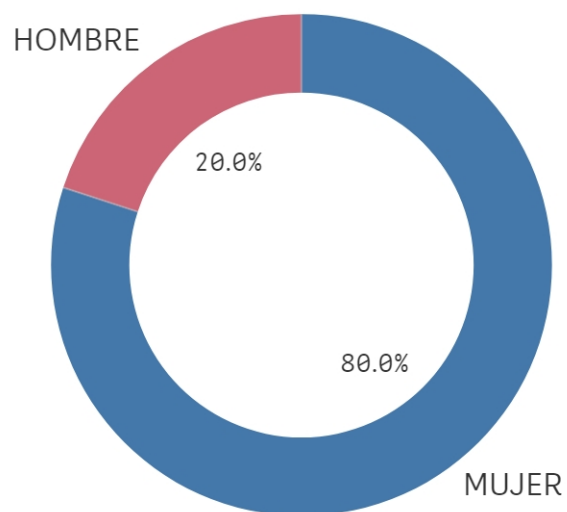


Genero



■ MUJER ■ HOMBRE

Población N

22

%_Participacion

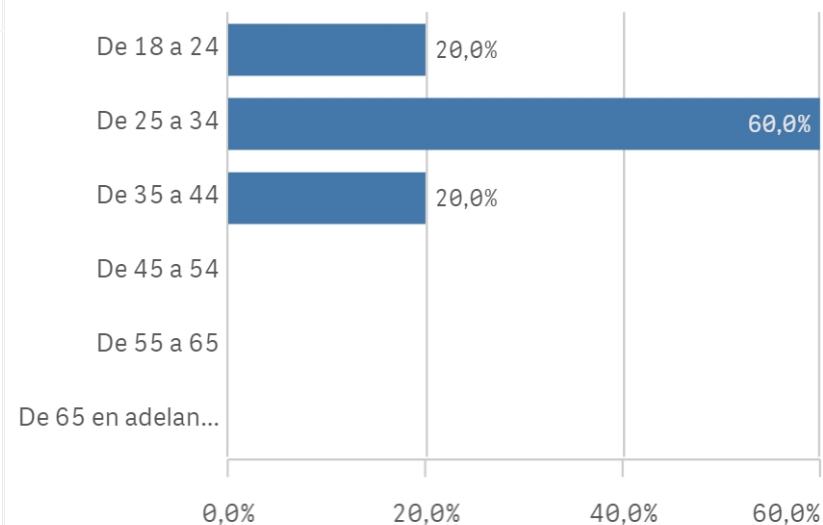
22,7%

Participación n

5

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



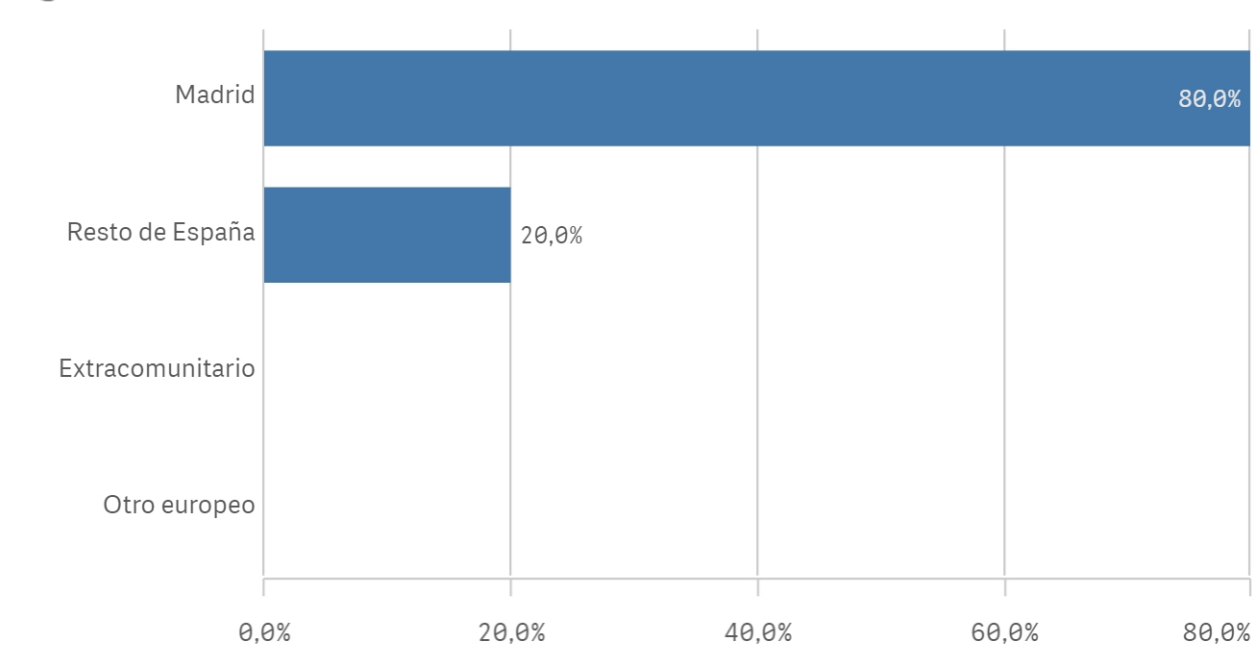
Edad media (años)

