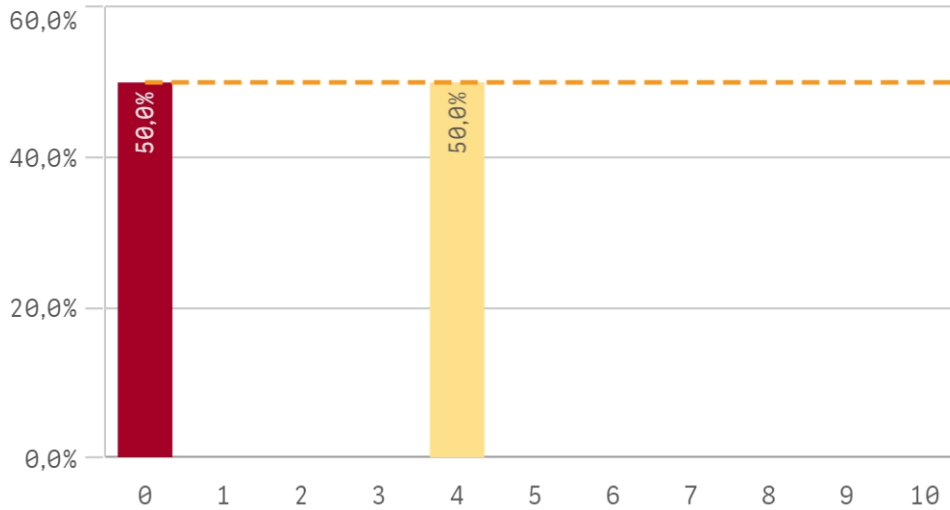
### Nivel de dificultad adecuado



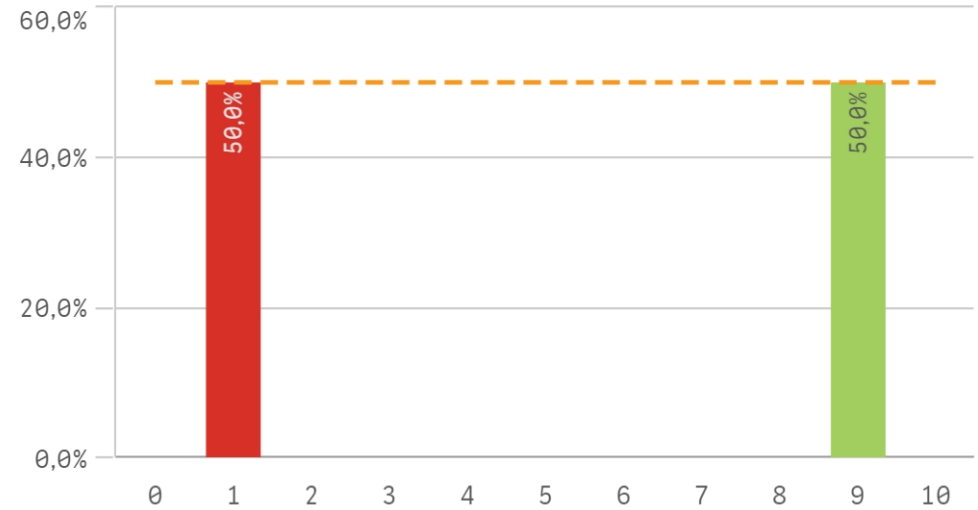
### Número de alumnos por aula



## Orientación Internacional

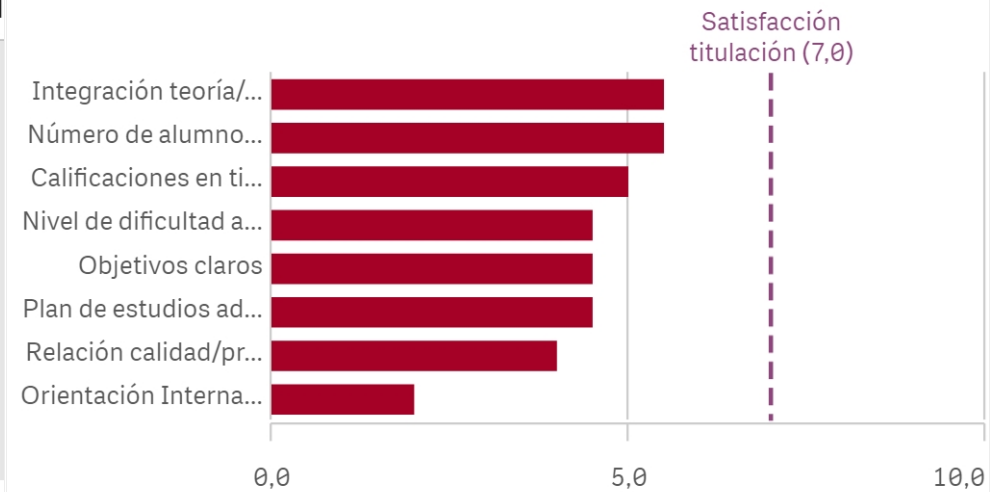


## Calificaciones en tiempo adecuado

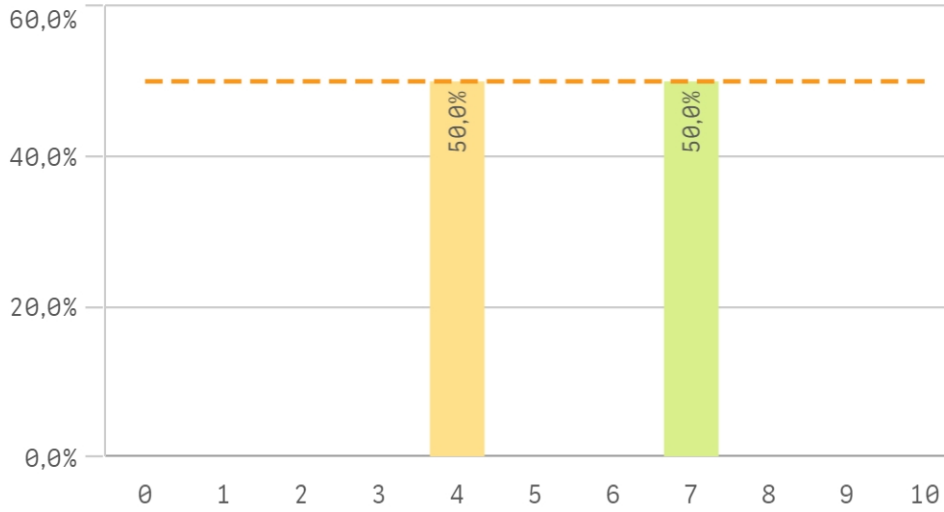


Titulación	Med...	Desv. típica	Med...	Mod
Integración teoría/práctica	5,5	3,5	5,5	-
Número de alumnos por aula	5,5	4,9	5,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado	5,0	5,7	5,0	-
Nivel de dificultad adecuado	4,5	2,1	4,5	-
Objetivos claros	4,5	4,9	4,5	-
Plan de estudios adecuado	4,5	3,5	4,5	-
Relación calidad/precio	4,0	5,7	4,0	-
Orientación Internacional	2,0	2,8	2,0	-