28,6

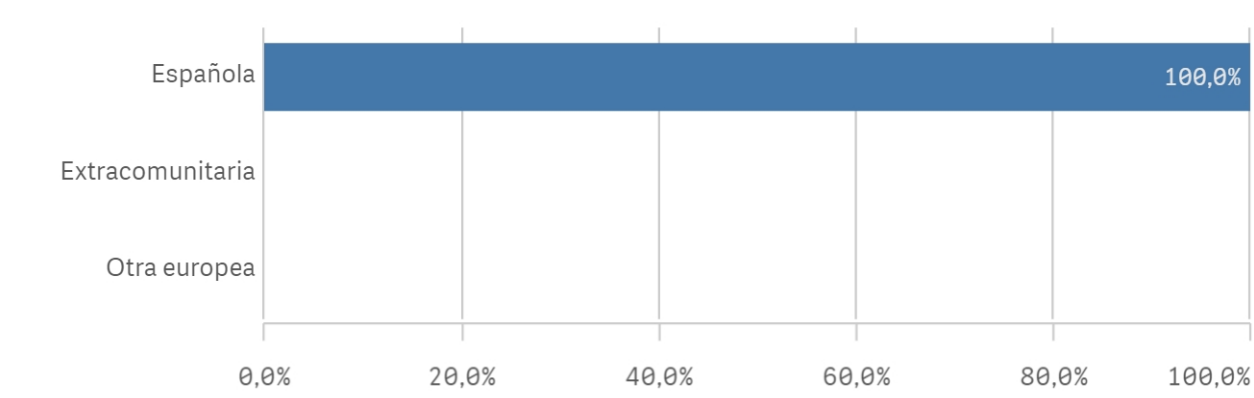
Desviación Típica

5,5

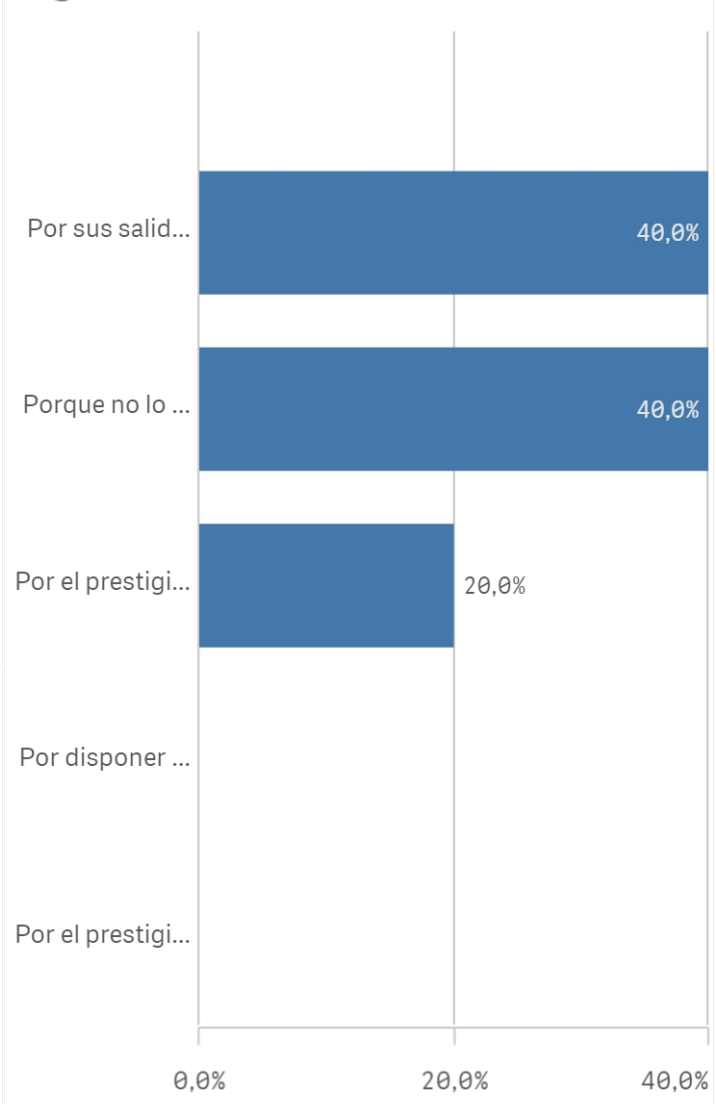
Lugar de residencia



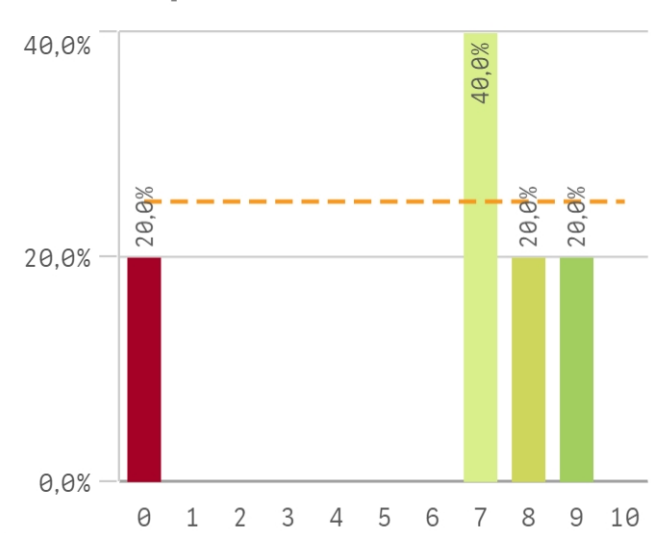
Nacionalidad



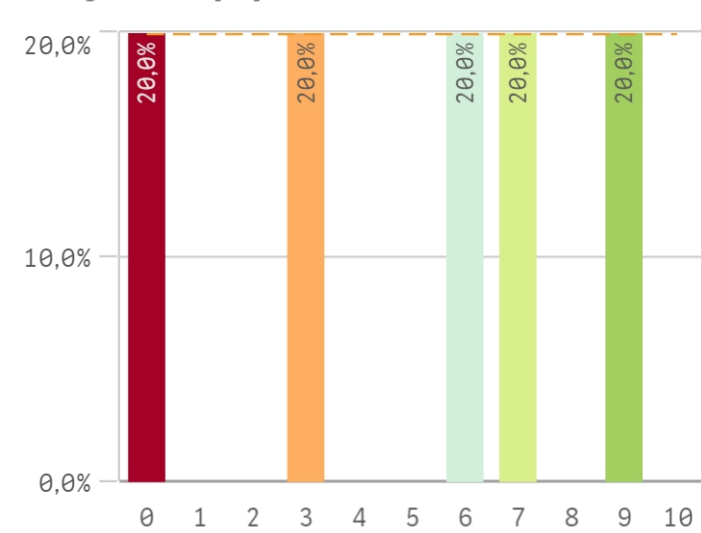
Elegir UCM



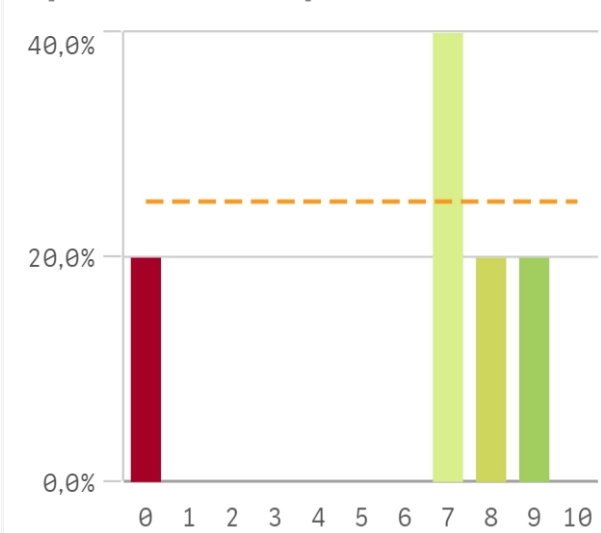
Asumir responsabilidades



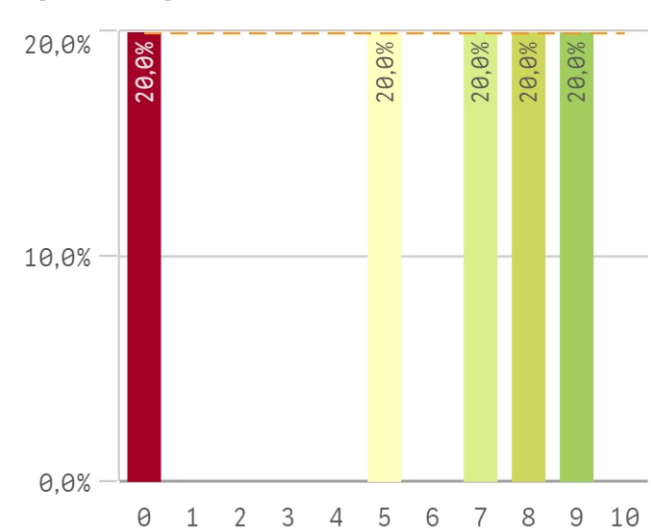
Trabajar en equipo



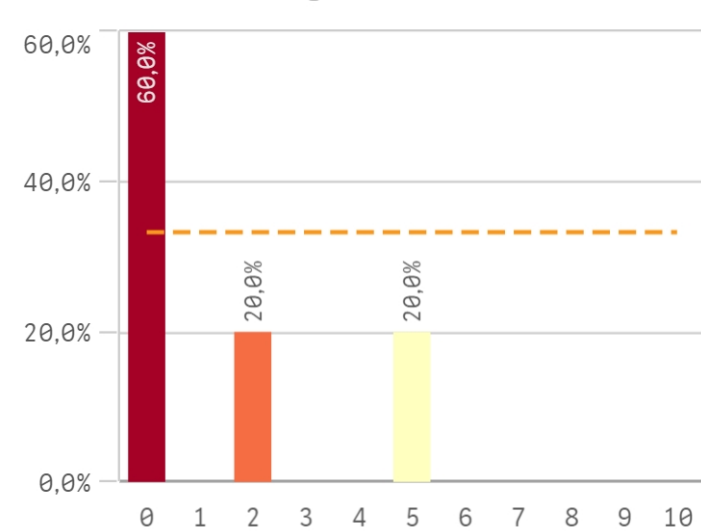
Capacidad técnica para resolución ...



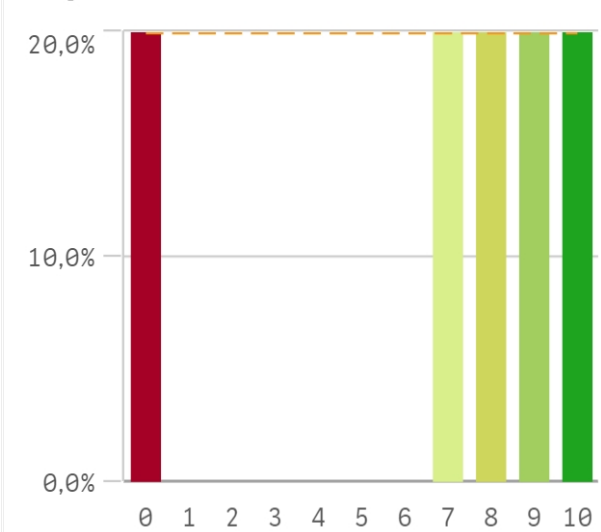
Expresión y comunicación



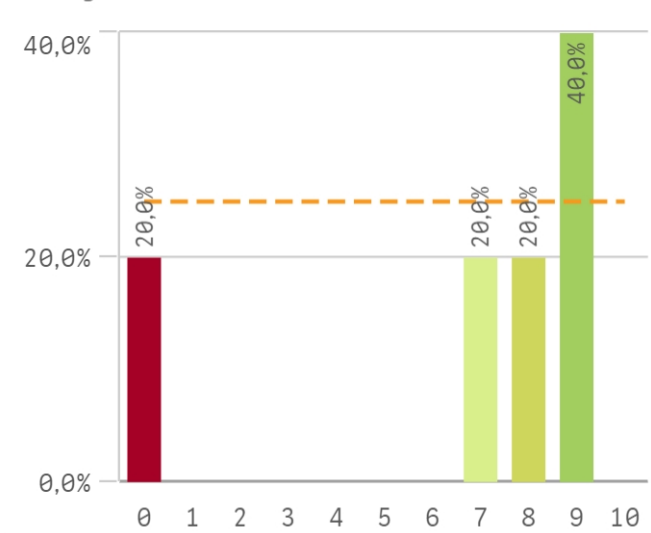
Comunicación bilingüe



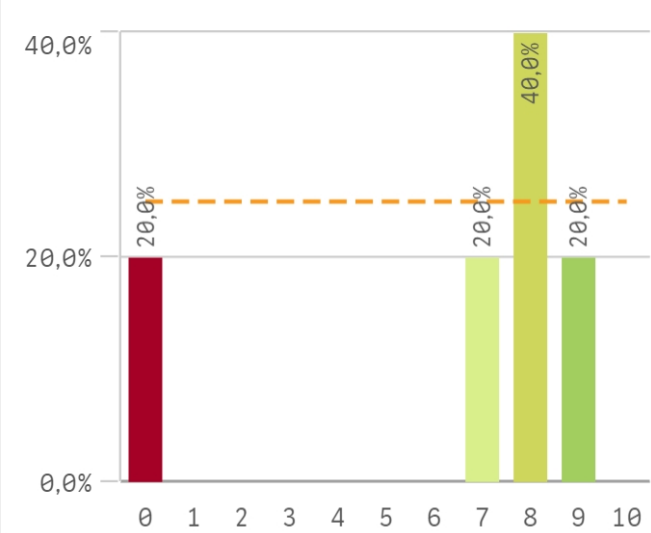
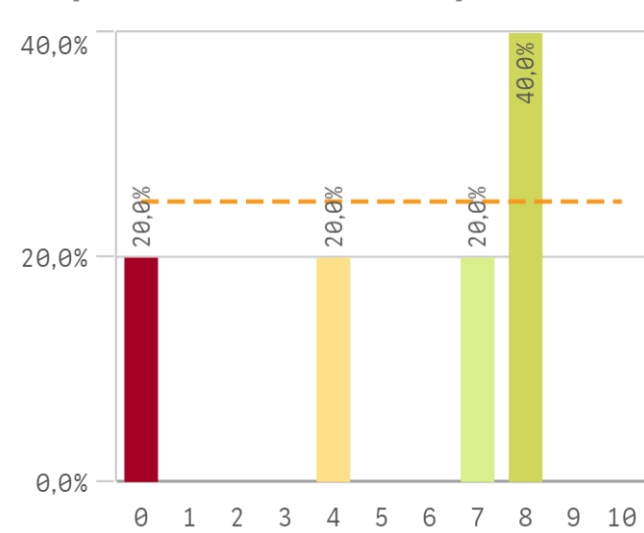
Adaptar nueva situación



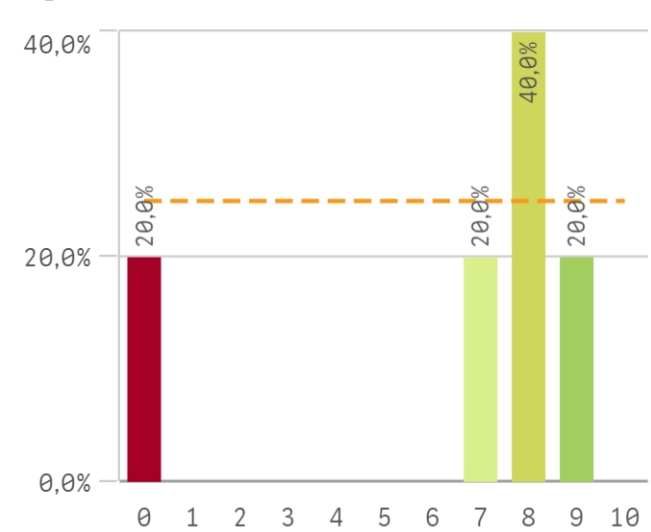
Manejar dificultades



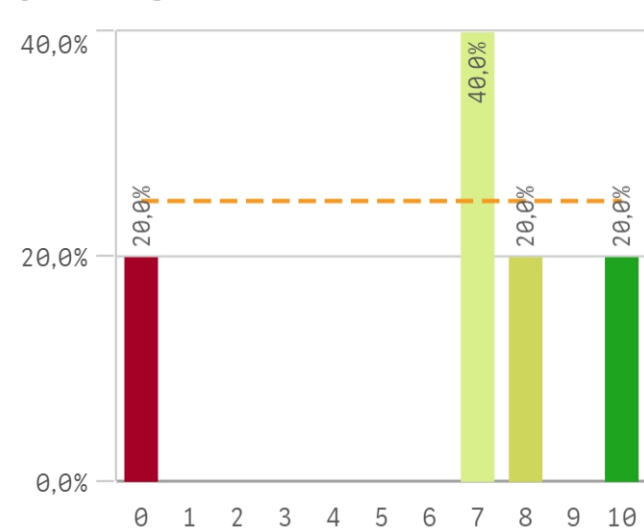
Competencias desarrolladas por la titu... Analizar



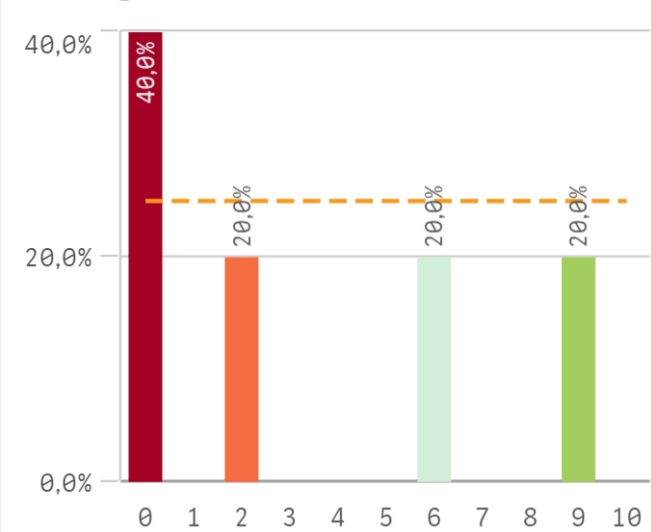
Organizar



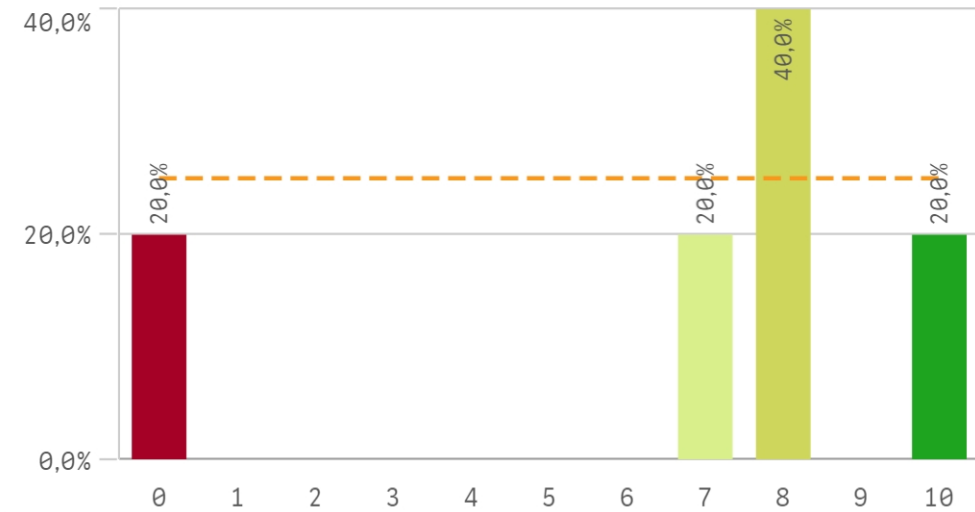
Aprendizaje



Liderazgo

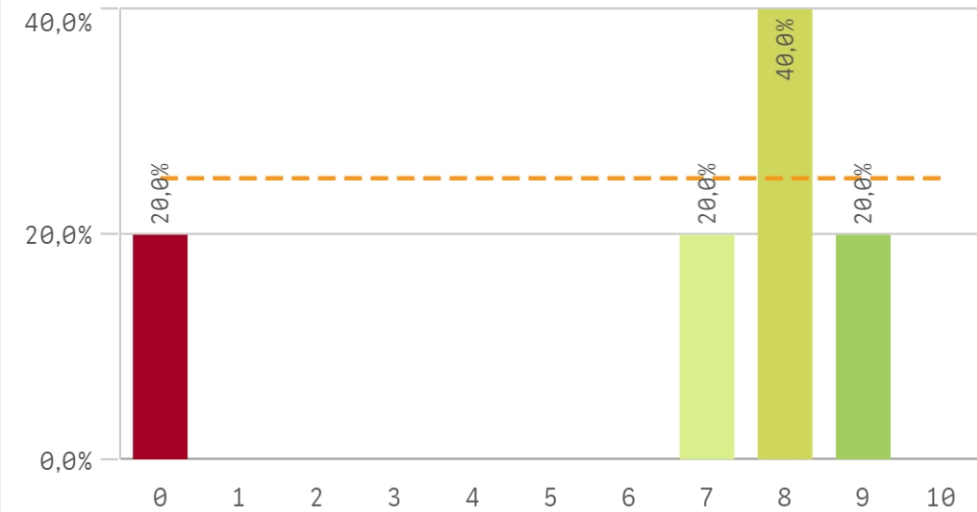


Criticas

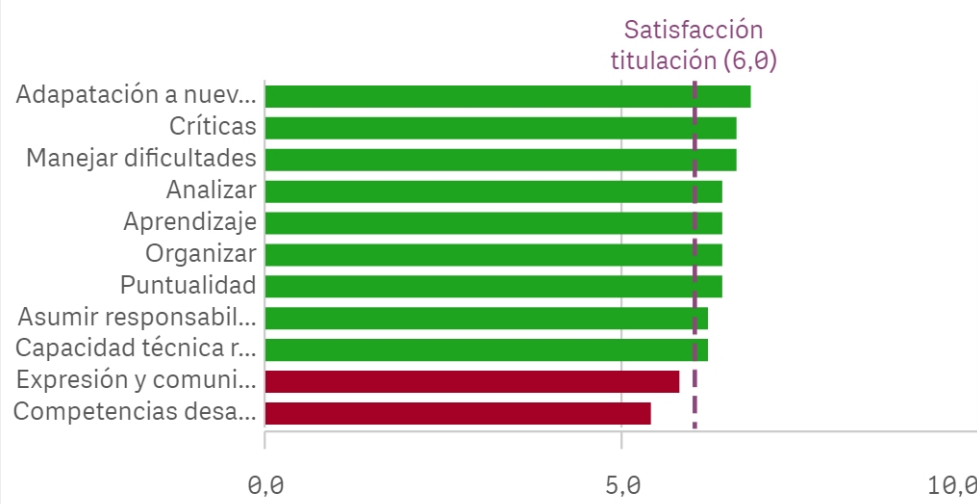


Competencias adquiridas	Media	Desv. típica	Med...
Adapatación a nuevas situaciones	6,8	4,0	8,0
Críticas	6,6	3,8	8,0
Manejar dificultades	6,6	3,8	8,0
Analizar	6,4	3,6	8,0
Aprendizaje	6,4	3,8	7,0
Organizar	6,4	3,6	8,0
Puntualidad	6,4	3,6	8,0
Asumir responsabilidades	6,2	3,6	7,0
Capacidad técnica resolución de	6,2	3,6	7,0