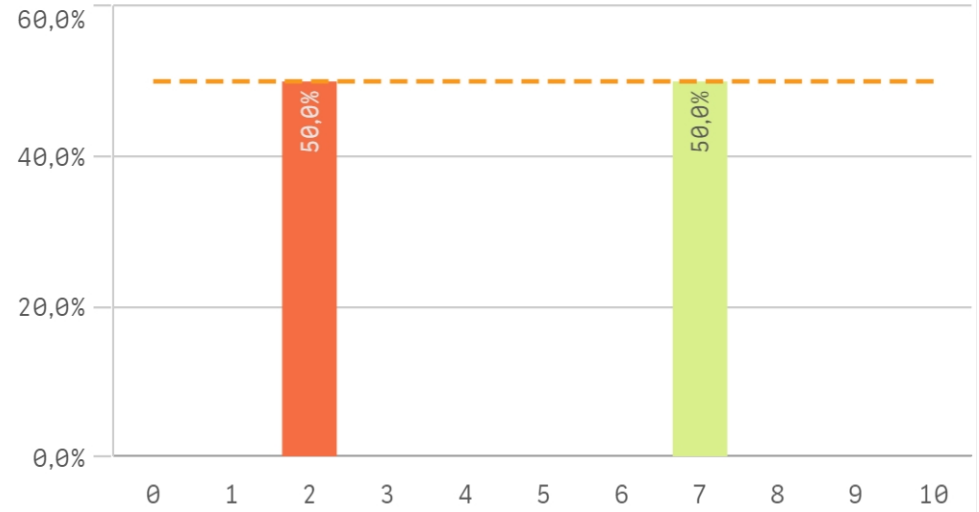
## Fortalezas y debilidades



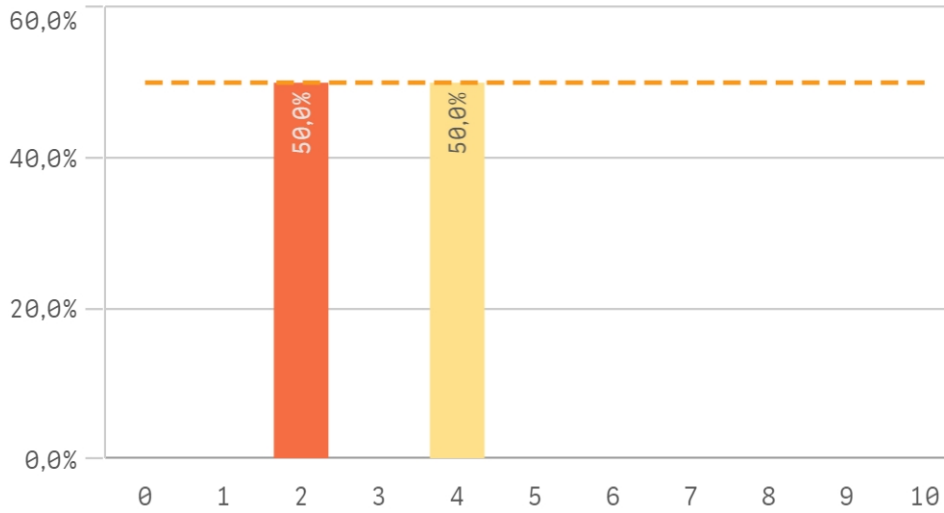
### Objetivos



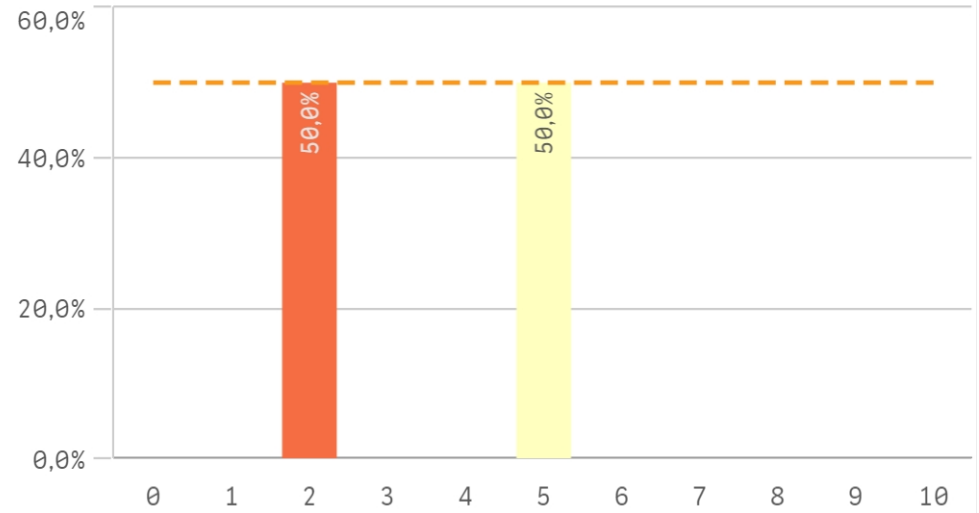
### Innovacion



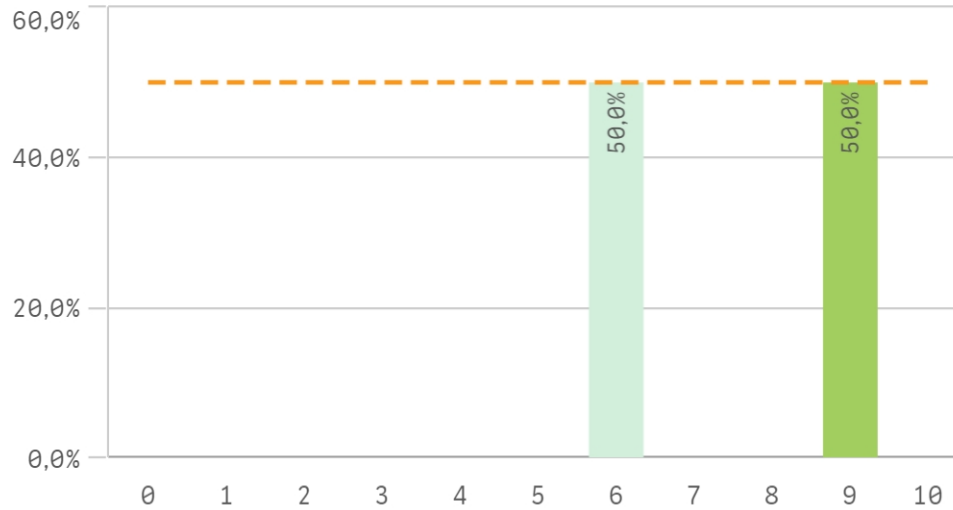
### Organizacion



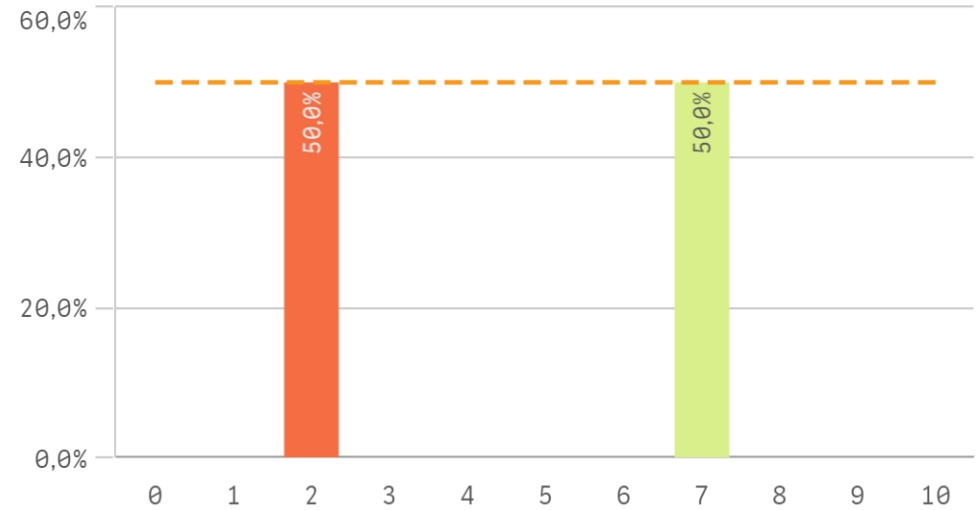
### Practicas



### Trabajo no presencial

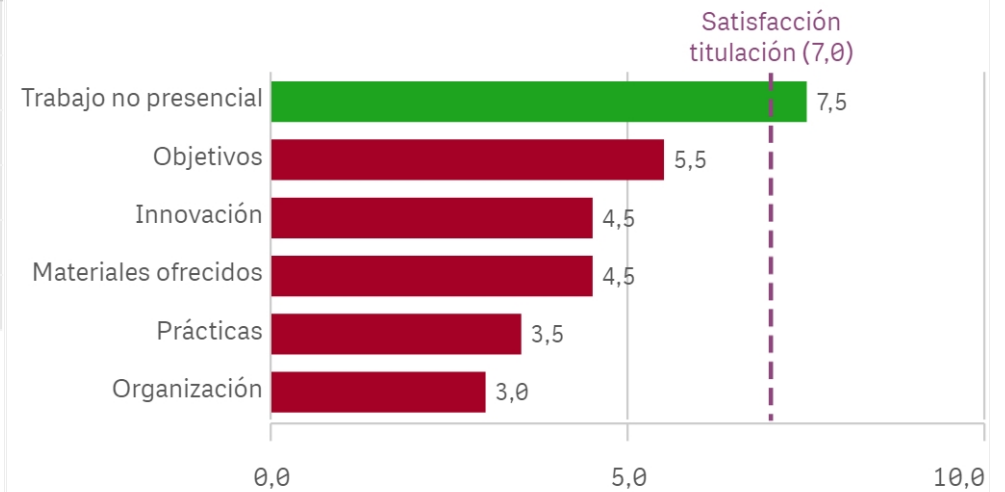