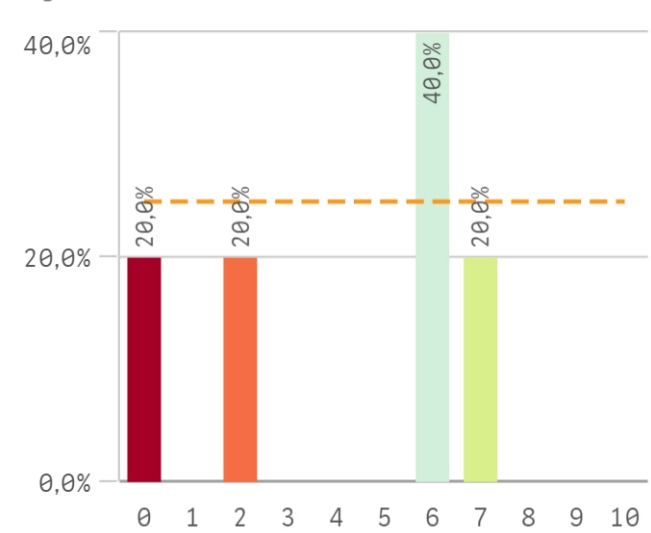
Puntualidad



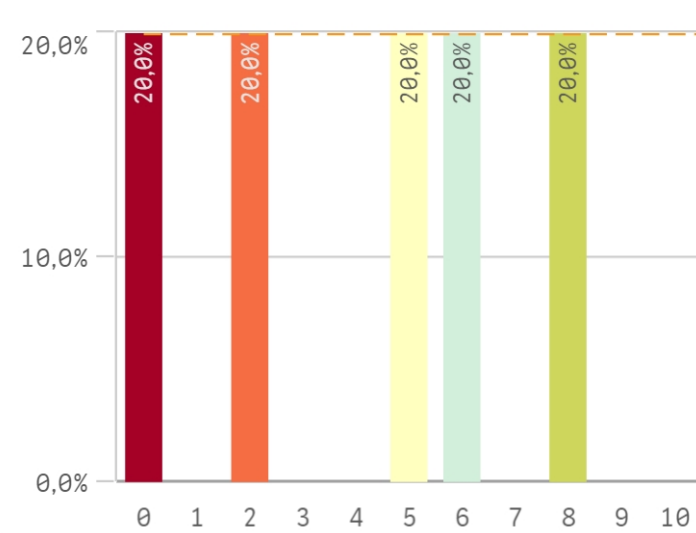
Fortalezas y debilidades



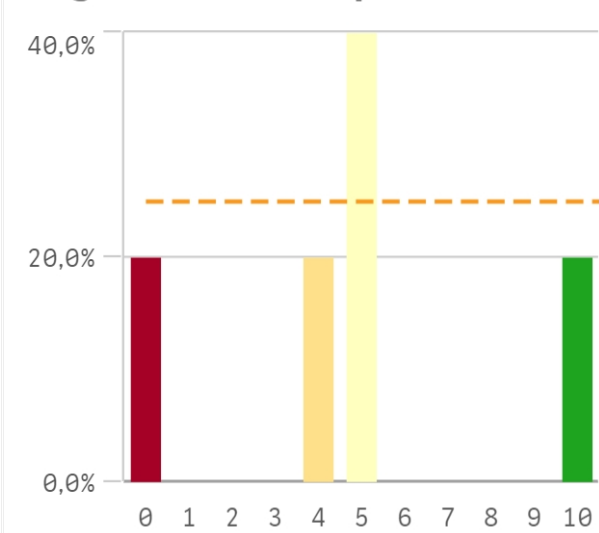
Objetivos claros



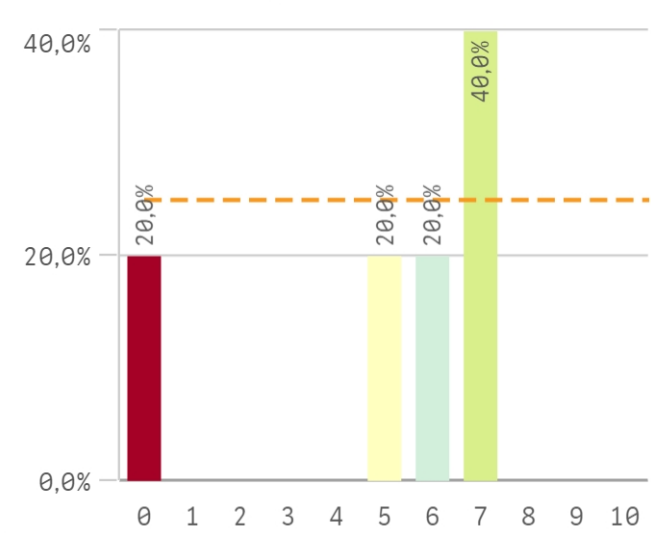
Plan de estudios adecuado



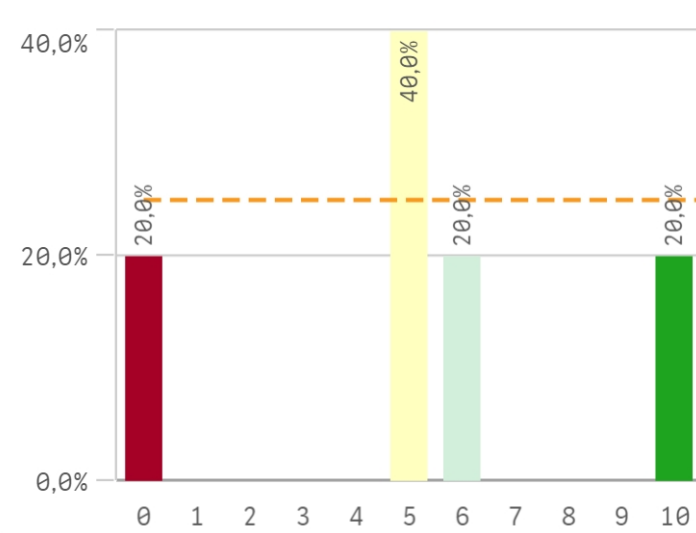
Integración de teoría/práctica



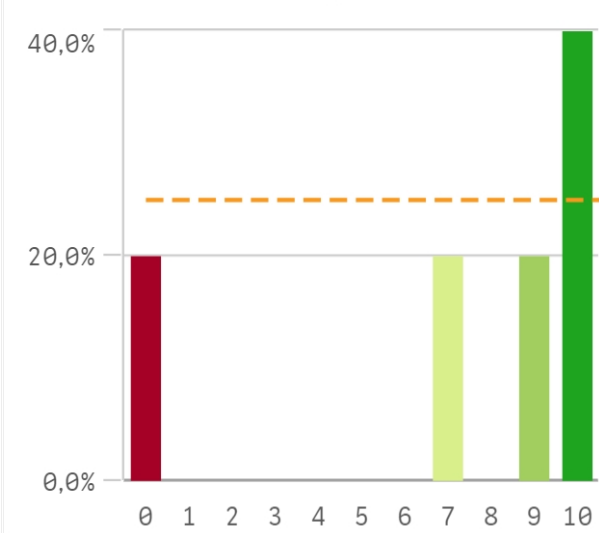
Relación calidad/precio



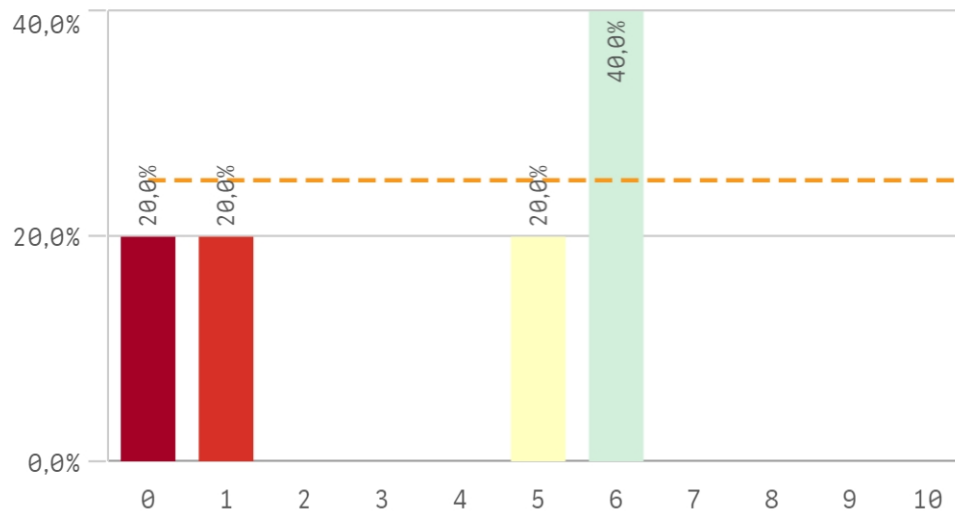
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

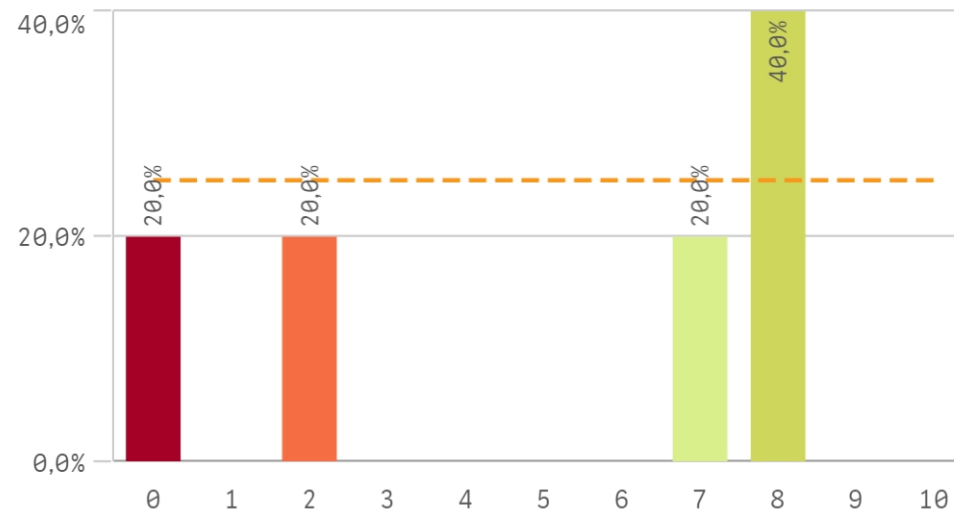


Orientación Internacional

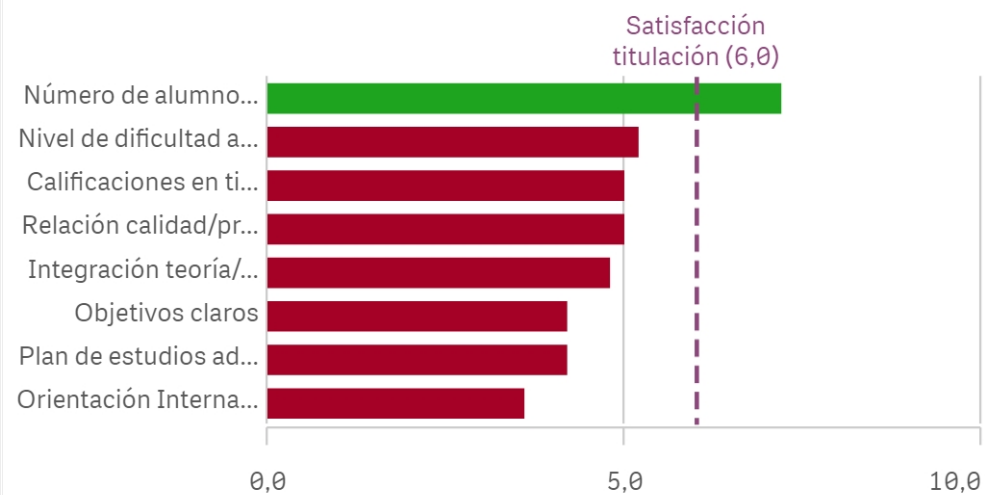


Titulación	Med...	Desv. típica	Med...	Mod...
Número de alumnos por aula	9,0	4,2	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	7,0	3,7	7,0	8,0
Objetivos claros	6,0	3,0	6,0	6,0
Relación calidad/precio	6,0	2,9	6,0	7,0
Integración teoría/práctica	5,0	3,6	5,0	5,0
Nivel de dificultad adecuado	5,0	3,6	5,0	5,0
Orientación Internacional	5,0	2,9	5,0	6,0
Plan de estudios adecuado	5,0	3,2	5,0	-