### Materiales ofrecidos

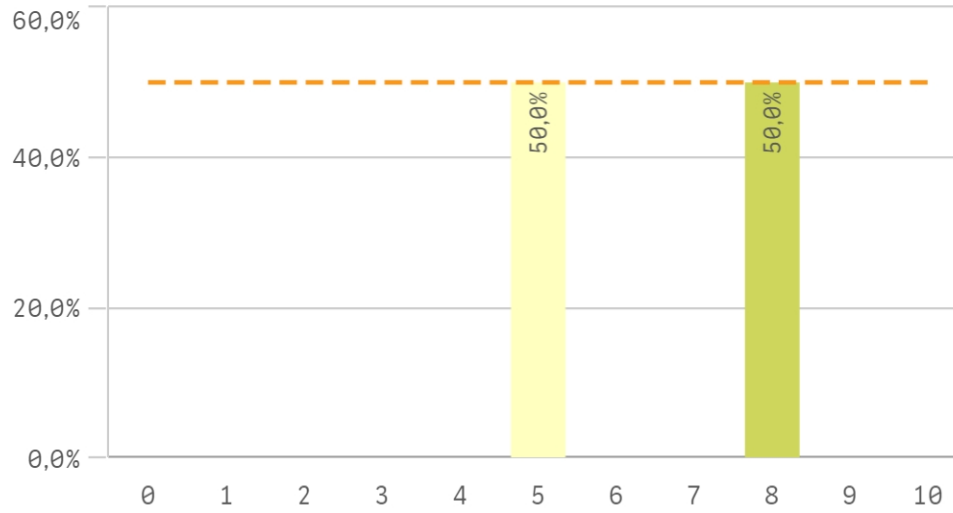


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Innovación		4,5	3,5	4,5	-
Materiales ofrecidos		4,5	3,5	4,5	-
Objetivos		5,5	2,1	5,5	-
Organización		3,0	1,4	3,0	-
Prácticas		3,5	2,1	3,5	-
Trabajo no presencial		7,5	2,1	7,5	-