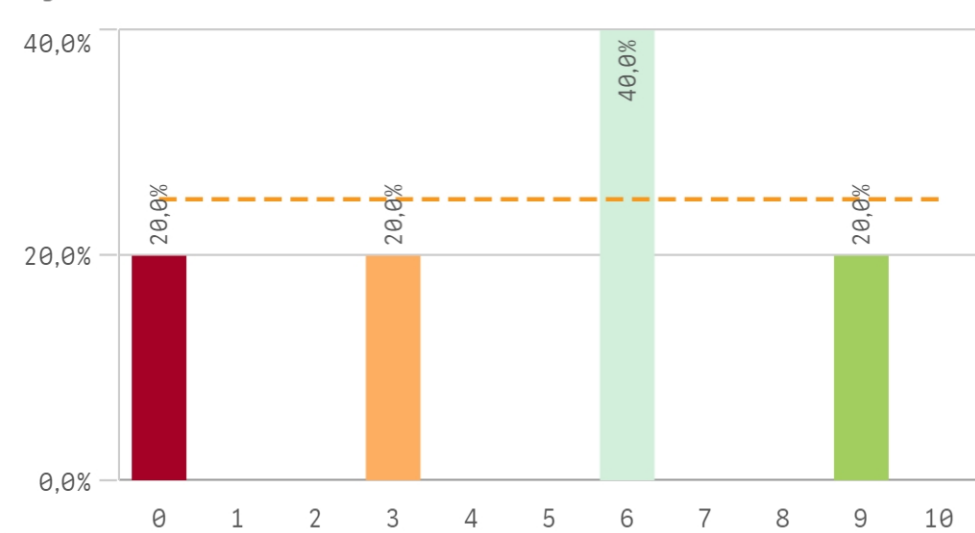
Calificaciones en tiempo adecuado



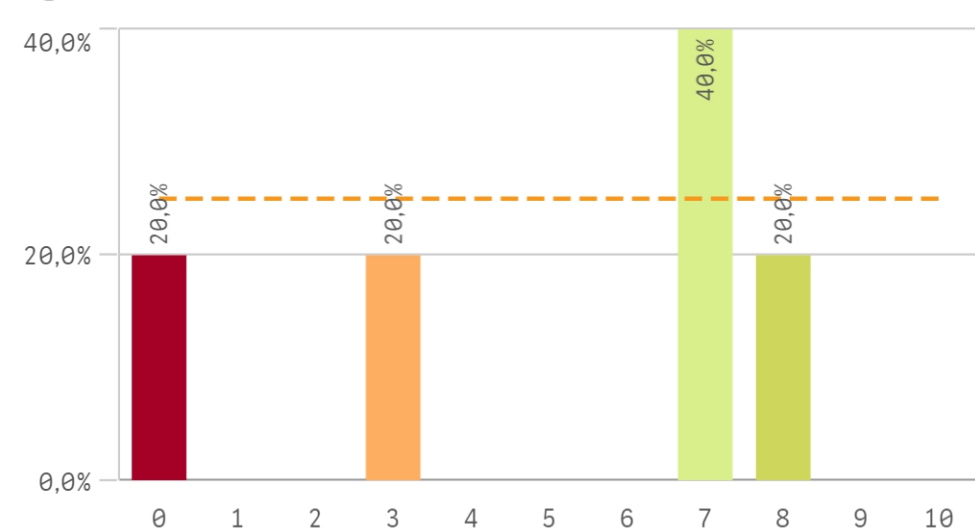
Fortalezas y debilidades



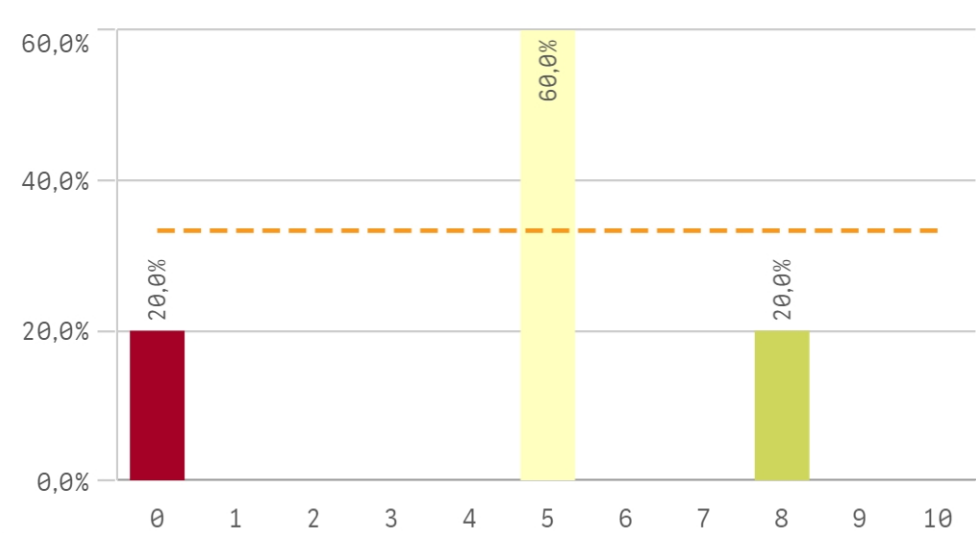
Objetivos



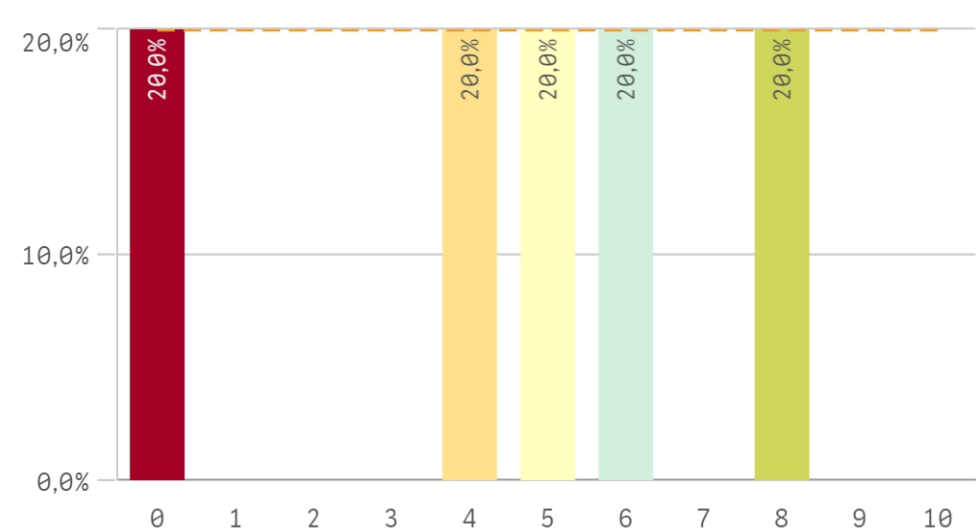
Organizacion



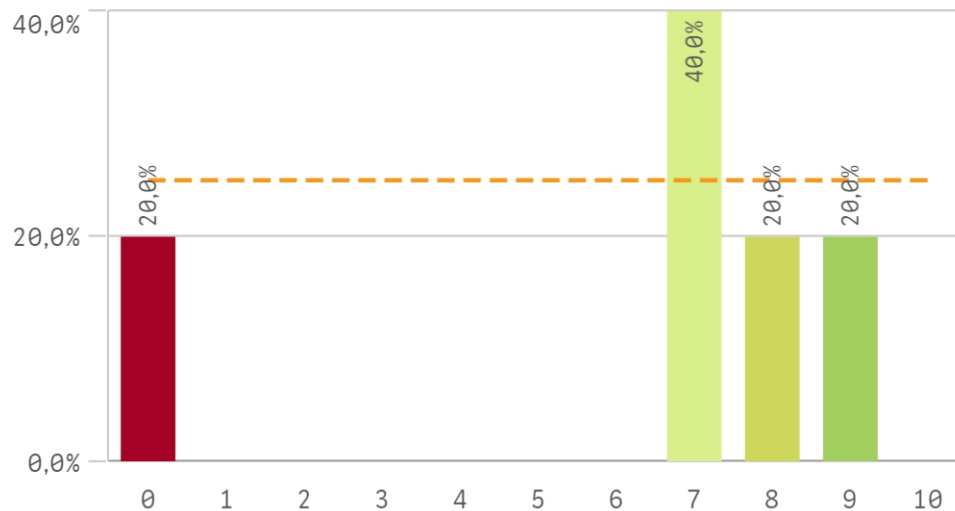
Innovacion



Practicas

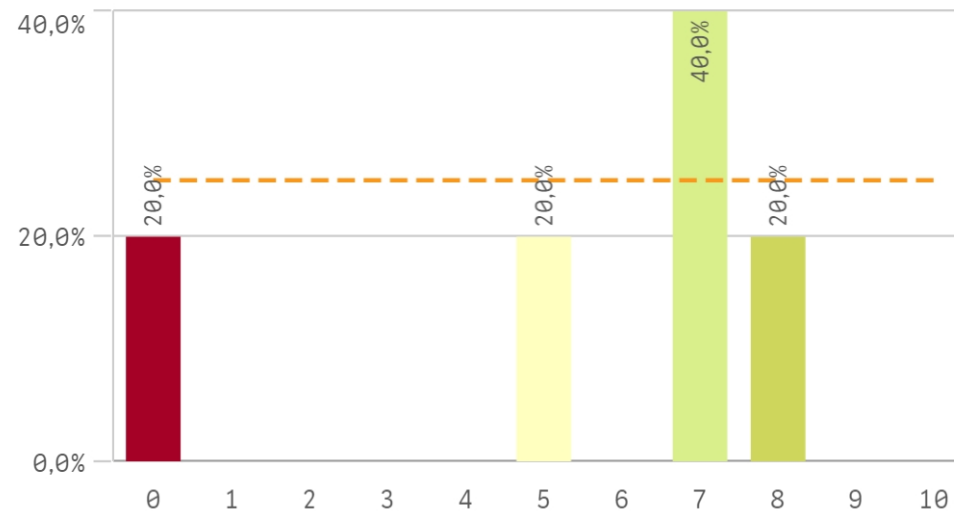


Trabajo no presencial

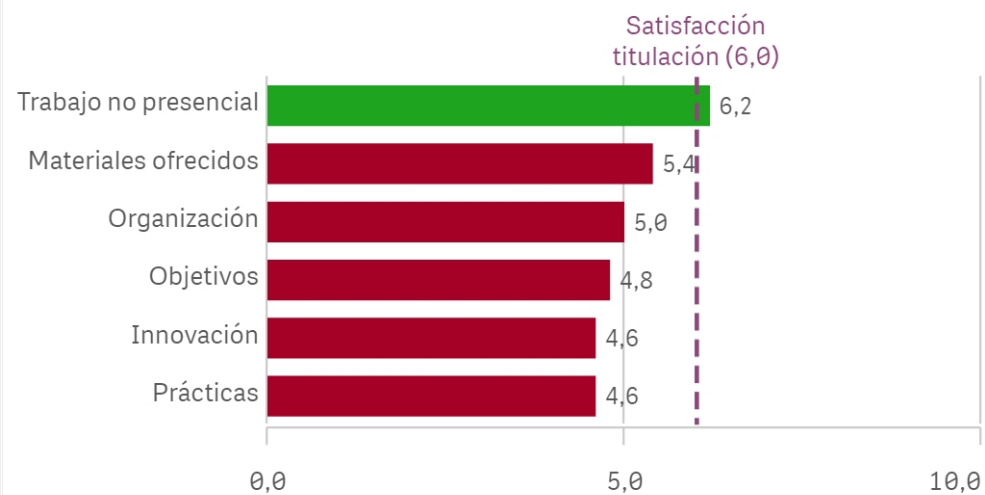


Asignaturas	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Innovación	4,6	2,9	5,0	5,0
Materiales ofrecidos	5,4	3,2	7,0	7,0
Objetivos	4,8	3,4	6,0	6,0
Organización	5,0	3,4	7,0	7,0
Prácticas	4,6	3,0	5,0	-
Trabajo no presencial	6,2	3,6	7,0	7,0