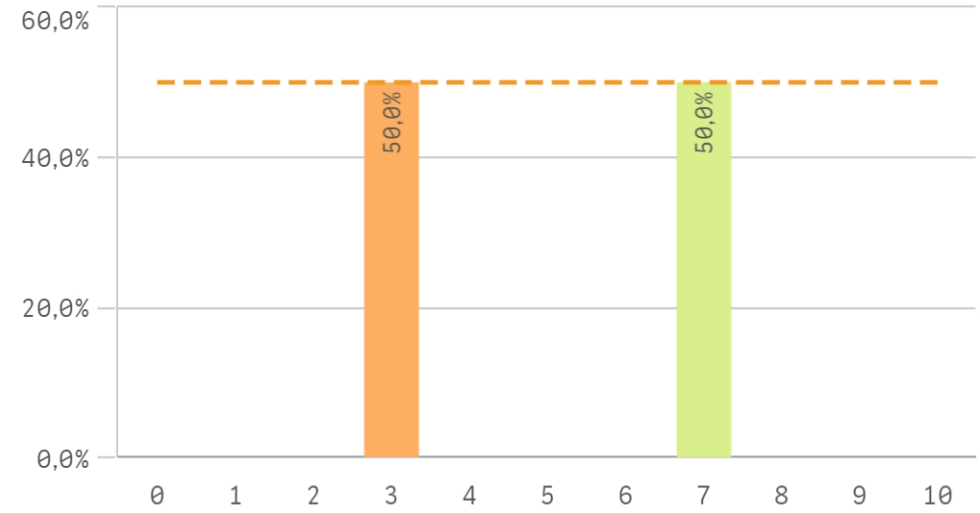
### Fortalezas y debilidades



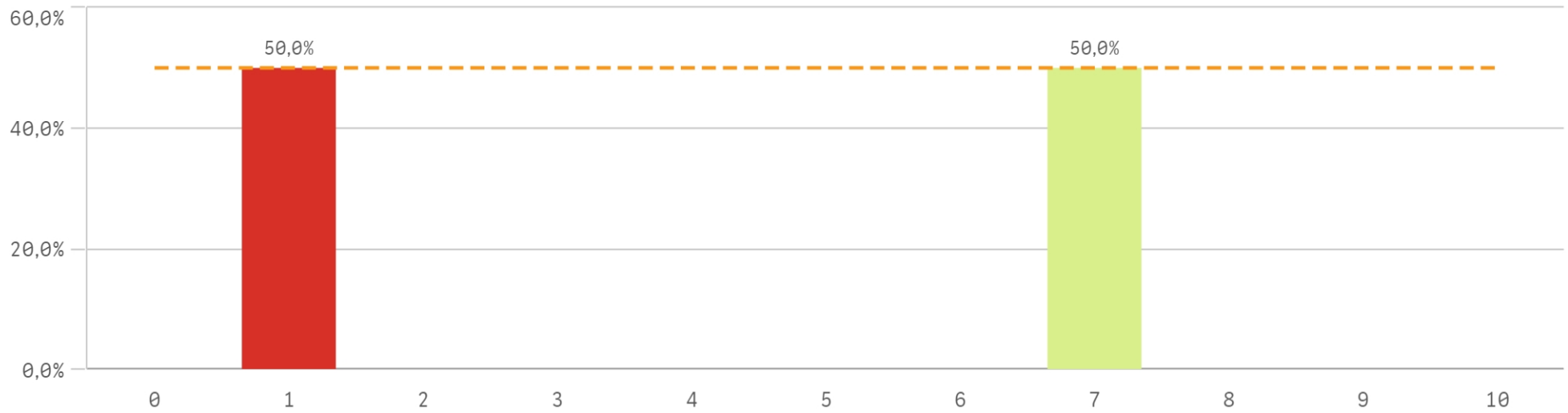
### Competencias relacionadas



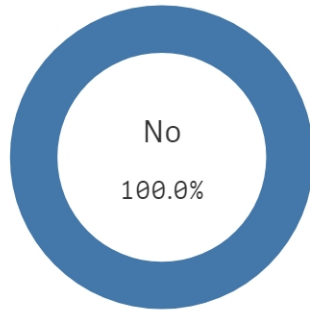
### Acceso al mundo laboral



### Acceso al mundo de la investigación



## Estancia en el extranjero



Si  
0

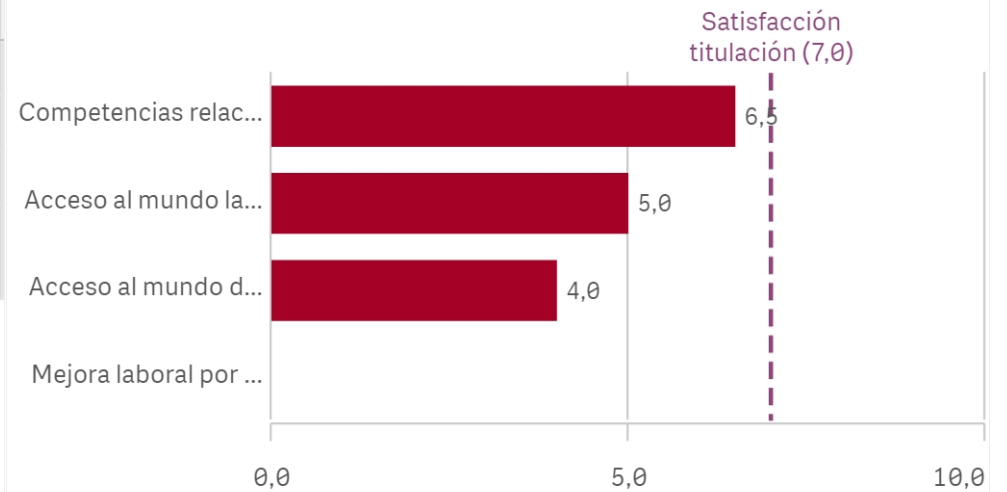
No  
2

Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	Med...
Competencias relacionadas	6,5	2,1	6,5
Acceso al mundo laboral	5,0	2,8	5,0
Acceso al mundo de la investigación	4,0	4,2	4,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-	-	-

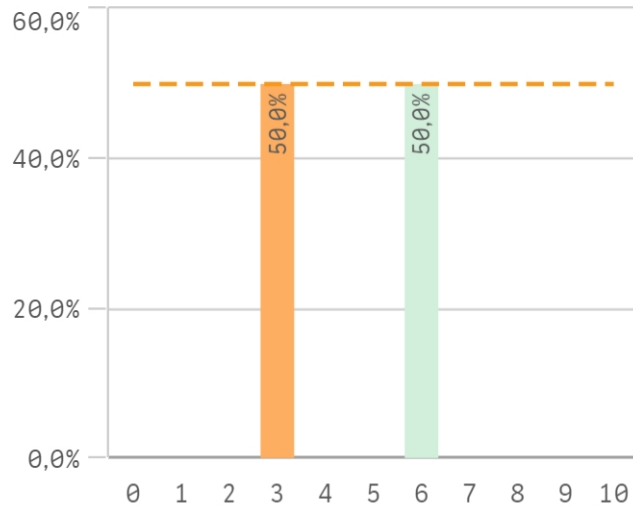
## Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

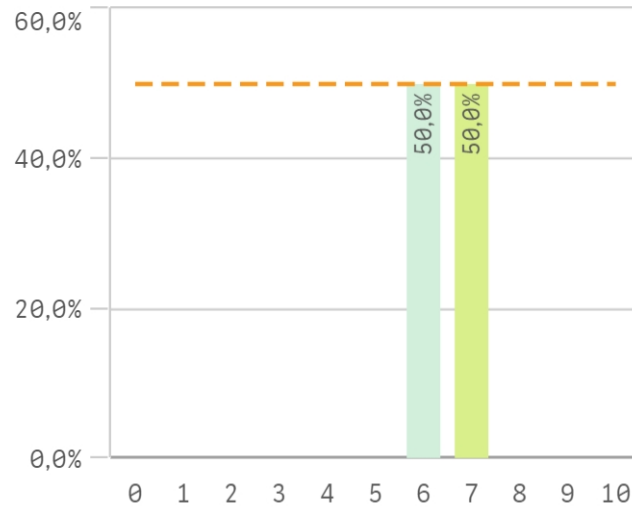
### Fortalezas y debilidades



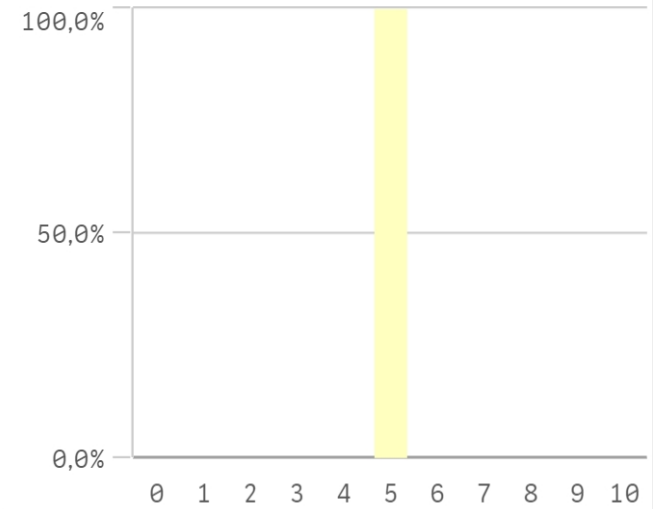
### Recursos y medios



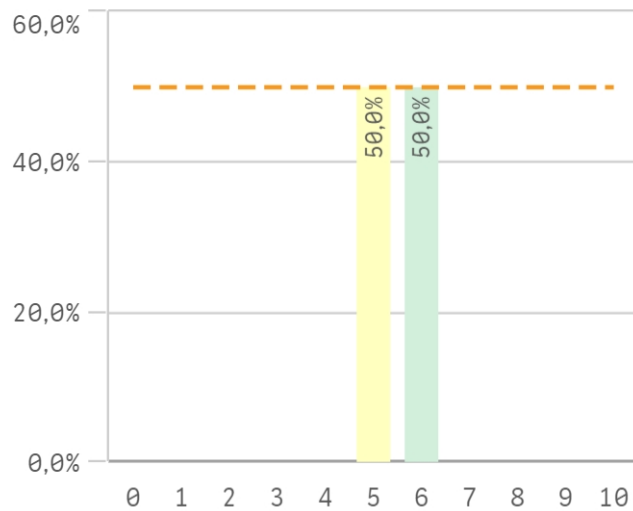
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

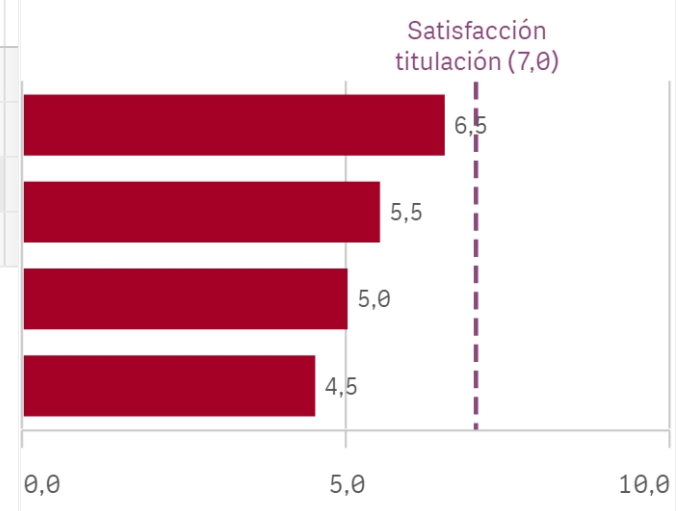


### Prestigio UCM

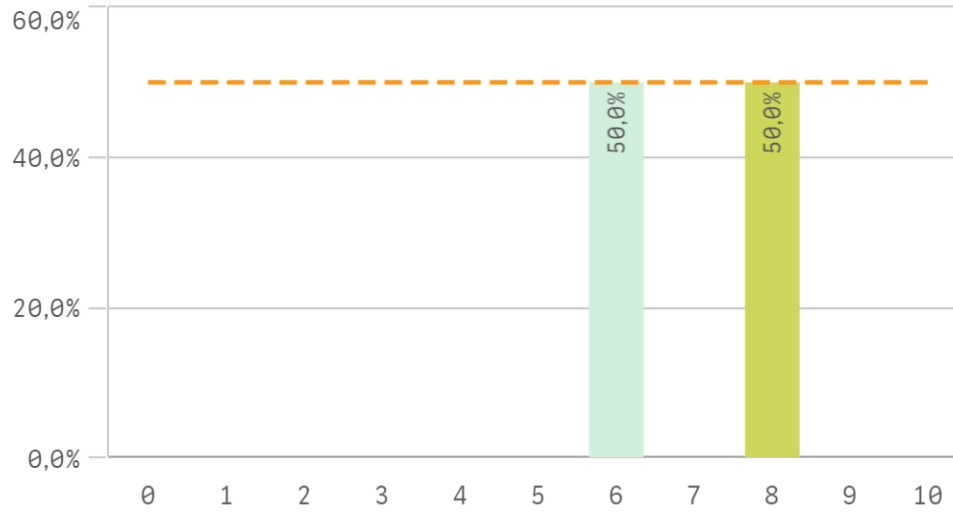


UCM	Media	Desv. típica
Activ. complementarias	6,5	0,7
Prestigio UCM	5,5	0,7
Atención al estudiante	5,0	-
Recursos y medios	4,5	2,1