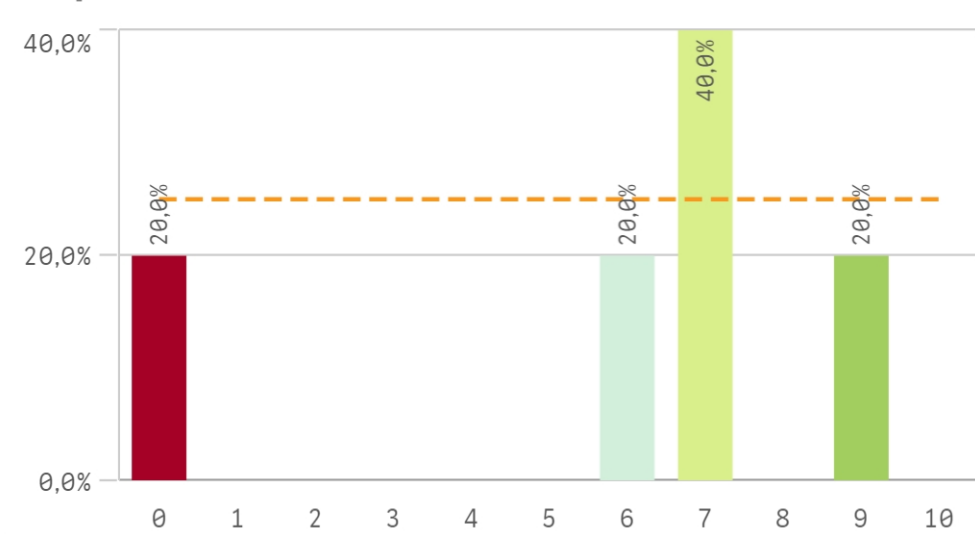
Materiales ofrecidos



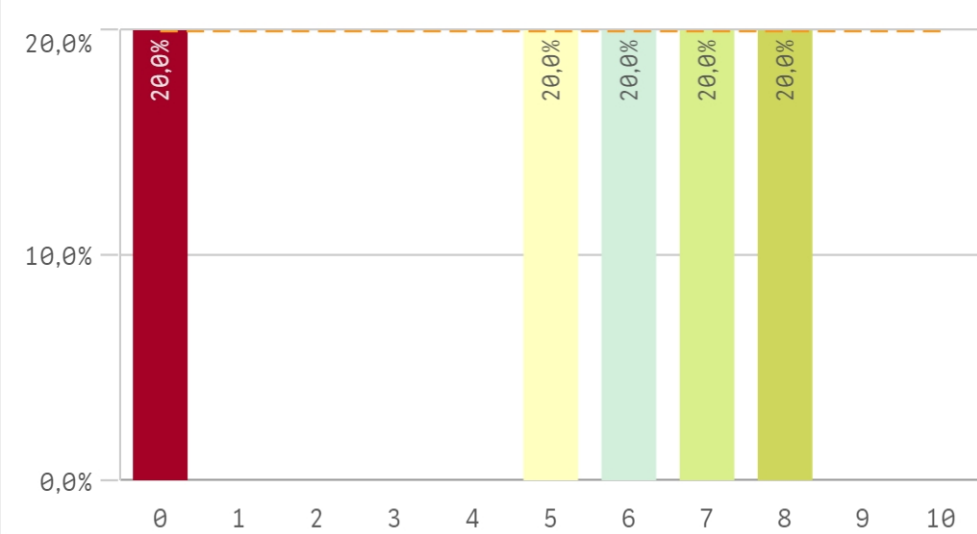
Fortalezas y debilidades



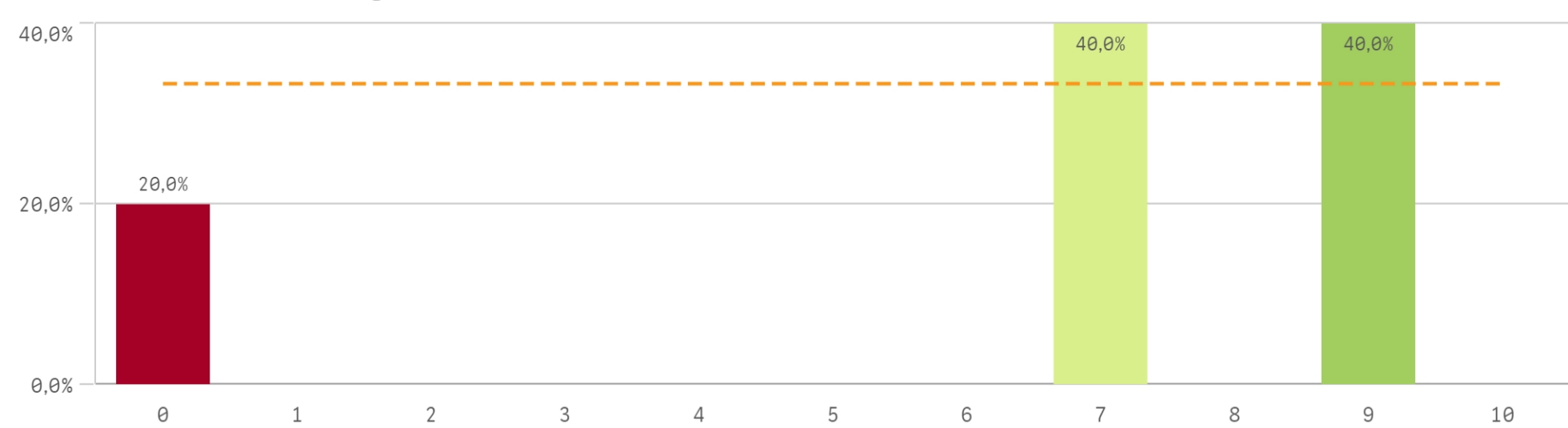
Competencias relacionadas



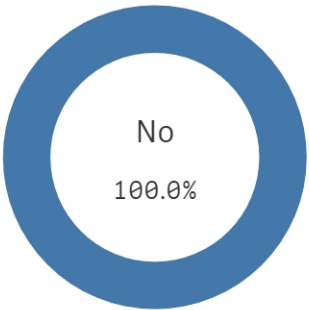
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



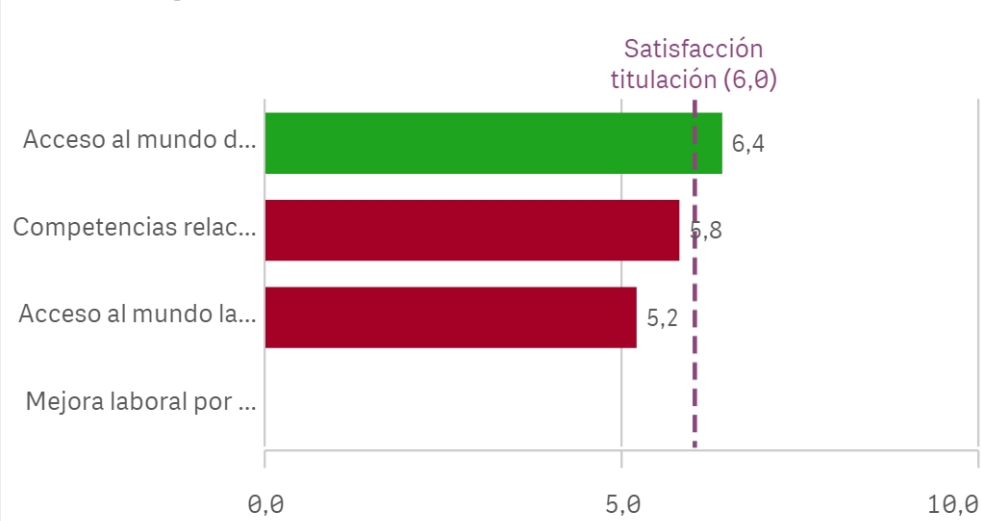
Si	No
0	5

Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	Med...
Acceso al mundo de la investigación	6,4	3,7	7,0
Competencias relacionadas	5,8	3,4	7,0
Acceso al mundo laboral	5,2	3,1	6,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-	-	-

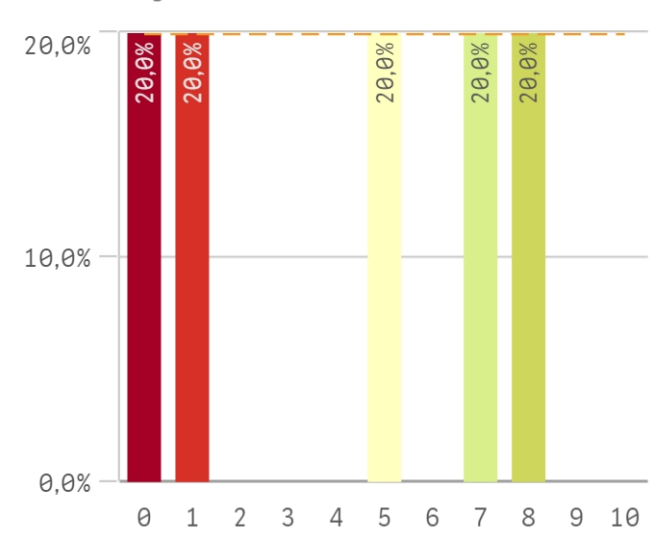
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



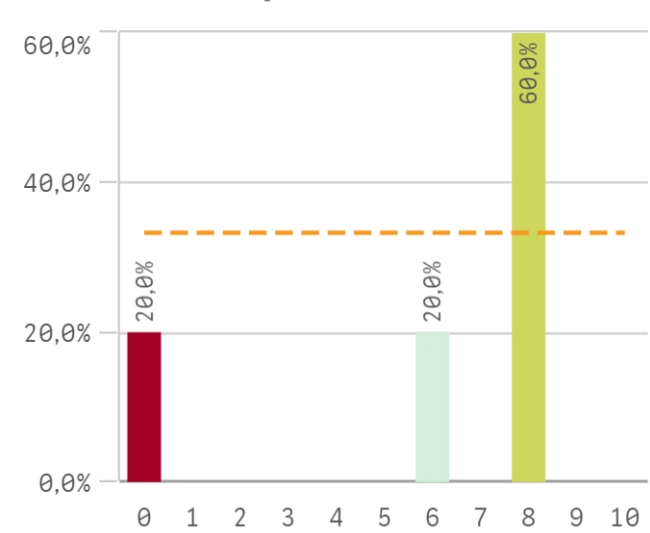
Fortalezas y debilidades



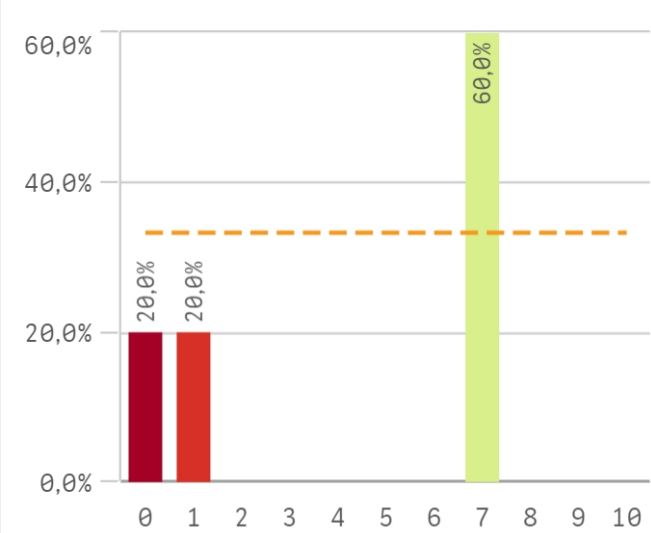
Recursos y medios



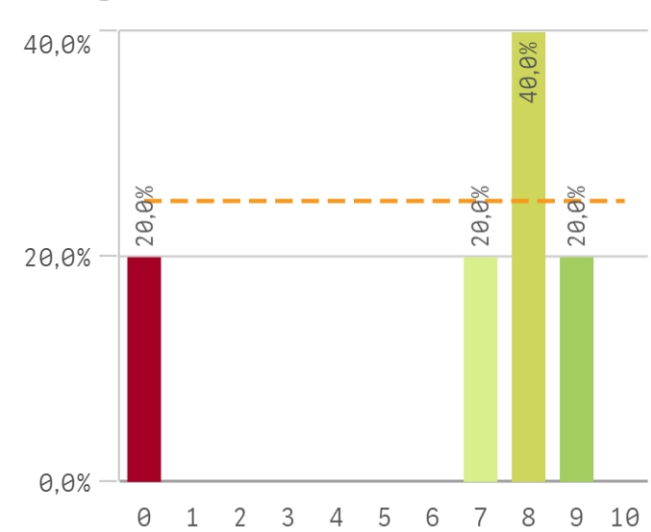
Actividades complementarias



Atención al estudiante

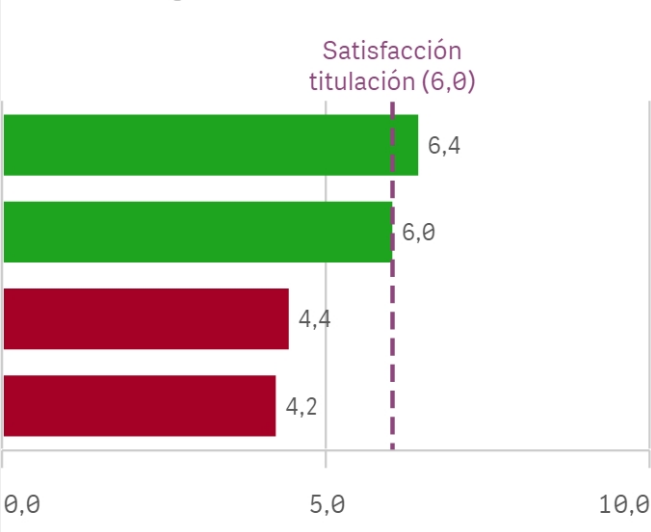


Prestigio UCM

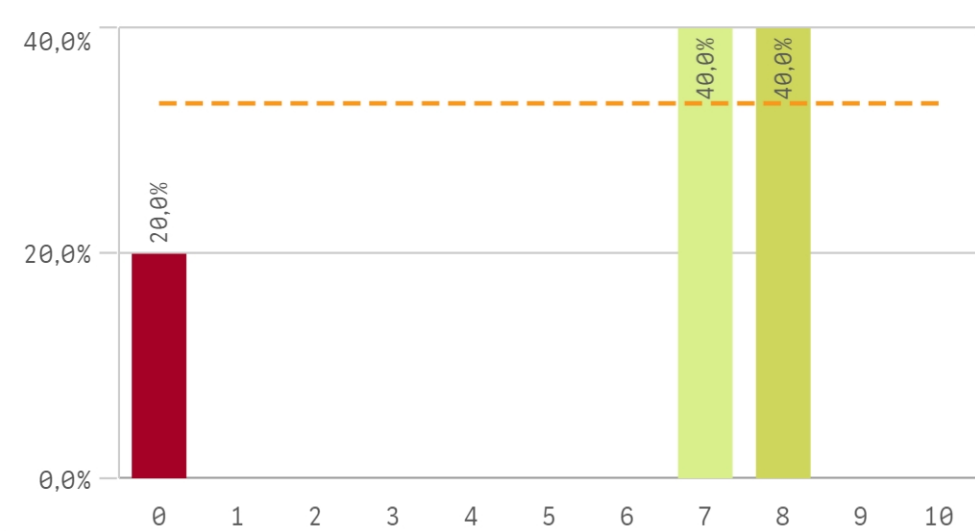


UCM	Media	Desv. típica
Prestigio UCM	6,4	3,6
Activ. complementarias	6,0	3,5
Atención al estudiante	4,4	3,6
Recursos y medios	4,2	3,6