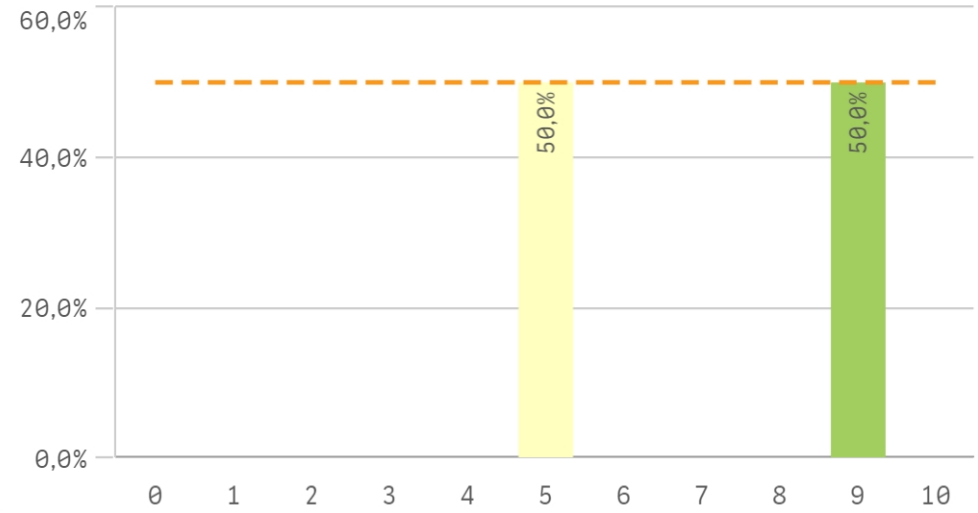
### Fortalezas y debilidades



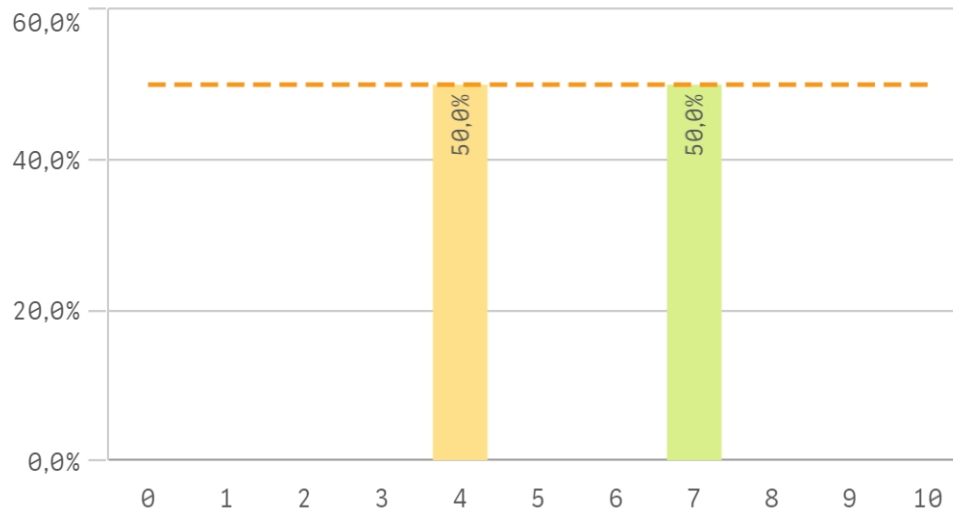
### Satisfacción de la titulación



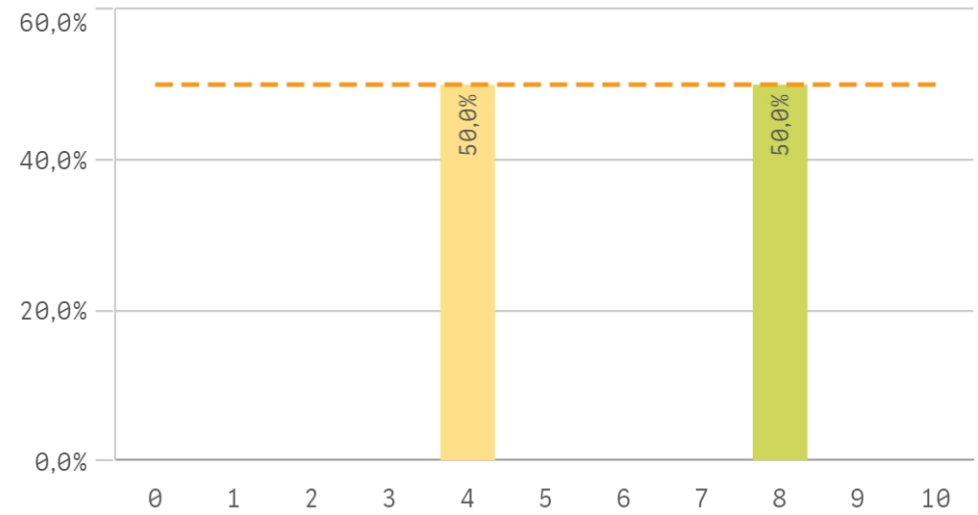
### Expectativas titulación



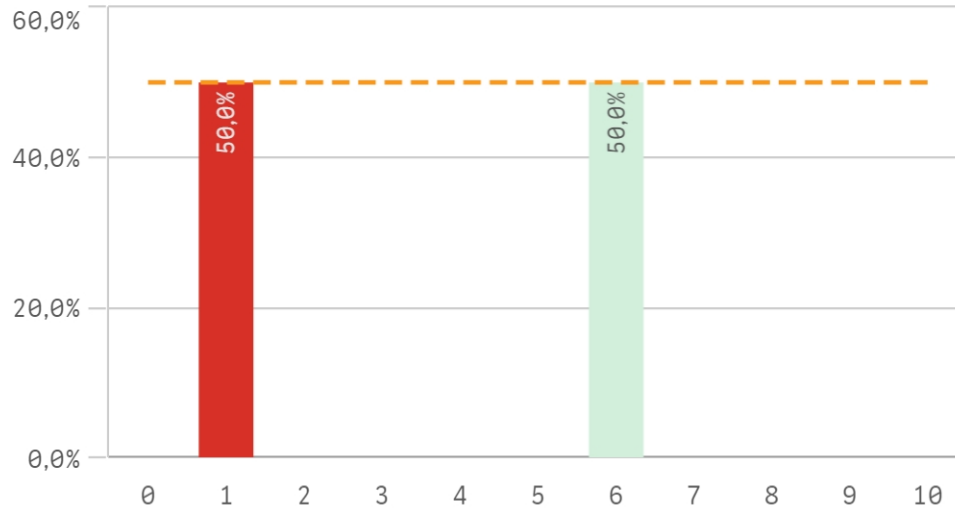
### Satisfacción UCM



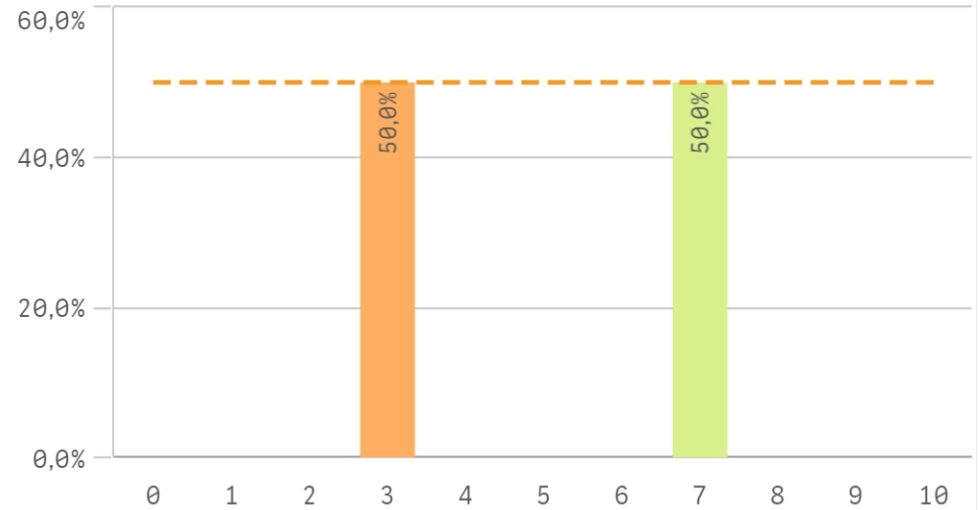
### Satisfacción de la formación



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

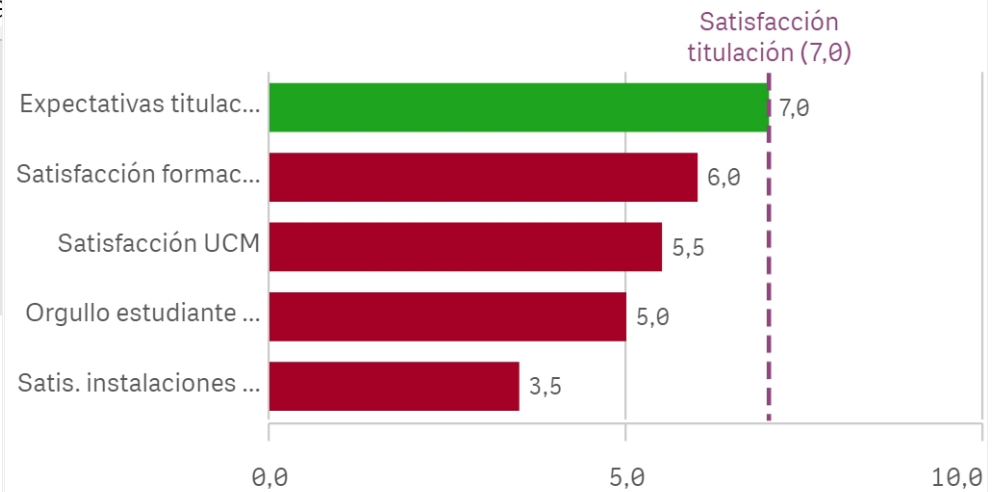


### Orgullo estudiante UCM



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Expectativas titulación		7,0	2,8	7,0	-
Satisfacción formación		6,0	2,8	6,0	-
Satisfacción UCM		5,5	2,1	5,5	-
Orgullo estudiante UCM		5,0	2,8	5,0	-
Satis. instalaciones de docencia		3,5	3,5	3,5	-

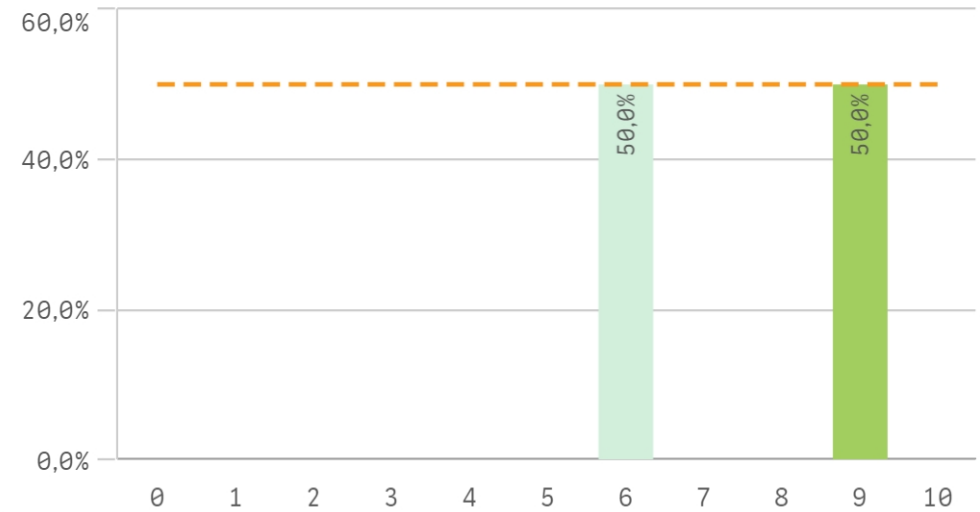
### Fortalezas y debilidades



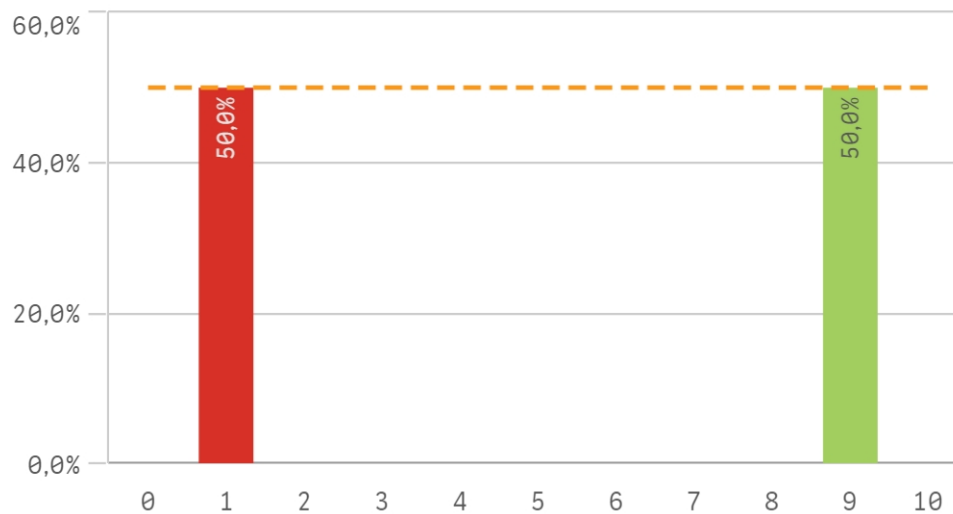
### Repetir estudios superiores (fidelidad)