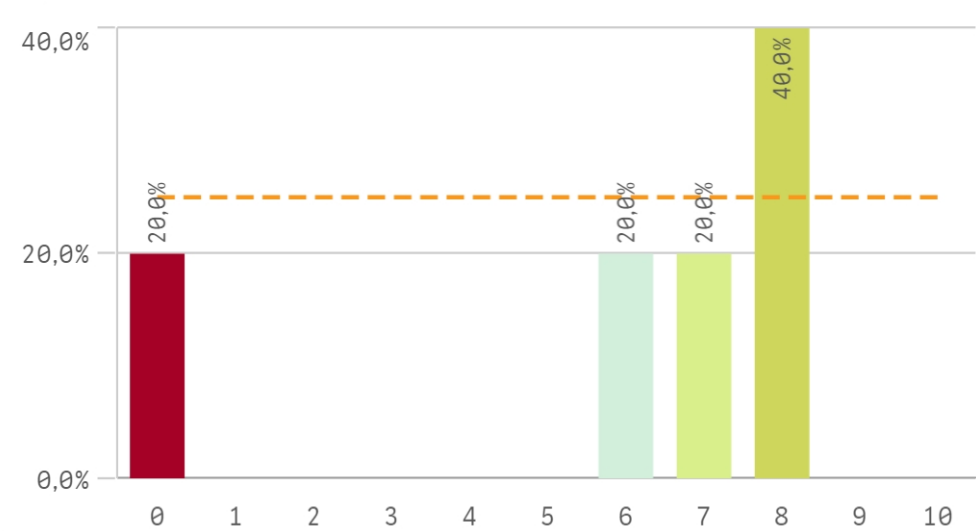
Fortalezas y debilidades



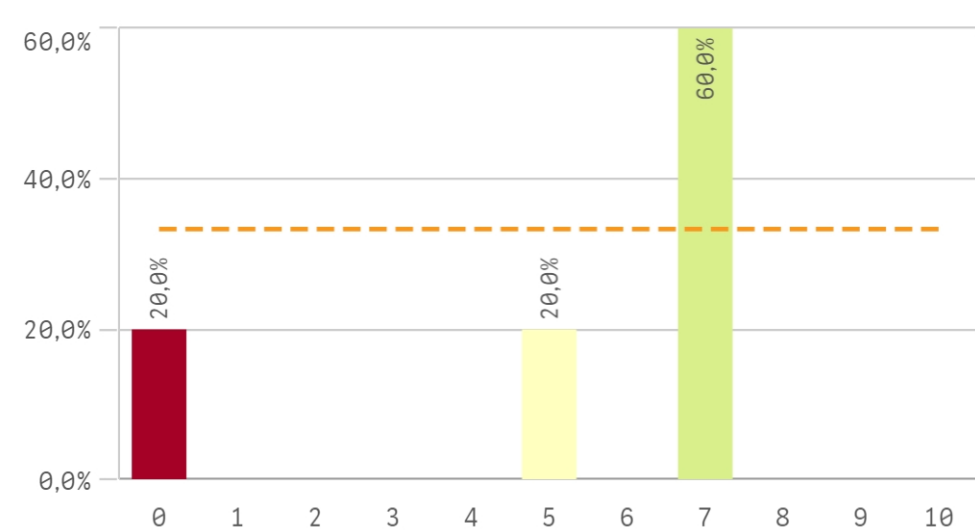
Satisfacción de la titulación



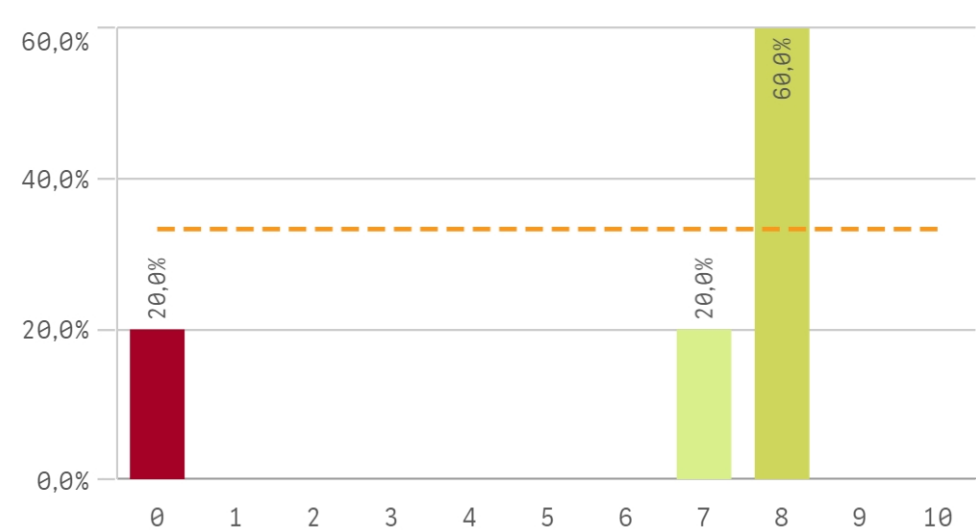
Expectativas titulación



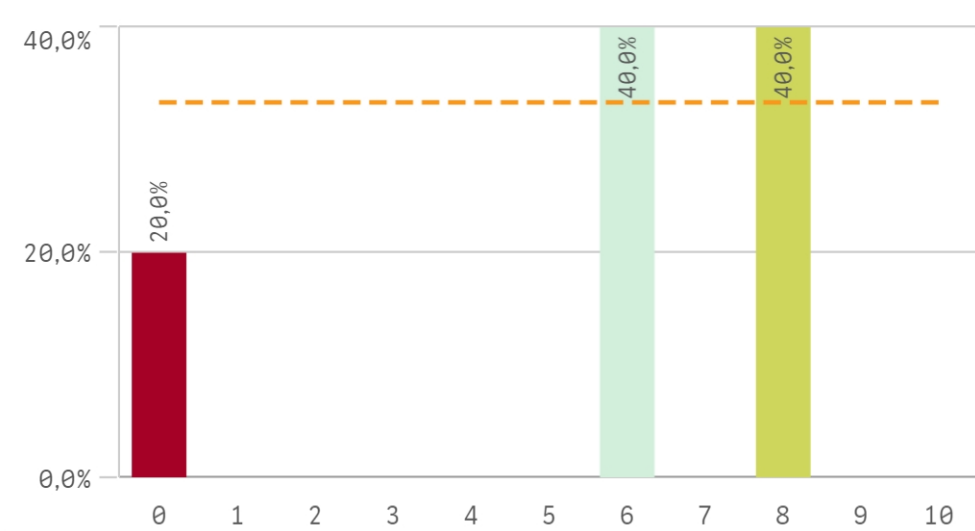
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

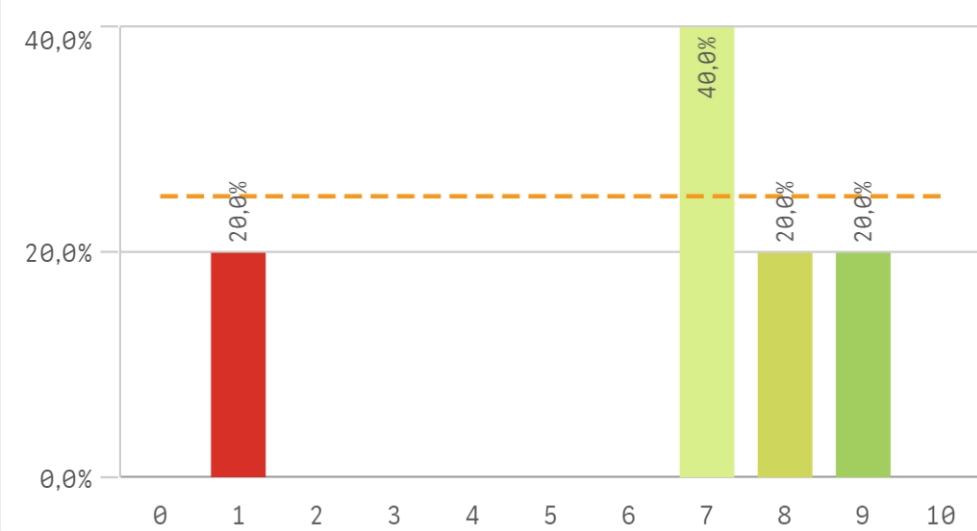


Satisfacción de las instalaciones de docencia

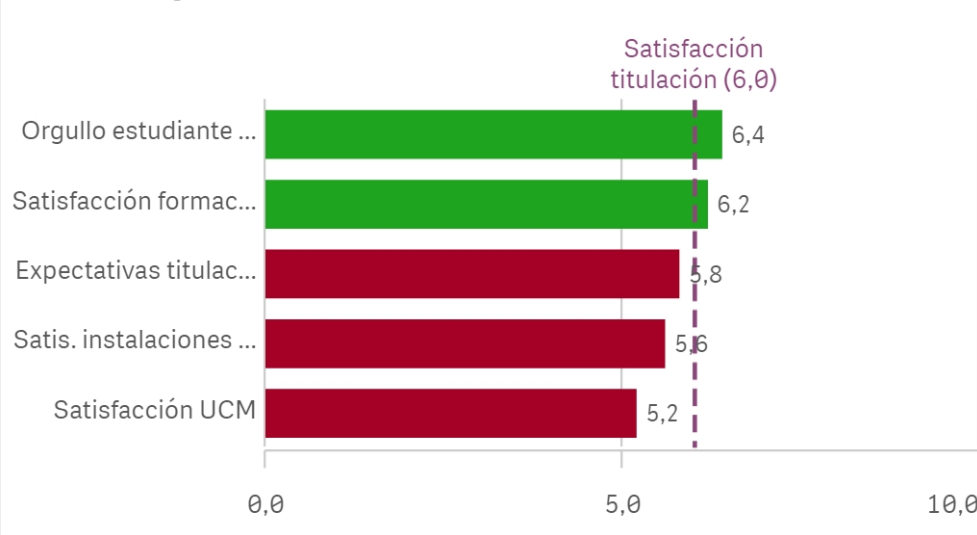


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo estudiante UCM		6,4	3,1	7,0	7,0
Satisfacción formación		6,2	3,5	8,0	8,0
Expectativas titulación		5,8	3,3	7,0	8,0
Satis. instalaciones de docencia		5,6	3,3	6,0	-
Satisfacción UCM		5,2	3,0	7,0	7,0

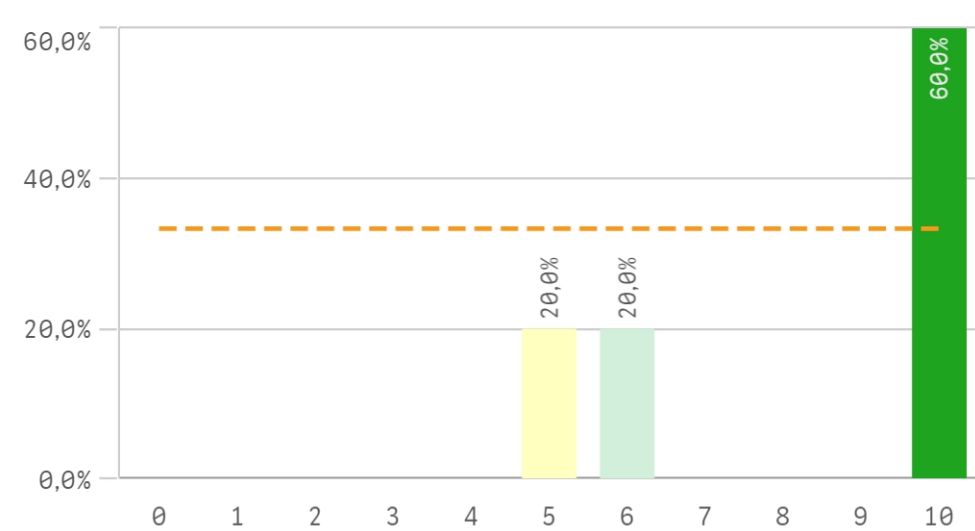
Orgullo estudiante UCM



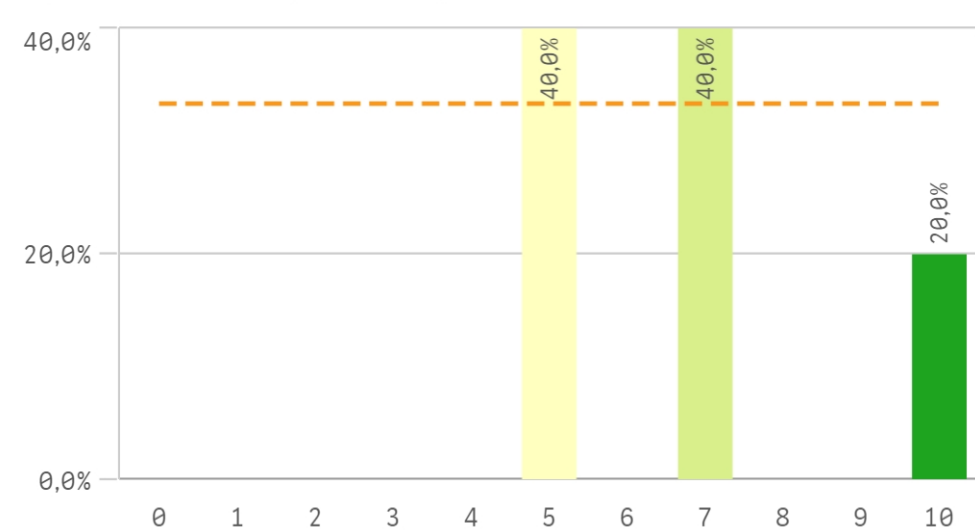
Fortalezas y debilidades



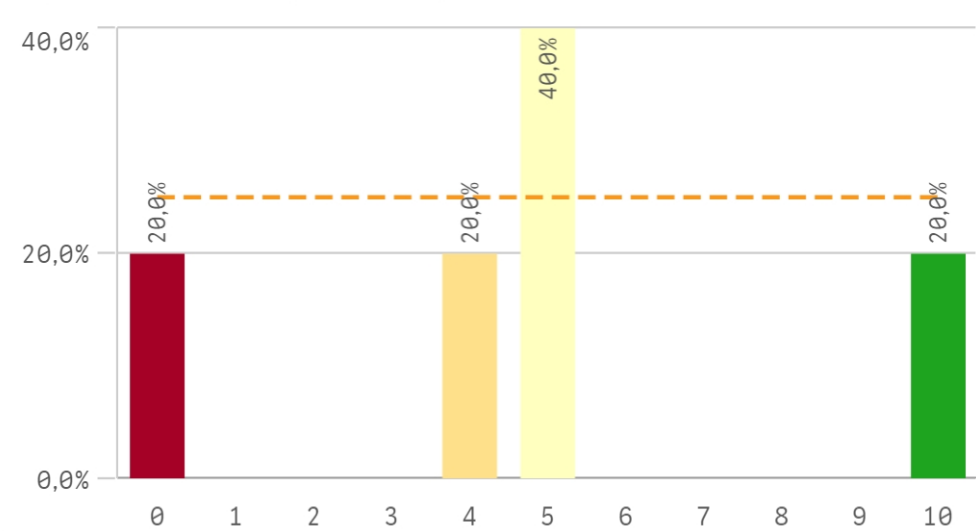
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir en la UCM (fidelidad)

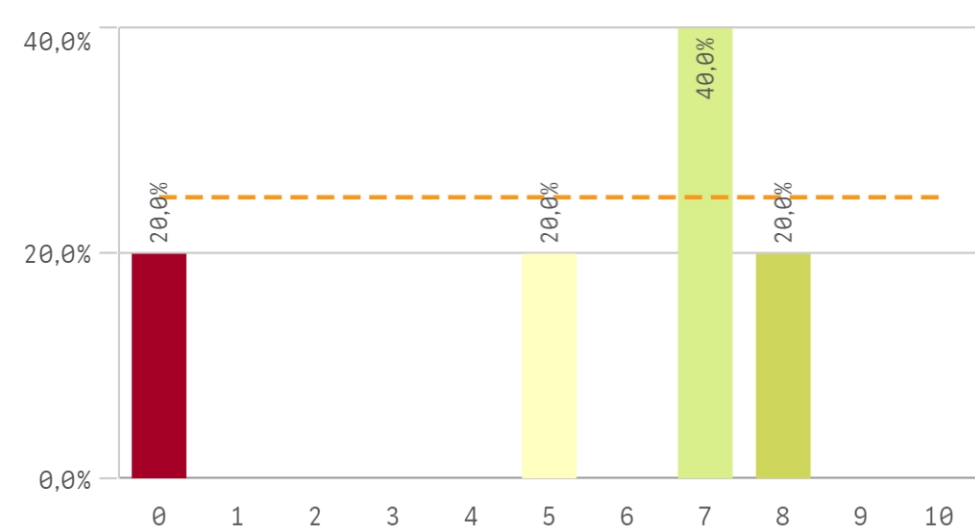


Repetir titulación (fidelidad)

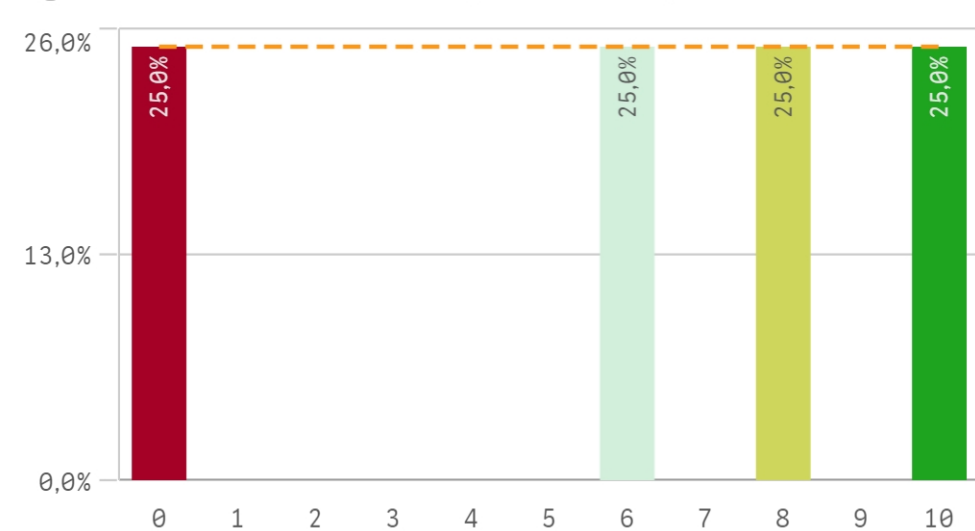


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Repetir estudios superiores		8,2	2,5	10,0	10,0
Recomendar la UCM		7,0	1,6	7,0	-
Seguir en la UCM		7,0	1,6	7,0	7,0
Repetir en la UCM		6,8	2,0	7,0	-
Seguir en la misma titulación		6,0	4,3	7,0	-
Recomendar titulación		5,4	3,2	7,0	7,0
Repetir titulación		4,8	3,6	5,0	5,0

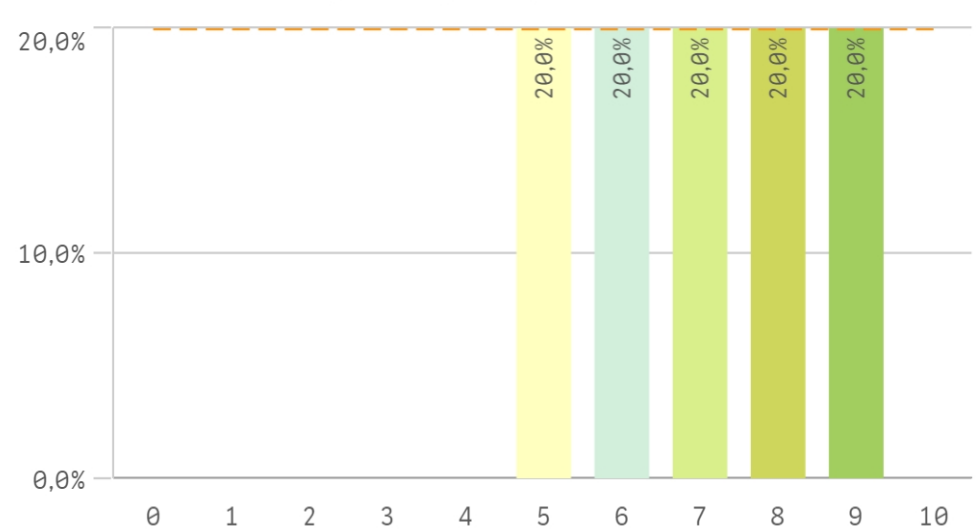
Recomendar titulación (prescripción)



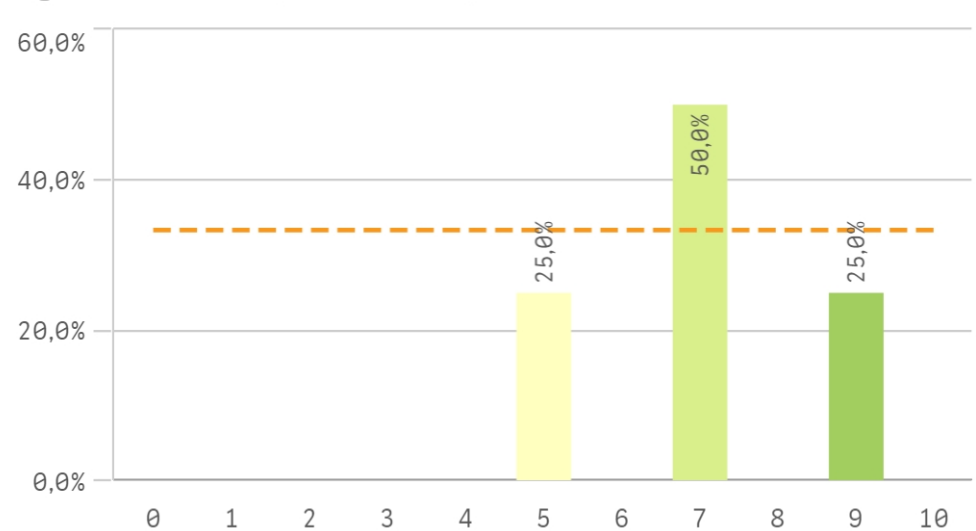
Seguir en la misma titulación (vinculación)



Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