### Repetir titulación (fidelidad)

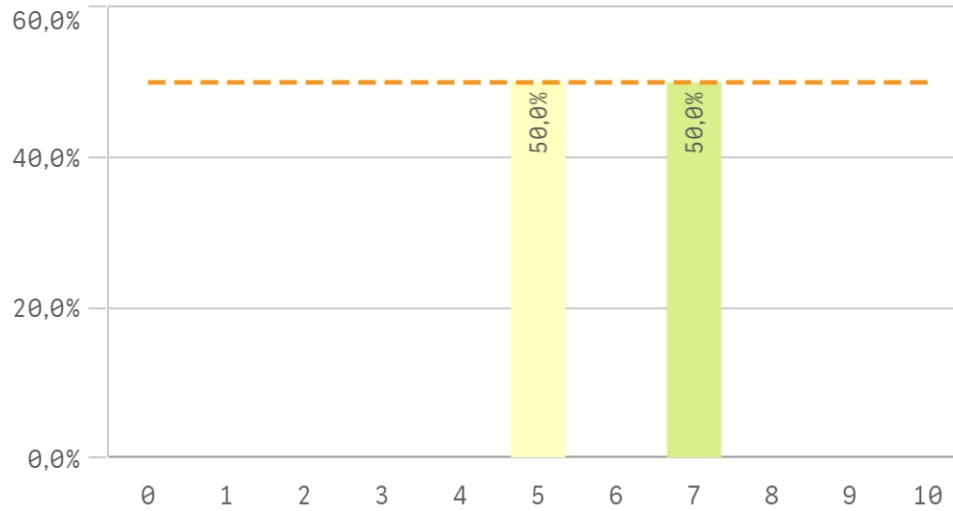


### Repetir en la UCM (fidelidad)

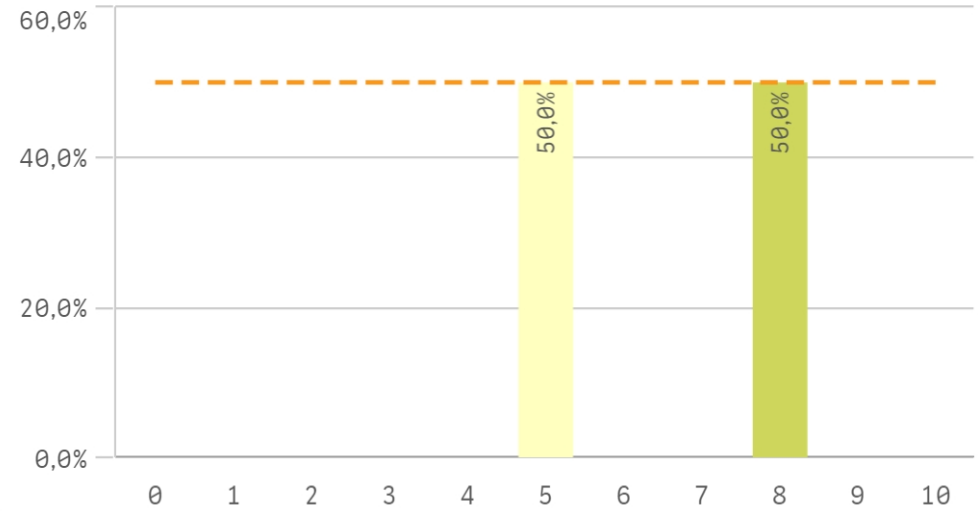


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Repetir estudios superiores		10,0	0,0	10,0	10,0
Repetir titulación		7,5	2,1	7,5	-
Recomendar la UCM		6,5	2,1	6,5	-
Recomendar titulación		6,0	1,4	6,0	-
Seguir en la UCM		6,0	1,4	6,0	-
Repetir en la UCM		5,0	5,7	5,0	-
Seguir en la misma titulación		4,0	1,4	4,0	-

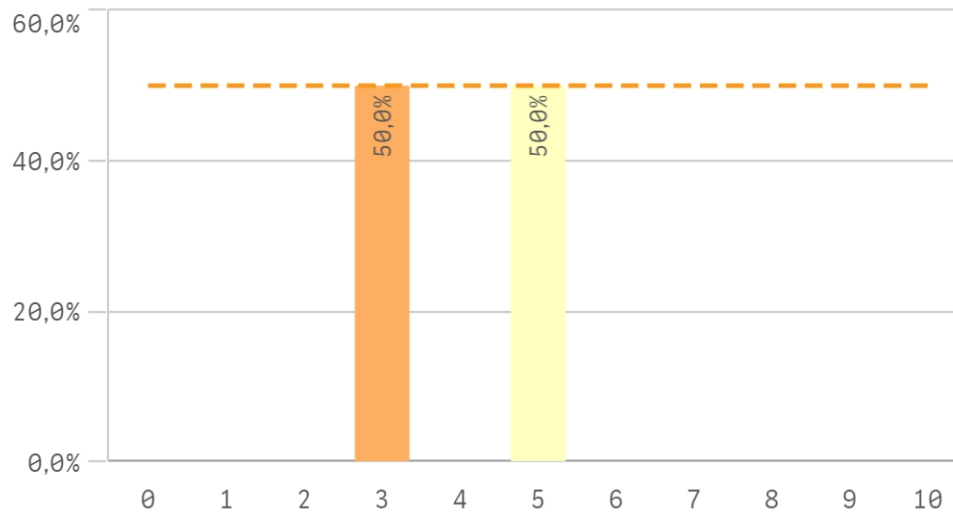
### Recomendar titulación (prescripción)



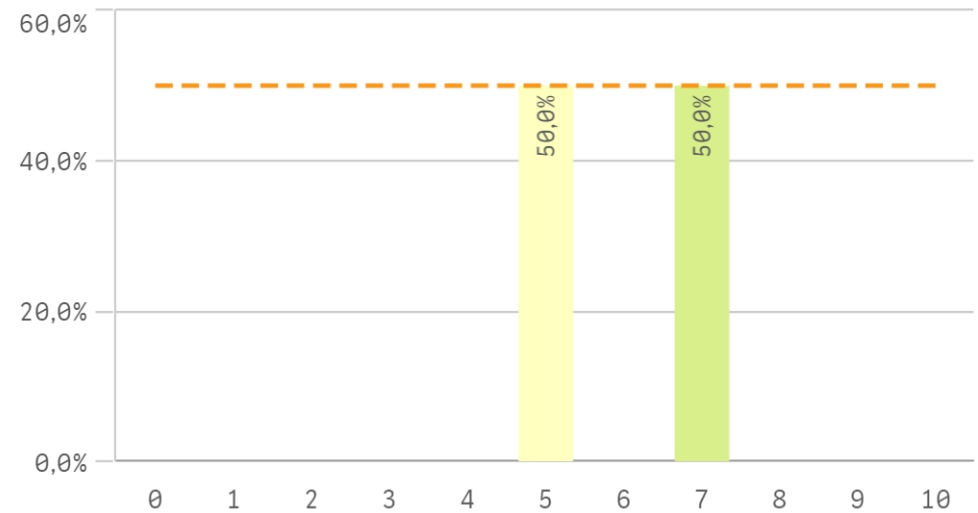
### Recomendar la UCM (prescripción)



### Seguir en la misma titulación (vinculación)



### Seguir en la UCM (vinculación)



## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

